



Antropologia culturale [135028]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: LAURA BONIN

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'acquisizione dell'idea di "alterità" che è alla base dell'antropologia e del ruolo che questa scienza ha all'interno degli studi sociali. Lo studente deve quindi acquisire la conoscenza del quadro diacronico e teorico che si è andato configurando e che ha portato agli attuali sviluppi della disciplina.

Prerequisiti

Si richiede agli studenti di far riferimento al materiale illustrativo e didattico presentato in DidatticaOnLine a partire dall'inizio delle lezioni

Contenuti del corso

Il modulo si propone di fornire un inquadramento generale dell'antropologia culturale distinguendola dalle discipline contigue. Saranno analizzate la scuola culturale americana, le scuole francese ed inglese, e la tradizione antropologica italiana. Verranno presi in considerazione i concetti di identità culturale con particolare riferimento alle culture europee.

1. I concetti fondamentali
2. Rapporto con sociologia, storia, economia
3. Interrelazione con la politica e la teoria del potere dell'epoca
4. Le identità culturali e l'Europa
5. Sette movimenti e culture di opposizione

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in un test da svolgere a computer alla fine del modulo o, eventualmente, da ripetere nell'appello successivo, fino alla sessione di febbraio 2008. L'esame può essere sostenuto anche oralmente.

Testi di riferimento

Bonin L., Identità culturali e identità etniche nella grande Europa. Valentina Trentini Artimedia editore, Trento 2007 e materiale in Didatticaonline (dall'inizio del corso)

Altre informazioni

Gli studenti sono inoltre tenuti a studiare i powerpoint presenti sul sito Didatticaonline, che riportano il materiale presentato in aula.

Per quanti intendano superare anche il modulo B, verrà concordato un programma specifico sempre attinente alle culture europee.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	M-DEA/01

Stampa del 27/01/2010



Competenze linguistiche - lingua Inglese (B1) [135025]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Att. did. a durata annuale e a scelta

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	L-LIN/12

Stampa del 27/01/2010



Economia politica [135004]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: PAOLO MAGGIONI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il fine del modulo è quello di raggiungere una conoscenza di base delle teorie micro e macroeconomiche tradizionali.

Prerequisiti

Matematica di base.

Contenuti del corso

Microeconomia: la scelta individuale razionale; il mercato; domanda e offerta; teoria del consumatore e dell'impresa; forme di mercato; mercato di fattori produttivi. Macroeconomia: contabilità nazionale; equilibrio in economie chiuse e aperte (IS/LM); politica economica; i rapporti con l'estero.

1. 1^a parte: microeconomia. Scelta razionale. Costi opportunità. Vantaggi comparativi e scambio: domanda, offerta e mercato
2. Teoria della scelta del consumatore e l'influenza dei prezzi e del reddito. Teoria dell'impresa: tecnologia, costi e offerta
3. Struttura e forme di mercato. I mercati dei fattori produttivi lavoro e capitale e i loro rapporti con mercati di prodotti finali
4. 2^a parte: macroeconomia. La nascita della macroeconomia. Metodi, e attori e variabili principali
5. Contabilità nazionale. Flusso circolare. Meccanismi amplificatori reali: moltiplicatore e acceleratore
6. Il settore monetario e meccanismi amplificatori monetari
7. Equilibrio macroeconomico in sistemi chiusi e aperti: IS/LM. Politiche fiscali e monetari
8. I rapporti con l'estero: commercio internazionale

Testi di riferimento

David Begg, Stanley Fischer e Rudiger Dornbusch, Economia, terza edizione, McGraw-Hill, Milano, 2008

OBBLIGATORIO

esclusi capitoli 10,12,13,14,15,17

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SECS-P/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-P/01

Stampa del 27/01/2010



Geografia economica e politica [135030]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ELENA DELL'AGNESE

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire gli strumenti critici per osservare e analizzare le dinamiche che hanno condotto alla configurazione politica del mondo contemporaneo e alla sua rappresentazione in termini geopolitici

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

il corso si apre con una introduzione agli strumenti e alle teorie della geografia politica classica, esaminandone metodologia e temi di ricerca; quindi affronta l'approccio teorico più recente alla geografia politica critica, in particolare soffermandosi ad affrontare metodi e approcci della geopolitica critica e della geopolitica popolare. In seguito, affronta un oggetto di ricerca specifico (il paesaggio di confine e di frontiera come paesaggio simbolico), prefiggendosi di esaminarlo attraverso gli approcci metodologici più recenti della geopolitica popolare.

Testi di riferimento

E. dell'Agnese. Geografia politica critica, Guerini, Milano, 2005

E. dell'Agnese, E. Squarcina (a cura di), Europa. Vecchi confini e nuove frontiere, Utet Libreria, 2005, capp. 1, 2,3, 10, 11

G. Frasca, C'era una volta il western, Utet Universitaria, Torino, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-GGR/02

Stampa del 27/01/2010



Istituzioni di sociologia [135068]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: DOMENICO TOSINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Offrire agli studenti una conoscenza di base dei concetti fondamentali della sociologia, dei più noti orientamenti sociologici e delle loro applicazioni ai più importanti settori della ricerca sociale.

Prerequisiti

Una conoscenza di base della storia.

Contenuti del corso

Prima parte: Concetti e questioni fondamentali della sociologia

- 1) Che cos'è la sociologia? [BBC * : Introduzione]
- 2) Orientamenti e problemi principali della sociologia [BBC: Introduzione].
- 3) Concetti sociologici e ricerca empirica [BBC: Introduzione].
- 4) Qual è l'elemento specifico della realtà sociale? [BBC: III].
- 5) Articolazione e livelli della realtà sociale (I): azioni, relazioni sociali e loro tipologie [BBC: III].
- 6) Componenti principali della struttura sociale: linguaggio, cultura, valori, norme e ruoli [BBC: III; V-VII].
- 7) Articolazione e livelli della realtà sociale (II): gruppi sociali, comportamento collettivo, organizzazioni [BBC: IV.1-IV.3].
- 8) Socializzazione e mass media [BBC: VI-VII].
- 9) Devianza e criminalità [BBC: VIII.1-VIII.4].
- 10) Stratificazione e mobilità sociale [BBC: XI.1-XI.6; XII.1-XII.7].
- 11) Differenze di genere e violenza contro le donne [BBC: XIII].
- 12) Etnie, nazioni e conflitti etnico-nazionali [BBC: XV].

Seconda parte: Società moderna e contemporanea

- 13) Mutamento sociale: dalle società premoderne alla società moderna [BBC: II].
- 14) Sociologia della scienza [BBC: IX].
- 15) Religione, secolarizzazione, fondamentalismi e il caso dell'islamismo [BBC: X].
- 16) Sociologia della famiglia [BBC: XVI.6-XVI.8].
- 17) Il sistema educativo [BBC: XVII.1-XVII.6].
- 18) Economia di mercato [BBC: XVIII].
- 19) Sociologia del lavoro [BBC: XIX.1-XIX.2; XIX.4-XIX.5].
- 20) Stato, sistema giuridico e diritti individuali [BBC: XXI].
- 21) Partiti e movimenti sociali [BBC: XXI].
- 22) Welfare State [BBC: XXII].
- 23) La globalizzazione e la società del rischio [BBC: IX; XXIV.8-XXIV.10].
- 24) Relazioni internazionali, diritto internazionale e terrorismo [Articolo online: Tosini D., 'Sociology of Terrorism and Counterterrorism', <http://dx.doi.org/10.1111/j.1751-9020.2007.00035.x>].

* Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., Corso di sociologia, il Mulino, Bologna 2007.

Testi di riferimento

TESTI FONDAMENTALI PER L'ESAME:

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., Corso di sociologia, il Mulino, Bologna 2007
(escluso: I; IV.4-IV.7; VIII.5-VIII.6; XI.7-XI.8; XII.8; XIV; XVI.1-XVI.5; XVII.7; XIX.3; XX; XXIII; XXIV.1-XXIV.7).

Oppure

Giddens A., Sociology, Polity Press, Cambridge (UK) 2006.
(escluso: 4 [100-125]; 5 [135-157]; 6 [175-198]; 7 [212-245]; 8 [250-291]; 10 [338-365]; 11 [382-431]; 12 [436-458]; 13 [500-526]; 15 [606-629]; 17 [687-703; 714-732]; 21[892-935]).

Gli studenti non frequentanti devono studiare anche le seguenti voci:

Gallino L., Dizionario di Sociologia, UTET, Torino, 2006 (SEZIONE A per ogni voce) - azione sociale, classe sociale, comportamento collettivo, cultura, democrazia, devianza sociale, diritto (sociologia del), economia, educazione (sociologia della), famiglia, globalizzazione, gruppo, istituzione, lavoro, mobilità sociale, movimento sociale, mutamento sociale, organizzazione, partito politico, politica (sociologia della), potere, relazione sociale, religione, ruolo, socializzazione, Stato, stratificazione sociale.

Oppure

Scott J., Marshall G., A Dictionary of Sociology, Oxford University Press, Oxford 2005 - action theory, class (and all related entries), collective behaviour, culture, democracy, deviance (sociology of), economic sociology, education (sociology of), family (sociology of), globalization, group (and all related entries), institution, interaction (social) (and all related entries), law (sociology of), mobility (social), organization theory, political parties, political sociology, power, religion (sociology of), role, social movements, socialization, state, stratification, work (and all related entries).

ALTRI MATERIALI CONSIGLIATI:

Bagnasco A., Prima lezione di sociologia, Laterza, Roma-Bari 2007.
Borlandi M., Boudon R., Cherkaoui M., Valade B., Dictionnaire de la pensée sociologique, Presses Universitaires de France, Paris 2005.
Ceri P., Sociologia: i soggetti, le strutture, i contesti, Laterza, Roma-Bari 2007.
Gallino L., Dizionario di Sociologia, UTET, Torino 2006.
Giddens A., Sociology, Polity Press, Cambridge (UK) 2006.
Scott J., Marshall G., A Dictionary of Sociology, Oxford University Press, Oxford 2005.
Sociology Compass (Rivista online con schede didattiche):
<http://www.blackwell-compass.com/subject/sociology>

Ulteriori riferimenti bibliografici potrebbero essere indicati durante le lezioni e sul portale Servizi Online per la Didattica (<http://portale.unitn.it/sod/studenti.htm>).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Metodi quantitativi [135002]

A-L

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: STEFANO BENATI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso introduce i metodi principali per la costruzione di modelli matematici e per l'analisi statistica dei dati empirici. In particolare, viene mostrato come una teoria sociale o politica possa essere tradotta in termini quantitativi (costruzione del modello) e come in questo modo possa essere testata empiricamente (analisi statistica dei dati). Il corso introdurrà inoltre i principali software per l'analisi dei dati.

Prerequisiti

I prerequisiti necessari sono:

- 1) Equazioni della retta e della parabola e loro grafico sul piano cartesiano.
- 2) la soluzione delle equazioni e delle disequazioni (almeno di secondo grado).

Contenuti del corso

- 1) Dati ordinali e cardinali, e come disegnarli.
- 2) Calcolo della probabilità, la tabella a doppia entrata.
- 3) Media, mediana e deviazione standard.
- 4) La legge dei grandi numeri.
- 5) La funzione esponenziale e il logaritmo.
- 6) Derivata, integrali e limiti.
- 7) Metodi di ottimizzazione e la retta di regressione.
- 8) Modelli di scelta e teoria dei giochi.
- 9) La distribuzione normale di probabilità.
- 10) Principi di inferenza statistica.

Testi di riferimento

Moore "Statistica di base" Apogeo

Invernizzi, Rinaldi, Sgarro "Moduli di Matematica e Statistica", Zanichelli

Espa Micciolo "Problemi ed esperimenti di statistica in R" Apogeo

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SECS-S/05, SECS-S/06, NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06

Stampa del 27/01/2010



Metodi quantitativi [135002]

M-Z

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: GIUSEPPE ESPA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso introduce i metodi principali per la costruzione di modelli matematici e per l'analisi statistica dei dati empirici. In particolare, viene mostrato come una teoria sociale o politica possa essere tradotta in termini quantitativi (costruzione del modello) e come in questo modo possa essere testata empiricamente (analisi statistica dei dati). Il corso introdurrà inoltre i principali software per l'analisi dei dati.

Prerequisiti

I prerequisiti necessari sono:

- 1) Equazioni della retta e della parabola e loro grafico sul piano cartesiano.
- 2) la soluzione delle equazioni e delle disequazioni (almeno di secondo grado).

Contenuti del corso

- 1) Dati ordinali e cardinali, e come disegnarli.
- 2) Calcolo della probabilità, la tabella a doppia entrata.
- 3) Media, mediana e deviazione standard.
- 4) La legge dei grandi numeri.
- 5) La funzione esponenziale e il logaritmo.
- 6) Derivata, integrali e limiti.
- 7) Metodi di ottimizzazione e la retta di regressione.
- 8) Modelli di scelta e teoria dei giochi.
- 9) La distribuzione normale di probabilità.
- 10) Principi di inferenza statistica.

Testi di riferimento

Moore "Statistica di base" Apogeo

Invernizzi, Rinaldi, Sgarro "Moduli di Matematica e Statistica", Zanichelli

Espa Micciolo "Problemi ed esperimenti di statistica in R" Apogeo

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SECS-S/05, SECS-S/06, NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06

Stampa del 27/01/2010



Metodologia e tecniche della ricerca sociale [135008]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:GIORGIO CHIARI

Periodo: Terzo e Quarto Bimestre

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire una formazione di base di metodi e tecniche della ricerca sociale e di analisi dei dati con l'obiettivo di fornire agli studenti la capacità di comprendere e utilizzare sia i metodi quantitativi che qualitativi di raccolta e analisi dei dati.

Prerequisiti

Conoscenze di statistica di base.

Per una frequenza positiva al corso e alle esercitazioni è raccomandata la conoscenza di almeno un programma di videoscrittura e del programma di elaborazione automatica dei dati SPSS.

Contenuti del corso

Il corso è organizzato in tre moduli, relativi al disegno della ricerca sociologica, alla raccolta dei dati (strumenti e tecniche) e all'analisi dei dati (modelli monovariati, bi e trivariati di relazione fra variabili)

Il corso prevede n. 36 lezioni di 2 ore ciascuna, per una durata di complessive 72 ore di aula, oltre a 18 ore di esercitazioni all'analisi di dati con il metodo SPSS. Il corso si terrà in aula XXX con inizio giovedì 28 febbraio 2008 e fine venerdì 6 giugno 2008.

PROGRAMMA ANALITICO:

MODULO A: Disegno della ricerca e raccolta dei dati qualitativi e quantitativi (3 crediti)

Il modulo A intende formare gli studenti alla logica della ricerca empirica ponendo in luce i vantaggi e i limiti dei vari approcci teorici 'neopositivista' e 'interpretativo' che stanno alla base della ricerca quantitativa e qualitativa. Intende inoltre fornire idonee conoscenze e abilità relativamente agli strumenti e tecniche di rilevazione.

MODULO B: Tecniche di campionamento e di analisi dei dati quantitativi e qualitativi (3 crediti)

Il modulo intende formare gli studenti alla logica della ricerca Survey su base campionaria, della rappresentatività dei dati raccolti e dell'analisi dei dati sociologici quantitativi e qualitativi. Si presterà anche attenzione alla presentazione scientifica dei risultati ottenuti in un rapporto di ricerca.

MODULO C: Esercitazioni (3 crediti)

Durante il corso verranno svolte esercitazioni e lavori di gruppo che porteranno gli studenti frequentanti alla esecuzione di una vera e propria ricerca sociologica e alla stesura di un paper finale. E' prevista una struttura didattica centrata sui gruppi di lavoro che approfondiranno tematiche specifiche attraverso esercitazioni e la stesura di un paper, un vero e proprio mini-rapporto di ricerca.

Testi di riferimento

MODULO A:

*P. Corbetta, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, Bologna, 1999

Capitoli III, IV, V, VII, IX, X, XI.

*J. Madge, Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia, Il Mulino, Bologna, 1980. Capitolo I (Suicidio e anomia) e VI (Lo studio delle subculture).

MODULO B:

*Corbetta P., Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, Bologna, 1999

Capitoli VIII, IX, X, XI, XII, XIII

*Chiari G., Corbetta P. (1973), Il problema del campionamento nella ricerca sociologica. In "Rassegna Italiana di

Sociologia", Parte I, 14,3, Luglio-settembre 1973, pp. 473-561.

*Lazarsfeld P., L'interpretazione delle relazioni fra variabili come operazione di ricerca. In: Boudon R.

Lazarsfeld P. F. (1969), L'analisi empirica nelle scienze sociali, Vol. I. Bologna: Il Mulino, 1969.

* Obbligatoria

Altre letture consigliate:

Bohrstedt G.W., Knoke D. Statistica per le scienze sociali . Bologna, Il Mulino, 1998.

Babbie E. (1995), Adventures in Social Research.

Marradi A. (2007), Metodologia delle Scienze Sociali. Bologna, Il

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Organizzazioni internazionali [135071]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ROBERTO BELLONI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti al fenomeno dell'organizzazione internazionale. In questo contesto, il corso mira a fornire una conoscenza di organizzazioni quali le Nazioni Unite, l'Unione Europea, L'Organizzazione per la Cooperazione e Sicurezza in Europa, la NATO, le istituzioni di Bretton Woods e istituzioni penali internazionali.

Prerequisiti

Si consiglia vivamente di aver sostenuto l'esame di Scienza della politica

Contenuti del corso

Il corso si apre con una panoramica sulla evoluzione delle organizzazioni internazionali nel ventesimo secolo. In secondo luogo il corso analizza il ruolo, funzioni ed efficacia delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento alle Nazioni Unite, le istituzioni di Bretton Woods, l'Unione Europea, l'Organizzazione per la Sicurezza e Cooperazione in Europa, la NATO, e istituzioni penali internazionale.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

Lucia Serena Rossi, Le organizzazioni internazionali come strumenti di governo multilaterale, Giuffrè, 2006 (tranne pp. 313-362)

Anna Caffarena, Le organizzazioni internazionali, Il Mulino, 2001.

Inoltre, gli studenti dovranno portare all'esame, A SCELTA, 1 sezione tra le 5 seguenti:

1. Paolo Mastroianni, Lo specchio del mondo. Le ragioni della crisi dell'ONU, Laterza 2005.

2. Andrea de Guttry e Fabrizio Pagani, Le Nazioni Unite. Sviluppo e riforma del sistema di sicurezza collettiva, Il Mulino, 2005

3. Danilo Zolo, La giustizia dei vincitori. Da Norimberga a Baghdad, Laterza, 2006

4. Alessandro Magnoli Bocchi e Matteo Piazza, La Banca Mondiale. I successi, gli errori, il futuro, Il Mulino, 2007

e
Luca Manes e Antonio Tricarico, La banca dei ricchi. Perché la World Bank non ha sconfitto la povertà, Altreconomia, 2008

5. Marco Clementi, La Nato. Dal mondo diviso in due alla minaccia del terrorismo globale, Il Mulino, 2002

e

Samir Amin, Fermare la Nato. Guerra nei balcani e globalizzazione, Punto Rosso, 1999.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/04

Stampa del 27/01/2010



Scienza politica [135015]

A-L

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: GASPARE NEVOLA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio e alle concettualizzazioni della scienza politica, con particolare riferimento alla teoria della democrazia; b) alla descrizione del processo democratico e all'analisi tipologica e storico-comparativa dei suoi più importanti fattori; c) al padroneggiamento critico degli strumenti di analisi e delle problematiche delle democrazie contemporanee.

Prerequisiti

Conoscenze di base di storia, filosofia, scienze sociali.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sue dimensioni e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte del corso ha per oggetto lo studio della democrazia nell'ambito di uno spazio post-nazionale. Sarà centrata, in particolare, sull'Unione Europea, e considererà il significato, le condizioni e i problemi relativi dell'integrazione europea sul piano politico (democrazia, costituzione, identità).

Prima parte:

1. Politica e democrazia
2. Teoria normativa e teoria empirica
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Definizioni di democrazia
5. "Processo democratico" e tipologie dei regimi democratici
6. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi: tecnocrazia, civismo adattivo, democrazia "post-nazionale", populismo, democrazia deliberativa

Seconda parte:

11. La democrazia e la definizione del suo "spazio politico"
12. Il concetto di costituzione
13. Democrazia, legittimità e identità collettiva
14. Unione Europea: prospettiva costituzionale e sfida identitaria
15. L'integrazione europea oltre il "modello Maastricht"
16. La questione democratica europea
17. La questione costituzionale europea e il test di unificazione politica
18. Identità collettiva europea. Dal patriottismo costituzionale al patriottismo multinazionale

Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., La scienza politica, il Mulino, Bologna, 2001, (capp. 1, 4, 6, 7, 9, 12, 13) OBBLIGATORIO

Fischella D., Lineamenti di scienza politica, Carocci, Roma, 1998, (capp. 2, 8) OBBLIGATORIO

Dahl R.A., La democrazia e i suoi critici, Editori Riuniti, Roma, 1990 (capp. 1, 2, 15, 22) OBBLIGATORIO

G. Sartori, Costituzione, in Sartori, Elementi di teoria politica, Il Mulino, Bologna, 1995 OBBLIGATORIO

Nevola G. Democrazia Costituzione Identità, Liviana-Utet, Torino, 2007 OBBLIGATORIO

Ackerman B., La nuova separazione dei poteri. Presidenzialismo e sistemi democratici, Carocci, Roma, 2002 A SCELTA
 Crouch C., Postdemocrazia, Laterza, Roma-Bari, 2003 A SCELTA
 Eisenstadt S.M., Paradossi della democrazia. Verso democrazie illiberali?, il Mulino, Bologna, 2002 A SCELTA
 Fisichella D., L'altro potere. Tecnocrazia e gruppi di pressione, Laterza, Roma-Bari, 1997 A SCELTA
 Fukuyama F., Esportare la democrazia, Lindau, Torino, 2005 A SCELTA
 Huysseune M., Modernità e secessione. Le scienze sociali e il discorso politico della Lega Nord, Carocci, Roma, 2004 A SCELTA
 Lasch C., La ribellione delle élite. Il tradimento della democrazia, Feltrinelli, Milano, 1995 A SCELTA
 Linz J.J., Stepan A., Transizione e consolidamento democratico, il Mulino, Bologna, 2000 A SCELTA
 Nevola G., Giustizia sociale e giovani. L'ideale di un secolo e la sfida del "civismo adattivo", Edizioni Lavoro, Roma, 2000 A SCELTA
 Rusconi G.E., Come se Dio non ci fosse. I laici, i cattolici e la democrazia, Einaudi, Torino, 2000 A SCELTA
 Seligman A.B., La scommessa della modernità. L'autorità, il Sé e la trascendenza, Meltemi, Roma, 2002 A SCELTA
 Taggart P., Il populismo, Città Aperta, Enna, 2000 A SCELTA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

Stampa del 27/01/2010



Scienza politica [135015]

M-Z

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:SIMONA PIATTONI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio, alle concettualizzazioni e ai metodi della scienza politica, con particolare riferimento agli strumenti dell'analisi comparata; b) alle principali teorizzazioni sulla democrazia e sui processi di democratizzazione; c) alla conoscenza delle principali istituzioni e strumenti della democrazia (elezioni, partiti politici, comunicazione politica; partecipazione, movimenti sociali, gruppi di pressione; parlamenti, governi, sistema internazionale).

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sfide alla democrazia e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte si concentra sui meccanismi e i problemi di funzionamento delle democrazie contemporanee, esaminati attraverso la presentazione dei principali approcci teorici. Particolare attenzione è prestata ai temi della partecipazione e della rappresentanza.

1. Politica: concetti e metodi
2. Teorie della democrazia
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Processo democratico, regimi democratici e autoritari
5. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi
11. Il rapporto di rappresentanza
12. Il clientelismo

Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., Scienza politica, il Mulino, Bologna, 2008 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18) OBBLIGATORIO

Fabbrini S., Politica Comparata, Bari/Roma, Laterza, 2008 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 9) OBBLIGATORIO

Un testo a scelta fra:

Piattoni S., Il clientelismo. L'Italia in prospettiva comparata, Roma, Carocci, 2005

Piattoni S., Le virtù del clientelismo. Una critica non convenzionale, Bari/Roma, Laterza, 2007

Pasini N., Lo spoils system fa male alla democrazia? Torino, Giappichelli, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

Stampa del 27/01/2010



Sociologia della globalizzazione [135009]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO COBALTI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Acquisizione degli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere i processi di globalizzazione

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia

Contenuti del corso

Il corso svilupperà in particolare temi legati alla sfera della produzione e a quella dell'istruzione

Testi di riferimento

Gallino, L., Globalizzazione, in «Dizionario di sociologia», II ed., Torino, UTET, 2004.
Cobalti, A., Globalizzazione e istruzione, Bologna, Il Mulino, 2006.
Gallino, L., Contro la flessibilità, Laterza, Bari, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Sociologia politica [135019]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: PAOLO ROSA

Periodo: Primo e Secondo Bimestre

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE

Obiettivo del modulo è fornire gli strumenti teorici e metodologici necessari allo studio del potere nelle società contemporanee

SECONDA PARTE

Obiettivo del modulo è fornire uno schema teorico per l'analisi comparata delle interazioni tra stato e società e del loro impatto sulla formulazione delle scelte politiche

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica

Contenuti del corso

PRIMA PARTE

Il corso analizza il fenomeno del potere, considerato come un elemento centrale della sociologia politica. Si prenderanno in considerazione i diversi significati assunti dal concetto di potere, le dimensioni del potere e i metodi di misurazione

1. Il concetto di potere: problemi di definizione
2. Le dimensioni del potere: base, campo, sfera, peso, portata
3. La distribuzione del potere: pluralismo e elitismo
4. La misurazione del potere: metodi reputazionale, posizionale, decisionale
5. Il potere a livello internazionale

SECONDA PARTE

Il corso analizza in che modo il rapporto stato-società influenza le scelte politiche di un paese. Il tema del corso si basa su quegli approcci allo studio della politica estera che sottolineano come paesi caratterizzati da strutture socio-politiche differenti, rispondono in modo diverso agli eventi internazionali.

1. Gli approcci allo studio dello stato: pluralismo e marxismo
2. Gli approcci statistici allo studio della politica
3. Stato e globalizzazione
4. Lo stato come variabile analitica
5. La dicotomia weak state-strong state e la politica economica estera
6. Struttura interna e politica di sicurezza

Testi di riferimento

PRIMA PARTE

M. Weber, "Potenza e potere", e "I tipi del potere", in M. Weber, *Economia e società*, vol. I, pp. 51-52 e 207-211, Milano, Edizioni di Comunità, 1980 **OBBLIGATORIO**

T. Parsons, "Sul concetto di potere politico", in T. Parsons, *Sistema politico e struttura sociale*, Milano, Giuffrè, 1975 **OBBLIGATORIO**

S. Passigli, *Potere ed élites politiche*, Bologna, Il Mulino, 1971 **OBBLIGATORIO**

D. Baldwin, "Analisi del potere e politica internazionale", in L. Bonanate, C.M. Santoro (a cura di), *Teoria e analisi nelle relazioni internazionali*, Bologna, Il Mulino, 1986 **OBBLIGATORIO**

S. Strange, "Modelli di potere", in S. Strange, *Chi governa l'economia mondiale*, cap. 2, Bologna, Il Mulino, 1996

OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso.

SECONDA PARTE

Rosa P., Sociologia politica delle scelte internazionali. Un'analisi comparata delle politiche estere nazionali, Laterza, Roma-Bari, 2006 OBBLIGATORIO

Tilly C. (a cura di), La formazione degli stati nazionali nell'Europa occidentale, Il Mulino, Bologna, 1984 (capitoli 1, 2, 3, 6, 7) OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11, SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/11, SPS/11

Stampa del 27/01/2010



Storia contemporanea [135026]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: LUIGI BLANCO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nella padronanza, a grandi linee, del quadro diacronico e problematico relativo alla storia contemporanea italiana ed europea.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si propone di offrire un quadro, necessariamente a grandi linee, dei principali momenti e problemi della storia europea in età contemporanea, senza sottovalutare le dimensioni nazionale e internazionale e secondo un'ottica attenta principalmente ad un'ottica socio-politica e istituzionale. Particolare attenzione verrà inoltre rivolta alle discussioni e interpretazioni storiografiche.

1. Storia contemporanea e periodizzazione (con particolare riferimento all'età contemporanea e ai diversi contesti nazionali)
2. Nuovo mondo e espansione europea
3. La formazione dello Stato moderno
4. Riforma protestante e guerre civili di religione
5. Rivoluzioni e mondo moderno: Paesi Bassi, Inghilterra, Stati Uniti d'America, Francia
6. La rivoluzione industriale
7. L'età napoleonica e la restaurazione
8. I movimenti nazionali e l'età della borghesia
9. L'unificazione nazionale in Italia e in Germania
10. La crisi dello Stato liberale
11. La grande guerra e il nuovo secolo
12. Il comunismo sovietico
13. Il fascismo italiano e i regimi totalitari
14. La seconda guerra mondiale e il crollo del fascismo
15. La liberazione e le basi costituzionali della Repubblica italiana
16. Guerra fredda e decolonizzazione

Testi di riferimento

AA.VV., Storia moderna (Manuali Donzelli), Donzelli, Roma, 1998 (i contributi di Imbruglia G. pp. 23-48; Peyronel Rambaldi S. pp. 49-76; Caravale M. pp. 77-101; Fragnito G. pp. 125-153; Benigno F. pp. 273-313; Pagano G. pp. 427-460; Abbattista G. pp. 525-552; Rao A.M. pp. 553-582; Caffiero M. 583-600; Cafagna L. pp. 601-625)

AA.VV., Storia contemporanea (Manuali Donzelli), Donzelli, Roma, 1995, (i contributi di Soldani S. pp. 35-72; Macry P. pp. 109-128; Meriggi M. pp. 129-150; Banti A.M. pp. 151-174; Romanelli R. pp. 175-197; Graziosi A. 199-230; Isnenghi M. pp. 321-344; Lupo S. pp. 363-385; Graziosi A. pp. 387-416; Mangiameli R. pp. 417-454; Romero F. pp. 475-495; Crainz G. pp. 497-525; Lanaro S. pp. 611-632) **OBBLIGATORIO**

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-STO/04

Stampa del 27/01/2010



Storia delle istituzioni politiche [135027]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: LUIGI BLANCO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'acquisizione della consapevolezza del ruolo e della funzione delle istituzioni politiche nella storia, e nella conoscenza e padronanza del quadro diacronico e problematico della tematica affrontata.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si propone di tematizzare la vicenda dello "Stato moderno", in quanto forma storicamente determinata di organizzazione del potere, nel contesto europeo-occidentale, dalle origini medievali al consolidamento dell'età moderna, alla nascita degli ordinamenti statali democratici, per finire con alcuni cenni alla crisi e trasformazione dello Stato contemporaneo. Di tale vicenda si analizzeranno le esperienze più significative, evidenziando le specificità nazionali e/o regionali così come le basi comuni di sviluppo.

1. Le istituzioni come oggetto di studio
2. Le istituzioni nella storia: dal medioevo all'età contemporanea
3. Le origini medievali dello Stato
4. Lo Stato moderno: storia e storiografia
5. Quattro casi "nazionali": Inghilterra, Francia, Spagna, Impero
6. Dalla monarchia alla democrazia
7. Stato costituzionale, Stato sociale, Stato totale
8. Crisi e trasformazione dello Stato contemporaneo

Testi di riferimento

De Benedictis A., *Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna*, il Mulino, Bologna, 2001, (fino a p. 239) **OBBLIGATORIO**

Reinhard W., *Storia del potere politico in Europa*, il Mulino, Bologna, 2001 (parte quinta: Modernità e totalità, pp. 489-577 e parte sesta: Crisi e trasformazione, pp. 579-645) **OBBLIGATORIO**

Blanco L., *Note sulla più recente storiografia in tema di «Stato moderno»*, in *Storia Amministrazione Costituzione*, "Annale I.S.A.P.", 1994/2, pp. 259-297 **OBBLIGATORIO**

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/03

Stampa del 27/01/2010



Storia europea e internazionale [135069]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: MONICA CIOLI

Periodo: Terzo e Quarto Bimestre

Obiettivi formativi

Il corso intende affrontare la storia delle relazioni europee e internazionali nell'Ottocento, e in un processo che dalla «nascita della nazione» giunge al nazionalismo e alla sua fine nella Prima guerra mondiale. I grandi eventi che hanno caratterizzato il XX secolo - le due Guerre Mondiali come pure il processo di decolonizzazione - affondano le radici in questi processi, centrali nella storia della politica interna ed estera degli Stati europei, la cui conoscenza può essere utile allo studente anche per la comprensione del XX e XXI secolo. A partire dal «sistema europeo degli Stati», stabilito nel 1814, si ripercorrerà il processo di unificazione nazionale in Italia e in Germania, il colonialismo e i prodromi della Prima Guerra Mondiale. All'illustrazione degli eventi seguirà l'analisi delle interpretazioni storiografiche e economico-politiche che li hanno accompagnati. Infine, le politiche estere e le relazioni internazionali dei sistemi totalitari tra le due guerre mondiali.

Prerequisiti

Una buona conoscenza della storia europea e internazionale del XIX e XX secolo.

Contenuti del corso

Attenzione particolare sarà data agli Stati dell'Europa occidentale, alle connessioni tra politica interna ed estera di questi Stati, alle ripercussioni che il processo di colonizzazione ha avuto sulla storia politica, economica e sociale del Vecchio Continente.

Sarà esaminato il passaggio dal Congresso di Vienna e dalla Restaurazione alla cosiddetta "fine del *ius publicum europeum*" (Carl Schmitt); il Risorgimento italiano e la sua ricaduta sui rapporti con il Vaticano; il processo di unificazione tedesca e lo stato dei rapporti con la Francia.

Particolare attenzione sarà data al colonialismo e all'imperialismo e alle relative interpretazioni politico-economiche. Di grande interesse il nazionalismo tra fine Ottocento e primo decennio del Novecento e i prodromi della Prima Guerra Mondiale. Infine, le politiche estere e le relazioni internazionali dei sistemi totalitari tra le due guerre mondiali.

Testi di riferimento

G. Galasso, Storia d'Europa, vol. III, Età contemporanea, Roma-Bari 1996 (capitoli: IX; X; XI; XII; XVII)
E.-J. Hobsbawm, L'età degli imperi 1875-1914, Roma-Bari 1987 (capitolo VI)
Storia contemporanea, Manuale di storia Donzelli, Roma 1997 (capitoli: V; IX; X)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	M-STO/04

Stampa del 27/01/2010



Teoria sociale [135023]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:PETER WAGNER

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

L'intento del corso è di dare agli studenti una prospettiva storica lunga e comparativa sullo sviluppo della teoria sociale europea, mettendo l'accento sui contesti intellettuali, socio-politici ed istituzionali del pensiero politico-sociale. Cominciando con riflessioni sull'emergere storico del concetto del "sociale", ovviamente assente nel pensiero "politico" della filosofia greca, il corso percorre le trasformazioni storiche del pensiero politico-sociale cercando di identificare la specificità di questo "sociale" nel contesto delle trasformazioni istituzionali delle società europee dal Seicento in poi. Il corso si terminerà con una riflessione sulla teoria sociale oggi a confronto con l'attuale trasformazione sociale e politica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

L'interpretazione di alcuni testi di autori "classici" sarà affiancata dalla lettura di lavori di storia della teoria sociale. Il corso prosegue in modo cronologico, come segue:

Dal "politico" del pensiero greco al "sociale" del Rinascimento
Il "contratto sociale" come prima grande ipotesi di una teoria sociale nascente
La teoria sociale come risposta alla rivoluzione francese
La società di mercato e la teoria sociale come alternativa all'economia politica
Teoria sociale e critica della modernità: Marx, Weber, Adorno
"Società di massa", totalitarismo e la crisi della teoria sociale
La "modernizzazione" del secondo dopoguerra e la teoria sociale funzionalista
La crisi della modernizzazione ed il rinnovamento della teoria sociale critica
Postmodernismo, globalizzazione, neo-liberismo e le nuove sfide alla teoria sociale

Testi di riferimento

Esistono pochi libri di riferimento per la prospettiva comparativa e contestuale del corso, ed ancora meno in lingua italiana. Segnaliamo: Alessandro Ferrara e Massimo Rosati, *Affreschi della modernità. Crocevia della teoria sociale*, Roma: Carocci, 2005; Giovanna Procacci e Arpad Szakolczai, *La scoperta della società. Alle origini della sociologia*, Roma: Carocci 2003. In inglese: Johan Heilbron, *The rise of social theory*, Cambridge: Polity, 1995; Peter Wagner, *A history and theory of the social sciences*, Londra: Sage, 2001; Peter Wagner, *Modernity as experience and interpretation*, Cambridge: Polity, 2008. E per chi legge tedesco: Hans Joas e Wolfgang Kneibl, *Sozialtheorie*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2004. Un documento di sintesi e' in preparazione e sarà distribuito verso la fine del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010