



## **Antropologia culturale [ 135017 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** EMANUELA RENZETTI

**Periodo:** Primo Semestre

### **Obiettivi formativi**

Fornire un quadro esauriente di come si sia guardato all'"alterità", concetto cardine della disciplina, e offrire gli strumenti necessari a individuare e interpretare gli aspetti più rilevanti della costruzione dell'identità culturale.

### **Prerequisiti**

Non si richiedono prerequisiti specifici.  
Nessuno

### **Contenuti del corso**

Il corso considera le questioni dell'identità e delle diversità culturali partendo dalla prospettiva etnocentrica, per giungere alla reciprocità dello sguardo che caratterizza l'odierna riflessione antropologica.

1. Concetti-guida per la lettura antropologica
2. Metodologia
3. Trasmissione della cultura e rappresentazione simbolica

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Le verifiche intermedie e quella finale avverranno in forma scritta.

### **Testi di riferimento**

Gli studenti sono invitati a prepararsi su uno dei testi indicati A SCELTA per la prima parte:  
Fabietti U., Malighetti R., Matera V., Dal tribale al globale, Mondadori, 2002  
Signorelli A., Antropologia culturale-Un'introduzione, McGraw-Hill, 2007  
Renzetti E., Antropologia culturale: metodi e casi, UNI Service, Trento, 2003  
e su uno dei testi seguenti A SCELTA per la seconda:  
Pompeo F., Il mondo è poco, Meltemi, 2002  
Gallissot R., Rivera A., L'imbroglio etnico in dieci parole chiave, Dedalo, 1997.

### **Altre informazioni**

Durante il corso e contattando la docente

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

**Tipo corso          Corso di studio (Ordinamento)          Percorso          Crediti   S.S.D.**

Università degli Studi di TRENTO - Via Belenzani, 12 - 38100 TRENTO - tel. + 39 0461 881111 - <http://www.unitn.it>  
<http://www.unitn.it>

*Stampa del 27/01/2010*



## Competenze linguistiche - lingua inglese (B1) [ 135073 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:** LINGUA STRANIERA CIAL

**Periodo:** Att. did. a durata annuale e a scelta

### Obiettivi formativi

Scopo del corso è sviluppare le capacità ricettive della competenza linguistica, in particolare la capacità di leggere e comprendere dei testi di tipo sociologico scritti in lingua inglese. Non rientra tra le finalità del corso fornire nozioni scientifiche di tipo sociologico. È comunque un principio consolidato della didattica delle lingue straniere che la contestualizzazione di nuovi items linguistici sia di rilevanza fondamentale per il loro apprendimento. Pertanto, per facilitare tale processo, i testi utilizzati trattano tematiche inerenti ai tre corsi di laurea triennali attivati presso la Facoltà di Sociologia, fornendo così un ricco quadro di riferimento semantico.

### Prerequisiti

Per superare la prova di conoscenza linguistica è necessario possedere il livello B1 di competenza linguistica ed essere in grado di leggere e di comprendere testi sociologici in lingua inglese. A questo riguardo presso la Facoltà, durante ciascun semestre, vengono organizzati corsi di inglese sociologico in preparazione alla prova.

Il test per accedere al corso di inglese sociologico va svolto on-line collegandosi alla pagina <http://portale.unitn.it/cial.htm> alla voce "Test di piazzamento online"; per poter accedere al corso sociologico è necessario risultare idonei a frequentare il livello B2-a. Gli studenti che superano il test possono frequentare il corso di inglese sociologico e successivamente sostenere la prova di conoscenza linguistica. Gli studenti che non superano il test, invece, possono frequentare gratuitamente i corsi di inglese del CIAL, al fine di raggiungere il livello B1 di conoscenza linguistica e presentare quindi il "Certificato di Frequenza e di Profitto CIAL", relativo al livello B1, per iscriversi al corso di lingua specialistica. Si ricorda che il Certificato ha validità di un anno dal termine del corso. In alternativa, in mancanza del certificato, è possibile sostenere nuovamente il test di ammissione al corso (test di piazzamento online). Per uno studente principiante il raggiungimento del livello B1 comporta la frequenza gratuita di 4 corsi di lingua presso il CIAL di 50 ore ciascuno, per un totale di 200 ore.

I corsi di inglese sociologico sono gratuiti.

Lo studente che non possiede il livello B1 di competenza linguistica per accedere al corso di inglese sociologico e/o alla prova di conoscenza può frequentare, a seconda del suo livello di partenza, i corsi di inglese del CIAL attivati nel I e nel II semestre. L'iscrizione ai corsi di inglese fino al livello B1 è gratuita per gli studenti che non hanno superato la prova di conoscenza. Si precisa tuttavia che è consentita l'iscrizione gratuita per un solo corso dello stesso livello linguistico.

Si fa presente che la verifica di fine corso CIAL (test di profitto) non sostituisce la prova di conoscenza linguistica.

Certificati di inglese riconosciuti a livello internazionale

Al momento dell'iscrizione al corso di lingua specialistica, gli studenti che presentano presso la Segreteria CIAL uno degli attestati indicati sul portale di Facoltà ([www.soc.unitn.it](http://www.soc.unitn.it)>>Servizi allo studio>>CIAL - Centro linguistico>> Corsi di lingue>> Corsi estensivi di lingua specialistica presso la fac. di Sociologia) non devono sostenere il test di lingua per accedere al corso di inglese sociologico.

### Contenuti del corso

Ciascuna edizione del corso di inglese sociologico prevede 48 ore di lezione. Al termine del corso, gli studenti che hanno frequentato almeno il 75% delle lezioni possono sostenere la prova di conoscenza di lingua inglese, a cui vengono attribuiti 6 crediti formativi. Per frequentare il corso di inglese sociologico gli studenti devono possedere il livello B1 di competenza linguistica (rif. Common European Framework).

TEMATICHE (trattate dal punto di vista linguistico e senza approfondimento)

1. Aspetti della storia economica, sociale e politica recente della Gran Bretagna e dell'Europa
2. Politica sociale in Gran Bretagna
3. La società contemporanea britannica
4. Storia della sociologia e metodologia della ricerca sociale

CAMPI LESSICALI (ossia la terminologia relativa ai diversi sotto-argomenti delle tematiche elencate sopra)

1. la rivoluzione agraria  
valori vittoriani: "laissez-faire" e "self-help"  
la prima legislazione sociale  
movimenti sociali e politici  
immigrazione  
distribuzione della ricchezza e del reddito  
classi sociali e potere politico  
gruppi etnici e razzismo
2. la povertà in Gran Bretagna  
il "welfare state"  
il sistema scolastico  
la famiglia  
i servizi sociali
3. valori e modi di vivere  
urbanizzazione  
appartenenze  
religiosità  
i mass media  
globalizzazione  
modelli di consumo
4. l'evoluzione della sociologia  
i classici della sociologia  
visioni della società  
lo status della sociologia  
tecniche qualitative e quantitative di ricerca sociale

### Testi di riferimento

I riferimenti bibliografici verranno comunicati all'inizio di ciascuna edizione del corso di inglese sociologico.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 27/01/2010*



## Diritto pubblico [ 135037 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:** DAVIDE STRAZZARI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire una comprensione critica e approfondita dei profili organizzativi e funzionali del diritto pubblico italiano. Il programma avrà ad oggetto i caratteri distintivi dell'ordinamento giuridico, le forme di stato, il concetto di costituzione, la sua nascita, la sua evoluzione e i suoi strumenti di tutela, le fonti di diritto, il quadro istituzionale dell'ordinamento italiano, le autonomie territoriali, la giustizia costituzionale. Specifica attenzione verrà data alle modalità di interazione del diritto comunitario con il diritto interno, evidenziando le peculiarità e le difficoltà, sul piano delle fonti, della progressiva integrazione dei due sistemi giuridici.

### Prerequisiti

Una conoscenza dei tratti più elementari e fondamentali dell'organizzazione dell'ordinamento italiano.

### Contenuti del corso

I contenuti del corso comprendono sinteticamente:

1. Ordinamenti giuridici e rapporti tra i medesimi;
2. Il sistema delle fonti e le sue evoluzioni;
3. Le fonti internazionali e comunitarie. Impatto e rilievo del diritto comunitario rispetto all'ordinamento italiano;
4. Le forme di Stato - La liberaldemocrazia e lo stato di diritto - I principi e i valori costituzionali
5. I diritti costituzionali
6. L'organizzazione dello Stato e dell'Unione europea
7. Le autonomie territoriali
8. La giustizia costituzionale e comunitaria

### Testi di riferimento

A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna, ult. ed., i capitoli 1, 2, 3, 4, 5, il cap. 6 limitatamente ai primi 8 paragrafi, il cap. 7, il cap. 8 limitatamente ai paragrafi 2 e 3 e 11 e 12, il cap. 9, 10, 11, 12 e 15.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	IUS/09
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	IUS/09, IUS/09

Stampa del 27/01/2010



## Economia politica [ 135004 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** PAOLO MAGGIONI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il fine del modulo è quello di raggiungere una conoscenza di base delle teorie micro e macroeconomiche tradizionali.

### Prerequisiti

Matematica di base.

### Contenuti del corso

Microeconomia: la scelta individuale razionale; il mercato; domanda e offerta; teoria del consumatore e dell'impresa; forme di mercato; mercato di fattori produttivi. Macroeconomia: contabilità nazionale; equilibrio in economie chiuse e aperte (IS/LM); politica economica; i rapporti con l'estero.

1. 1<sup>a</sup> parte: microeconomia. Scelta razionale. Costi opportunità. Vantaggi comparativi e scambio: domanda, offerta e mercato
2. Teoria della scelta del consumatore e l'influenza dei prezzi e del reddito. Teoria dell'impresa: tecnologia, costi e offerta
3. Struttura e forme di mercato. I mercati dei fattori produttivi lavoro e capitale e i loro rapporti con mercati di prodotti finali
4. 2<sup>a</sup> parte: macroeconomia. La nascita della macroeconomia. Metodi, e attori e variabili principali
5. Contabilità nazionale. Flusso circolare. Meccanismi amplificatori reali: moltiplicatore e acceleratore
6. Il settore monetario e meccanismi amplificatori monetari
7. Equilibrio macroeconomico in sistemi chiusi e aperti: IS/LM. Politiche fiscali e monetari
8. I rapporti con l'estero: commercio internazionale

### Testi di riferimento

David Begg, Stanley Fischer e Rudiger Dornbusch, Economia, terza edizione, McGraw-Hill, Milano, 2008

OBBLIGATORIO

esclusi capitoli 10,12,13,14,15,17

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SECS-P/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-P/01

Stampa del 27/01/2010



## Istituzioni di sociologia [ 135014 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** DAVIDE LA VALLE

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Acquisire

- a) una conoscenza di base dei principali concetti e del linguaggio della sociologia;
- b) la capacità di applicare questi concetti all'analisi di alcune istituzioni centrali per il funzionamento della società moderna e di quella contemporanea;
- c) una visione introduttiva ai temi delle più importanti sociologie speciali.

### Prerequisiti

Una conoscenza di base della storia.

### Contenuti del corso

Il corso ha lo scopo di introdurre studenti e studentesse ai fondamenti della disciplina e di fornire loro le basi per il successivo apprendimento delle sociologie speciali. In particolare si propone di definire i fenomeni sociali studiati dalla sociologia e di trasmettere i concetti e le nozioni principali necessari all'analisi della configurazione della società e del mutamento sociale.

- 1 Concetti sociologici di base
  - 1.1 Azione, relazione e sistema sociale
  - 1.2 Ruolo sociale. Gruppi sociali
  - 1.3 Cultura, valori, norme e istituzioni
  - 1.4 Identità e socializzazione
  - 1.5 Linguaggio e comunicazione sociale
  - 1.6 Devianza sociale. Religione e rituale
- 2 La società moderna e contemporanea: caratteri, istituzioni e principi basilari di funzionamento
  - 2.1 Stratificazione e mobilità sociale
  - 2.2 Genere. Generazione. Razza, etnia, nazione
  - 2.3 Famiglia. Sistema educativo
  - 2.4 Lavoro e forme di vita economica
  - 2.5 Stato e politica. Movimenti sociali
  - 2.6 Mutamento sociale

### Testi di riferimento

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., Corso di sociologia, il Mulino, Bologna, 1997, (Capp. da 1 a 8, capp. da 10 a 19 e cap. 21) **OBBLIGATORIO**

Gli studenti e le studentesse non frequentanti le esercitazioni devono approfondire i contenuti del corso su:

L. Gallino, Dizionario di sociologia, Utet, Torino, 1988 in particolare le voci (salvo la sezione B di ciascuna): azione sociale, relazione sociale, interazione sociale, sistema sociale, potere, autorità, influenza sociale, ruolo, comportamento collettivo, gruppo, gruppo di riferimento, riproduzione sociale, organizzazione sociale, integrazione sociale, cultura, valore sociale, norma sociale, istituzione, anomia, socializzazione, personalità, comunicazione di massa, cultura di massa, devianza sociale, controllo sociale, religione, disuguaglianza sociale, stratificazione sociale, classe sociale, prestigio, mobilità sociale, donna - sociologia della, generazione, razza, famiglia, educazione, economia, lavoro, divisione del lavoro, organizzazione, relazioni industriali, società industriale, società post-industriale, stato, democrazia, partito politico, movimento sociale, mutamento sociale.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 27/01/2010*





## Metodi quantitativi [ 135002 ]

A-L

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:** STEFANO BENATI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso introduce i metodi principali per la costruzione di modelli matematici e per l'analisi statistica dei dati empirici. In particolare, viene mostrato come una teoria sociale o politica possa essere tradotta in termini quantitativi (costruzione del modello) e come in questo modo possa essere testata empiricamente (analisi statistica dei dati). Il corso introdurrà inoltre i principali software per l'analisi dei dati.

### Prerequisiti

I prerequisiti necessari sono:

- 1) Equazioni della retta e della parabola e loro grafico sul piano cartesiano.
- 2) la soluzione delle equazioni e delle disequazioni (almeno di secondo grado).

### Contenuti del corso

- 1) Dati ordinali e cardinali, e come disegnarli.
- 2) Calcolo della probabilità, la tabella a doppia entrata.
- 3) Media, mediana e deviazione standard.
- 4) La legge dei grandi numeri.
- 5) La funzione esponenziale e il logaritmo.
- 6) Derivata, integrali e limiti.
- 7) Metodi di ottimizzazione e la retta di regressione.
- 8) Modelli di scelta e teoria dei giochi.
- 9) La distribuzione normale di probabilità.
- 10) Principi di inferenza statistica.

### Testi di riferimento

Moore "Statistica di base" Apogeo

Invernizzi, Rinaldi, Sgarro "Moduli di Matematica e Statistica", Zanichelli

Espa Micciolo "Problemi ed esperimenti di statistica in R" Apogeo

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SECS-S/05, SECS-S/06, NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06

Stampa del 27/01/2010



## Metodi quantitativi [ 135002 ]

M-Z

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:** GIUSEPPE ESPA

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso introduce i metodi principali per la costruzione di modelli matematici e per l'analisi statistica dei dati empirici. In particolare, viene mostrato come una teoria sociale o politica possa essere tradotta in termini quantitativi (costruzione del modello) e come in questo modo possa essere testata empiricamente (analisi statistica dei dati). Il corso introdurrà inoltre i principali software per l'analisi dei dati.

### Prerequisiti

I prerequisiti necessari sono:

- 1) Equazioni della retta e della parabola e loro grafico sul piano cartesiano.
- 2) la soluzione delle equazioni e delle disequazioni (almeno di secondo grado).

### Contenuti del corso

- 1) Dati ordinali e cardinali, e come disegnarli.
- 2) Calcolo della probabilità, la tabella a doppia entrata.
- 3) Media, mediana e deviazione standard.
- 4) La legge dei grandi numeri.
- 5) La funzione esponenziale e il logaritmo.
- 6) Derivata, integrali e limiti.
- 7) Metodi di ottimizzazione e la retta di regressione.
- 8) Modelli di scelta e teoria dei giochi.
- 9) La distribuzione normale di probabilità.
- 10) Principi di inferenza statistica.

### Testi di riferimento

Moore "Statistica di base" Apogeo

Invernizzi, Rinaldi, Sgarro "Moduli di Matematica e Statistica", Zanichelli

Espa Micciolo "Problemi ed esperimenti di statistica in R" Apogeo

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SECS-S/05, SECS-S/06, NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06

Stampa del 27/01/2010



## Metodologia delle scienze sociali [ 135006 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**CARLO BUZZI

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del modulo è quello di fornire gli elementi metodologici ed operativi per comprendere le trasformazioni demografiche -e le connesse implicazioni sociali e culturali- degli ultimi decenni.

### Prerequisiti

Agli studenti è vivamente consigliato l'aver sostenuto gli esami di Sociologia (Istituzioni di), di Storia del pensiero sociologico .

### Contenuti del corso

Il corso affronta i principali orientamenti epistemologici nel dibattito contemporaneo delle scienze sociali analizzando i nessi tra teoria e ricerca; con riferimento agli approcci quantitativi e qualitativi si ricostruiscono gli sviluppi storici dei metodi di ricerca empirica in sociologia.

1. Oggettività e scienze sociali
2. I paradigmi della ricerca sociale: positivismo ed interpretativismo
3. Due diversi modi di conoscere la realtà sociale: ricerca quantitativa e ricerca qualitativa
4. Concetti e metodi della ricerca sociale
5. Dai concetti agli indici
6. I sistemi di relazione causale
7. Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia

### Testi di riferimento

per il corso:

Corbetta P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol 1, I paradigmi di riferimento, il Mulino, Bologna, 2003 (pp. 7-93) OBBLIGATORIO

Marradi A., Metodologia delle scienze sociali, il Mulino, Bologna, 2007 (pp. 9-238) OBBLIGATORIO

per le esercitazioni :

1) Madge J., Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia, il Mulino, Bologna, 2004 (cap.1 pp.41-88; cap 2 pp.89-129; cap.4 pp.175-216; cap.10 pp.471-527) OBBLIGATORIO

2) Barnao C., Sopravvivere in strada, Angeli, Milano, 2004 (cap.3 pp.70-92; cap.6 pp.133-157) OBBLIGATORIO

3) Buzzi C. (a cura di), Tra modernità e tradizione: la condizione giovanile in Trentino, il Mulino, Bo, 2003 (cap.1 Gasperoni pp.19-41; cap.6 Grassi pp.127-136; cap 9 Buzzi pp.179-198) OBBLIGATORIO

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

**Tipo corso          Corso di studio (Ordinamento)          Percorso          Crediti    S.S.D.**

*Stampa del 27/01/2010*



## Psicologia sociale [ 135007 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**CARLO CASTELLI

**Periodo:** Secondo, Terzo e Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi si sostanziano nell'acquisizione di una conoscenza sufficientemente approfondita e articolata delle strutture e dei processi di costruzione e rappresentazione della realtà sociale, dei concetti chiave che descrivono il funzionamento dei gruppi e i riflessi che i processi di gruppo hanno in termini di dinamiche sociali, nonché di quelli relativi alle relazioni interpersonali e all'influenza sociale.

### Prerequisiti

Conoscenza dei principali concetti di base della psicologia generale. Alcuni di questi, comunque, vengono ripresi nella prima parte del corso.

### Contenuti del corso

Dopo aver tracciato il quadro storico e metodologico della psicologia, saranno trattati sia i temi riguardanti i processi cognitivi di base, sia quelli emersi come specifici della psicologia sociale. Si darà spazio, quindi, alla descrizione dei processi individuali, interpersonali, di gruppo, con un'attenzione specifica al ruolo delle relazioni e dei sistemi sociali nella costruzione della conoscenza di sé e degli altri, ai fenomeni e alle dinamiche di gruppo, alle relazioni tra i gruppi.

1. La psicologia tra processi di base e processi sociali: natura e problemi. Metodi di studio della psicologia
2. I principali orientamenti teorici (comportamentismo, gestalt, cognitivismo)
3. I processi cognitivi di base (percezione, apprendimento, memoria, emozione)
4. I processi di costruzione del mondo sociale: cognizioni sociali e attribuzioni
5. Le dimensioni sociali del sé
6. Gli atteggiamenti e il loro cambiamento
7. La persuasione, i processi di influenza sociale nei piccoli gruppi, l'influenza minoritaria
8. Il comportamento sociale: attrazione, aggressività, comportamento pro-sociale
9. Aspetti strutturali e fenomeni dinamici della vita di gruppo
10. Le relazioni tra i gruppi: confronti e conflitti, stereotipi e pregiudizi, identità sociale

### Testi di riferimento

Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., Psicologia sociale., il Mulino, Bologna, 2006, (Capp. da 1 a 12 compresi) OBBLIGATORIO

Gray P., Psicologia, Zanichelli, Bologna, 2004, (Capitolo 4 (pp.73-104) e 9) OBBLIGATORIO

Hewstone M., Stroebe W. (edd), Introduzione alla psicologia sociale, il Mulino, Bologna, 2004, (Capitolo 4, 6 e 15) OBBLIGATORIO

Mecacci L., Storia della psicologia del Novecento., Laterza, Roma-Bari, 1995, (Capitolo 2 (pp. 47-91), 4 e 5 (pp. 287-315)) OBBLIGATORIO

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-PSI/05

*Stampa del 27/01/2010*



## Scienza politica [ 135015 ]

A-L

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:** GASPARE NEVOLA

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio e alle concettualizzazioni della scienza politica, con particolare riferimento alla teoria della democrazia; b) alla descrizione del processo democratico e all'analisi tipologica e storico-comparativa dei suoi più importanti fattori; c) al padroneggiamento critico degli strumenti di analisi e delle problematiche delle democrazie contemporanee.

### Prerequisiti

Conoscenze di base di storia, filosofia, scienze sociali.

### Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sue dimensioni e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte del corso ha per oggetto lo studio della democrazia nell'ambito di uno spazio post-nazionale. Sarà centrata, in particolare, sull'Unione Europea, e considererà il significato, le condizioni e i problemi relativi dell'integrazione europea sul piano politico (democrazia, costituzione, identità).

Prima parte:

1. Politica e democrazia
2. Teoria normativa e teoria empirica
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Definizioni di democrazia
5. "Processo democratico" e tipologie dei regimi democratici
6. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi: tecnocrazia, civismo adattivo, democrazia "post-nazionale", populismo, democrazia deliberativa

Seconda parte:

11. La democrazia e la definizione del suo "spazio politico"
12. Il concetto di costituzione
13. Democrazia, legittimità e identità collettiva
14. Unione Europea: prospettiva costituzionale e sfida identitaria
15. L'integrazione europea oltre il "modello Maastricht"
16. La questione democratica europea
17. La questione costituzionale europea e il test di unificazione politica
18. Identità collettiva europea. Dal patriottismo costituzionale al patriottismo multinazionale

### Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., La scienza politica, il Mulino, Bologna, 2001, (capp. 1, 4, 6, 7, 9, 12, 13) OBBLIGATORIO

Fischella D., Lineamenti di scienza politica, Carocci, Roma, 1998, (capp. 2, 8) OBBLIGATORIO

Dahl R.A., La democrazia e i suoi critici, Editori Riuniti, Roma, 1990 (capp. 1, 2, 15, 22) OBBLIGATORIO

G. Sartori, Costituzione, in Sartori, Elementi di teoria politica, Il Mulino, Bologna, 1995 OBBLIGATORIO

Nevola G. Democrazia Costituzione Identità, Liviana-Utlet, Torino, 2007 OBBLIGATORIO

Ackerman B., La nuova separazione dei poteri. Presidenzialismo e sistemi democratici, Carocci, Roma, 2002 A SCELTA  
 Crouch C., Postdemocrazia, Laterza, Roma-Bari, 2003 A SCELTA  
 Eisenstadt S.M., Paradossi della democrazia. Verso democrazie illiberali?, il Mulino, Bologna, 2002 A SCELTA  
 Fisichella D., L'altro potere. Tecnocrazia e gruppi di pressione, Laterza, Roma-Bari, 1997 A SCELTA  
 Fukuyama F., Esportare la democrazia, Lindau, Torino, 2005 A SCELTA  
 Huysseune M., Modernità e secessione. Le scienze sociali e il discorso politico della Lega Nord, Carocci, Roma, 2004 A SCELTA  
 Lasch C., La ribellione delle élite. Il tradimento della democrazia, Feltrinelli, Milano, 1995 A SCELTA  
 Linz J.J., Stepan A., Transizione e consolidamento democratico, il Mulino, Bologna, 2000 A SCELTA  
 Nevola G., Giustizia sociale e giovani. L'ideale di un secolo e la sfida del "civismo adattivo", Edizioni Lavoro, Roma, 2000 A SCELTA  
 Rusconi G.E., Come se Dio non ci fosse. I laici, i cattolici e la democrazia, Einaudi, Torino, 2000 A SCELTA  
 Seligman A.B., La scommessa della modernità. L'autorità, il Sé e la trascendenza, Meltemi, Roma, 2002 A SCELTA  
 Taggart P., Il populismo, Città Aperta, Enna, 2000 A SCELTA

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

*Stampa del 27/01/2010*





## Scienza politica [ 135015 ]

M-Z

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**SIMONA PIATTONI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio, alle concettualizzazioni e ai metodi della scienza politica, con particolare riferimento agli strumenti dell'analisi comparata; b) alle principali teorizzazioni sulla democrazia e sui processi di democratizzazione; c) alla conoscenza delle principali istituzioni e strumenti della democrazia (elezioni, partiti politici, comunicazione politica; partecipazione, movimenti sociali, gruppi di pressione; parlamenti, governi, sistema internazionale).

### Prerequisiti

Nessuno.

### Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sfide alla democrazia e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte si concentra sui meccanismi e i problemi di funzionamento delle democrazie contemporanee, esaminati attraverso la presentazione dei principali approcci teorici. Particolare attenzione è prestata ai temi della partecipazione e della rappresentanza.

1. Politica: concetti e metodi
2. Teorie della democrazia
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Processo democratico, regimi democratici e autoritari
5. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi
11. Il rapporto di rappresentanza
12. Il clientelismo

### Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., Scienza politica, il Mulino, Bologna, 2008 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18) OBBLIGATORIO

Fabbrini S., Politica Comparata, Bari/Roma, Laterza, 2008 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 9) OBBLIGATORIO

Un testo a scelta fra:

Piattoni S., Il clientelismo. L'Italia in prospettiva comparata, Roma, Carocci, 2005

Piattoni S., Le virtù del clientelismo. Una critica non convenzionale, Bari/Roma, Laterza, 2007

Pasini N., Lo spoils system fa male alla democrazia? Torino, Giappichelli, 2007

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

*Stampa del 27/01/2010*



## **Sociologia - Corso avanzato [ 135016 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:**GABRIELE POLLINI

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'apprendimento della capacità a) di comparazione degli schemi di riferimento e dei modelli presentati; b) di analisi, comprensione e spiegazione, mediante gli schemi di riferimenti ed i modelli teorici, delle strutture e dei processi sociali, sia a livello micro sia meso e sia macro, con particolare riferimento alla società contemporanea.

### **Prerequisiti**

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### **Contenuti del corso**

Il modulo si propone di offrire allo studente gli elementi necessari per l'analisi classificatoria, tipologica, strutturale e funzionale dell'azione, dell'agire, della relazione e dell'interazione sociale.

1. Le azioni e l'agire sociale
2. Le relazioni sociali
3. La struttura del fatto sociale
4. La struttura dell'azione logica e dell'azione non-logica
5. Lo schema concettuale dell'agire e della relazione sociale
6. La struttura dell'azione sociale
7. L'interazione come comunicazione simbolica
8. L'interazione come scambio sociale
9. L'interazione rituale
10. L'interazione come sistema sociale
11. L'utilità "per" e "della" collettività
12. L'analisi funzionale
13. La differenziazione funzionale del sistema di azione e del sistema sociale
14. Il sistema della comunicazione sociale

### **Testi di riferimento**

Per i punti 1., 2., 3., 4., 5., e 6.:

Pollini G., *Analisi sociologica. L'azione e la relazione sociale*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Per i punti 7., 8., 9., 10., 11., 12., 13. e 14.:

Pollini G., *Appartenenza e identità. Analisi sociologica dei modelli di appartenenza sociale*, Franco Angeli, Milano, 1987, (sezione I, capitolo 4, pp. 65-96).

Collins R., *Teorie sociologiche*, il Mulino, Bologna, Nuova edizione, 2006, (capitoli V -pp. 183-230, VII - pp. 301-311 e VIII - pp. 313-337).

Parsons T., *Il sistema sociale*, Edizioni di Comunità, Milano, 1981, (capitoli I e II, pp. 11-74).

Pollini G., *The Social System and the Utility of the Collectivity* in Vilfredo Pareto's *Sociology*, in "Revue Européenne des Sciences Sociales", XXXVII, 116, pp. 191-207.

Merton R.K., *Teoria e struttura sociale*, il Mulino, Bologna, 2000, (vol. I, capitolo III, pp. 121-222).

Pollini G., *La teoria dell'azione sociale di Talcott Parsons*, in Belardinelli S. (ed), *Teorie sociologiche dell'azione*, Franco Angeli, Milano, 1999 (pp. 52-75).

Luhmann N., *L'autopoiesi dei sistemi sociali*, in R. Genovese, C. Benedetti, P. Garbolino (edd), *Modi di attribuzione. Filosofia e teoria dei sistemi*, Liguori, Napoli, 1999(pp. 239-268).

### **L'attività didattica è offerta in:**

Università degli Studi di TRENTO - Via Belenzani, 12 - 38100 TRENTO - tel. + 39 0461 881111 - <http://www.unitn.it>  
<http://www.unitn.it>

## Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07

*Stampa del 27/01/2010*



## **Sociologia del diritto [ 135010 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:**GIANFRANCO FERRARI

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Scopo della didattica del modulo è l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici che consentano un accostamento critico ai contenuti specifici della sociologia giuridica, qui di seguito indicati, nonché la loro collocazione a livello interdisciplinare.

#### SECONDA PARTE

L'esposizione dei temi del modulo, suggerendo spunti di riflessione su questioni problematiche come quelle della giustizia e dei diritti, intende offrire adeguati strumenti d'indagine della realtà istituzionale, in una visione comparativa.

### **Prerequisiti**

#### PRIMA PARTE

Conoscenza delle nozioni generali di sociologia e possesso delle tecniche di ricerca empirica.

#### SECONDA PARTE

Conoscenza dei concetti basilari sociologici: sistema sociale, mutamento, devianza, controllo sociale.

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

La prima prospettiva sotto cui si configura il modulo è in relazione alla disciplina, con la presentazione e discussione delle tendenze metodologiche che hanno di recente messo in luce i rapporti tra diritto e società. La seconda è nella ricerca costante dei contenuti che tra la riflessione teorica e l'indagine empirica sono rintracciabili nei problemi della società contemporanea, e il modo in cui questi aspetti problematici siano trattabili da un punto di vista sociologico-giuridico.

1. La sociologia del diritto come scienza sociale (concetti, metodo, interdisciplinarietà)
2. Sistema giuridico e sistema sociale (modelli e interrelazioni)
3. Temi di ricerca teorico-empirica:
  - 3.1. Il diritto come modalità di comportamento sociale
  - 3.2. Il diritto come prodotto della vita sociale
  - 3.3. Il diritto come produzione della vita sociale
4. Norme, azioni e comunicazione (pragmatica del diritto)

#### SECONDA PARTE

Tre variazioni su diritti e giustizia sono gli argomenti principali del modulo: 1. la focalizzazione del tema della giustizia e la definizione e classificazione dei diritti, in un contesto di mutamento; 2. l'esame della flessibilità funzionale della giustizia nei sistemi giuridici e del problema dell'omologazione in epoca di globalizzazione; 3. un approccio metodologico critico alle tematiche della sanzione e ai principi della punizione in ambito post-moderno.

1. Giustizia e diritti
  - 1.1. Criteri di giustizia
  - 1.2. Diritto e diritti
  - 1.3. Diritti, giustizia e mutamento
2. Giustizia e sistemi giuridici (prospettiva comparativa)
3. Criteri della sanzione
  - 3.1. Definizione del concetto di sanzione

- 3.2. Teorie della sanzione
- 3.3. Diritti e sanzioni nel post-moderno

### **Testi di riferimento**

#### **PRIMA PARTE**

Ferrari G.A. (ed), Profili multidisciplinari delle teorie dell'azione, Franco Angeli, Milano, 2004 **OBBLIGATORIO**  
Rehbinder M., Sociologia del diritto, Cedam, Padova, 1982 **A SCELTA**  
Ferrari V., Diritto e società. Elementi di sociologia del diritto, Edizioni Laterza, Bari, 2004 **A SCELTA**

In considerazione di eventuali esigenze di approfondimento dei singoli temi sarà suggerita, durante lo svolgimento del modulo, ulteriore bibliografia.

#### **SECONDA PARTE**

Höffe O., Globalizzazione e diritto penale, Edizioni di Comunità, Torino, 2001 **OBBLIGATORIO**  
Gambino A., L'imperialismo dei diritti umani. Caos o giustizia nella società globale, Editori Riuniti, Roma, 2001 **A SCELTA**  
Ferrari V., Lineamenti di sociologia del diritto. I Azione giuridica e sistema normativo (capp. V e VI) **A SCELTA**

Ulteriore bibliografia sarà indicata per singoli temi durante lo svolgimento del modulo.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/12, SPS/12

*Stampa del 27/01/2010*



## Sociologia del mutamento [ 135022 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** GIUSEPPE SCIORTINO

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

#### PRIMA PARTE

Il modulo si prefigge di fornire allo studente le risorse concettuali necessarie per analizzare la transizione a forme di società industriale o moderne e ad utilizzare criticamente i principali modelli concettuali della sociologia del mutamento.

#### SECONDA PARTE

Il modulo si prefigge di sviluppare e di approfondire le analisi del mutamento sociale sviluppate nel corso di sociologia del mutamento A. Una particolare attenzione sarà data alla discussione della natura delle società contemporanee.

### Prerequisiti

Una conoscenza adeguata della storia moderna è necessaria per la comprensione piena delle tematiche trattate. Alcuni dei materiali utilizzati saranno in inglese.

### Contenuti del corso

#### PRIMA PARTE

La sociologia è nata da un tentativo di comprendere la natura e le prospettive della società moderna, per come questa è stata vissuta e percepita nelle società dell'Europa occidentale. Il modulo verrà articolato lungo quattro blocchi concettuali:

1. Lo studio del mutamento sociale: modelli a stadi, ciclici ed evolutivi.
2. L'evoluzione sociale
3. La fine delle società di antico regime
4. La nascita del mondo moderno

#### SECONDA PARTE

The course è organizzato in quattro blocchi:

1. Stato e società nell'epoca dell'imperialismo
2. La crisi della modernità
3. I cambiamenti nel sistema economico mondiale;
4. I cambiamenti demografici.

### Testi di riferimento

#### PRIMA PARTE

##### Testi OBBLIGATORI

1. C. A. Bayly, 2004, *The Birth of the Modern World, 1780-1914*, Blackwell:Oxford, introduction and Part 1,2 (trad. it. Einaudi:Torino, *La nascita del mondo moderno*, 2007, introduzione e Parti 1 e 2)
- Bellah, Robert, 1964, *Religious Evolution*, "American Sociological Review", 29,3, pp. 358-374 [trad. it. *Evoluzione religiosa in Robert Bellah, Aldila' delle fedi*, Morcelliana, Brescia, 1975)
- Massey, D. S., 2002, *A Brief History of Human Society*, "American Sociological Review", 67, 1, 1-29.
- Parsons, Talcott. 1964. "Evolutionary universals in society". *American Sociological Review*, Vol.29(3) (anche disponibile come 'Universali evolutivi', in *Teoria sociologica e società moderna*, Milano, Etas, 1971).

#### Testi CONSIGLIATI

Boudon, Raymond 1984. *La place du du desordre. Critique des theories du changement social*, Parigi :PUF (trad. It.

Il posto del disordine, Bologna, Il Mulino, 1985, pp. 227-272).

Chiot, Daniel. 2001. "World Systems Theory", in International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, Amsterdam, Elsevier.

Diamond, Jared, 2005, Twilight at Easter, in Diamond, Collapse, Viking, New York, pp. 79-119 [traduzione italiana col titolo Il crepuscolo degli dei di pietra in Diamond, Collasso, Einaudi, Torino, pp. 85-130]

Hajnal, J. 1982, Two kinds of pre-industrial household formation system, "Population and Development Review", 8, 3, 449-494 [trad. it. in R. Wall, J. Robin, P. Laslett, a cura di, 1984, Forme di Famiglia nella storia europea, Il Mulino, Bologna, pp. 99-142]

Giesen, Bernard, Dieter Goetze e Michael Schmid. 1996. "Mutamento sociale" in Introduzione alla sociologia: Concetti fondamentali, a cura di H. Reimann. Bologna: il Mulino.

Pareto, Vilfredo, 1978 [1920] Compendio di sociologia generale, Torino: Einaudi.

Spencer, Herber, 1972, On Social Evolution, Chicago, University of Chicago Press, pp. 121-141.

Sztompka, Piotr. 1993. The sociology of social change. Oxford: Blackwell, cap.10.

Sztompka, Piotr. "Mutamento socioculturale". Enciclopedia delle scienze sociali. Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

## SECONDA PARTE

### Testi OBBLIGATORI

C. A. Bayly, 2004, The Birth of the Modern World, 1780-1914, Oxford, Blackwell, Part 3 and 4 (trad. it. La nascita del mondo moderno, Torino, Einaudi, parti 3 e 4.)

Livi Bacci, M. La popolazione nella storia d'Europa, Laterza, Bari, 2000. (pp. 227-262)

Maddison, Angus. The World Economy. A Millennial Perspective. Paris : OECD (trad. it. Giuffrè, Milano), capitolo 3

Massey, D. S., La ricerca sulle migrazioni nel XXI secolo, in A. Colombo, G. Sciortino, Assimilati ed esclusi, Il Mulino, Bologna, 2002, pp. 25-52.

### Bibliografia consigliata.

Arrighi, G., Il lungo XX secolo. denaro, potere e le origini del nostro tempo, Saggiatore, Milano, 1996, u-330.90904 ARR

Held, D., McGrew A., Goldblatt, D., Perraton, J., Global Transformations, Stanford University Press, Stanford, 1999.

Held, D., McGrew A., The Global Transformation Reader, Polity, Cambridge, 2000.

Piot, Charles, Remotely global : village modernity in West Africa, 1999, u-306.089966 PIO.

Tilly, Charles. 1984. Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons. New York: Russell Sage (u-303.4 TIL).

K.Kumar, Le nuove teorie del mondo contemporaneo, Einaudi, 2000.

Liang, Q. e Xiangsui W, Unrestricted warfare, Beijing, XPA, 1999 [trad. it. Libreria Editrice Goriziana, Gorizia 2001] (capitoli 1 e 2).

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07, SPS/07

Stampa del 27/01/2010





## **Sociologia della comunicazione [ 135005 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** MASSIMIANO BUCCHI

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire sono di ricognizione della vasta tematica della comunicazione e di comprensione della specifica prospettiva di analisi sociologica dei processi comunicativi.

#### SECONDA PARTE

Il modulo si propone di introdurre a un'analisi critica dei rapporti tra comunicazione, scienza e tecnica.

### **Prerequisiti**

Conoscenze teoriche e metodologiche di base in sociologia.

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

Il modulo si propone di introdurre allo studio sociologico della comunicazione nelle sue diverse forme, con particolare riferimento al rapporto tra comunicazione, mutamento sociale e innovazione tecnologica.

1. L'analisi sociologica della comunicazione
2. Comunicazione e interazione nella vita quotidiana: il contributo di Goffman
3. Comunicazione e mass media
4. Comunicazione e mutamento sociale

#### SECONDA PARTE

1. Comunicazione e tecnica: un rapporto non lineare
2. L'eterno dibattito sugli effetti dei media
3. Il caso dei nuovi media
4. Comunicare scienza e tecnica
5. Scienza e tecnologia nei media

### **Testi di riferimento**

#### PRIMA PARTE

Thompson J.B., Mezzi di comunicazione e modernità, il Mulino, Bologna, 1998 **OBBLIGATORIO**

Meyrowitz J., Oltre il senso del luogo. Come i media elettronici influenzano il comportamento sociale, Baskerville, Bologna, 1993 **CONSIGLIATO**

McLuhan M., Gli strumenti del comunicare, *Net-Il* Saggiatore, Milano, 2002 **CONSIGLIATO**

#### SECONDA PARTE

Bentivegna S., Teorie delle comunicazioni di massa, Laterza, Roma-Bari, 2003 **OBBLIGATORIO**

Bucchi, M., La scienza in pubblico, Milano, McGraw-Hill, 2000. **CONSIGLIATO**

Anderson, C., La coda lunga. Da un mercato di massa a una massa di mercati, Torino, Codice, 2006.

**CONSIGLIATO**

Sterling, B., La forma del futuro, Apogeo, Milano, 2006. **CONSIGLIATO**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08, SPS/08

*Stampa del 27/01/2010*



## **Sociologia della devianza [ 135003 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** BRUNO BERTELLI

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Acquisizione di una adeguata conoscenza teorica dei fenomeni di devianza sociale, con sviluppo di capacità critiche intorno ai processi di criminalizzazione, vittimizzazione e controllo sociale

#### SECONDA PARTE

Acquisizione di conoscenze delle principali strategie di prevenzione e controllo della devianza a livello sociale, con sviluppo di alcune competenze metodologiche sul piano operativo

### **Prerequisiti**

Buona conoscenza di base degli approcci della sociologia generale, del diritto penale e della psicologia sociale

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

Analisi dei principali paradigmi teorici d'interpretazione dei comportamenti devianti e criminosi con riguardo anche ai processi di vittimizzazione e alle teorie del controllo sociale

1. Alle origini dello studio scientifico della devianza e del crimine
2. I paradigmi del positivismo in ambito socio-criminologico: dagli approcci bio-antropologici alle teorie psicodinamiche, al determinismo sociale
3. Approcci sociologici: struttura sociale e anomia
4. Disorganizzazione sociale, associazione differenziale, sottoculture devianti
5. Interazionismo ed etichettamento, naturalismo e fenomenologia
6. Le teorie del conflitto (classiche, radicali e critiche)
7. Le teorie recenti del controllo sociale
8. La teoria della scelta razionale e le teorie dei processi di vittimizzazione
9. Gli apporti teorici della vittimologia

#### SECONDA PARTE

Analisi e studio dei comportamenti devianti e criminosi con riguardo ai meccanismi formali ed informali di regolazione, prevenzione e controllo sociale. In particolare si analizzano le dinamiche sociali connesse ad alcuni rilevanti fenomeni di trasgressione normativa, con attenzione alle politiche preventive e all'azione specifica dei servizi sociali.

1. Fenomenologia generale dei fenomeni devianti ed evoluzione delle politiche di prevenzione e controllo
2. I caratteri sociologici della condotta deviante: norme, valori, gruppo, carriera, reazione sociale
3. Devianza minorile, giustizia e servizi sociali
4. Droga, alcool e servizi di prevenzione e riabilitazione
5. Devianza senile, devianza femminile e forme di controllo
6. Modelli di giustizia in campo penale: retribuzione, rieducazione, riparazione
7. La mediazione dei conflitti come metodologia di prevenzione e controllo delle devianze sul territorio
8. Le funzioni della pena e l'articolazione dei sistemi penitenziari moderni
9. Il ruolo degli operatori sociali nella prevenzione e riabilitazione delle devianze sanzionate

### **Testi di riferimento**

#### PRIMA PARTE

Bertelli B., Devianza e vittimizzazione. Teorie eziologiche e del controllo sociale, Artimedia, Trento, 2002  
OBBLIGATORIO.  
Williams F.P., McShane M.D., Devianza e criminalità, il Mulino, Bologna, 2002 CONSIGLIATO.

#### SECONDA PARTE

Bertelli B., Devianza, forme di giustizia, prevenzione, Artimedia-Valentina Trentini Editore, Trento, 2008,  
OBBLIGATORIO

Bertelli B. (a cura di), Servizio sociale e prevenzione, FrancoAngeli, Milano, 2007, CONSIGLIATO

Barbagli M., Colombo A., Savona E, Sociologia della devianza, il Mulino, Bologna, 2003 CONSIGLIATO

I testi consigliati sono per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondimenti verranno fornite durante il corso.

#### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/12, SPS/12

*Stampa del 27/01/2010*



## **Sociologia della famiglia [ 135021 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:**ELENA SCHNABL

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Il corso si propone di comunicare la complessità delle dimensioni analitiche della "famiglia" come argomento di studio sul quale differenti ambiti disciplinari convergono, accanto allo specifico punto di vista sociologico. In particolare gli studenti e le studentesse potranno capire le connessioni tra il manifestarsi, in modi nuovi, dei ruoli e delle interazioni a livello individuale/familiare e i cambiamenti della più ampia struttura sociale.

#### SECONDA PARTE

Gli studenti e le studentesse potranno capire come si è ri-valutato l'interesse pubblico alle dimensioni familiari e per quali trasformazioni e fenomeni, con particolare riferimento agli interventi legislativi e delle politiche sociali. Un obiettivo del corso è evidenziare l'interdipendenza tra il piano delle vite individuali e familiari e quello dell'assunzione di responsabilità da parte delle istituzioni pubbliche. Si intende focalizzare sia le diversità nel tempo che il nesso tra modelli interpretativi, scelte operative e risultati.

### **Prerequisiti**

E' opportuno che studenti e studentesse posseggano nozioni di base di sociologia generale e di concetti come, ad esempio, 'struttura sociale', 'ruolo', 'interazione'. E' utile la conoscenza, a qualsiasi livello, della lingua Inglese, per poter eventualmente accedere a brani della letteratura anglosassone.

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

La famiglia è considerata come unità di gestione e sviluppo della vita quotidiana ed ambito rilevante dell'organizzazione e della riproduzione sociale. Il corso esamina i nessi tra strutture, ruoli e funzionamenti delle famiglie e il contesto sociale, economico e culturale. In particolare, saranno analizzati aspetti dell'individuazione della 'famiglia moderna' e le principali trasformazioni che investono le famiglie contemporanee nei paesi occidentali. Si porrà l'esame di dati di ricerca.

1. Problemi di definizione, concetti, rilevazione
2. Strutture e ruoli familiari nel passato europeo. La famiglia 'tradizionale' e gli effetti dei processi di industrializzazione e urbanizzazione
3. La parentela, cambiamenti e interpretazioni
4. L'istituto matrimoniale e la coppia coniugale
5. I cambiamenti nella procreazione e nei ruoli di genitori e di figli
6. Aspetti del rapporto tra istituto familiare e mondo economico
7. Accenni all'interazione tra Stato e famiglie

#### SECONDA PARTE

Stato ed enti pubblici a livello locale sono interlocutori e partner delle famiglie nel predisporre le condizioni di risposta alle necessità delle persone. Il corso considera specifici bisogni, economici e di lavoro di cura, alla luce di risorse e obblighi familiari e dei connessi provvedimenti legislativi e di politiche sociali. Sarà data attenzione all'evoluzione della situazione italiana e sarà fatto un confronto, in certi casi, tra paesi europei. Come approfondimento, saranno presi in esame aspetti della discussione sull' "equilibrio tra lavoro e famiglia".

1. Ruoli dello Stato verso le famiglie. Stato sociale e cittadinanza
2. La legislazione per i minori e per la genitorialità
3. Entrate e uscite nei bilanci familiari. Il costo economico dei figli
4. La riproduzione come lavoro di cura e i servizi per l'infanzia

## 5. La vulnerabilità dell'età anziana.

### Testi di riferimento

#### PRIMA PARTE

- Saraceno C., Naldini M., Sociologia della famiglia, il Mulino, Bologna, 2007 (Premessa, Introduzione, Capp. I-VII) OBBLIGATORIO

- Zanatta A.L., Le nuove famiglie, il Mulino, Bologna, 2008 OBBLIGATORIO

- Barbagli M. e Kertzer D.I., Storia della famiglia in Europa. Il Novecento, Bari, Laterza, 2005 CONSIGLIATO

- Anderson M., Interpretazioni storiche della famiglia, Rosenberg e Sellier, Torino, 1982 CONSIGLIATO

- Barbagli M., Provando e riprovando. Matrimonio, famiglia e divorzio in Italia e in altri paesi occidentali, il Mulino, Bologna, 1996 CONSIGLIATO

- Hochschild Russel A., Per amore o per denaro. La commercializzazione della vita intima, Bologna, il Mulino 2005 [2003] CONSIGLIATO

- Barbagli M., Castiglioni M., Dalla Zuanna G., Fare famiglia in Italia. Un secolo di cambiamenti, il Mulino, Bologna, 2004 CONSIGLIATO

- Cavina M. Il padre spodestato. L'autorità paterna dall'antichità ad oggi. Roma-Bari, Laterza, 2007 CONSIGLIATO

- AAVV, Lavoro e maternità. Il doppio sì. Esperienze e innovazioni, Quaderni di via Dogana, Milano, Libreria delle donne, 2008 CONSIGLIATO

Parti dei testi consigliati vengono prese in esame nelle lezioni e nelle attività in classe. In quella sede si propongono inoltre aggiornamenti tematici e la consultazione di materiali online.

#### SECONDA PARTE

- Saraceno C., Naldini M., Sociologia della famiglia, il Mulino, Bologna, 2007, (Cap. VIII) OBBLIGATORIO

- Naldini M., Le politiche sociali in Europa. Trasformazione dei bisogni e risposte di policy, Roma, Carocci, 2006 OBBLIGATORIO

- Saraceno C., Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia, il Mulino, Bologna, 2003, (Cap. V) OBBLIGATORIO

- Paci M., La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in Regini M. (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007 CONSIGLIATO

- Paci M., Nuovi lavori, nuovo welfare, Bologna, il Mulino, 2007 [2005] CONSIGLIATO

- Guerzoni L. (a cura di), Le politiche di sostegno alle famiglie con figli, Bologna, il Mulino, 2007 CONSIGLIATO

- Simonazzi A. (a cura di), Questioni di genere, questioni di politica, Roma, Carocci, 2006 CONSIGLIATO

- Saraceno C., Politiche sociali e famiglie, in M. Barbagli e D.I. Kertzer (a cura di), Storia della famiglia in Europa, Roma, Laterza, 2005 CONSIGLIATO

- Esping-Andersen G., I fondamenti sociali delle economie postindustriali, il Mulino, Bologna, 2000, (Capp. III e IV) CONSIGLIATO

- Crouch C., Sociologia dell'Europa occidentale, il Mulino, Bologna, 2001, (Prefazione e Capp. II, VII e XIII) CONSIGLIATO

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08, SPS/08

Stampa del 27/01/2010



## Sociologia della globalizzazione [ 135009 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** ANTONIO COBALTI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Acquisizione degli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere i processi di globalizzazione

### Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia

### Contenuti del corso

Il corso svilupperà in particolare temi legati alla sfera della produzione e a quella dell'istruzione

### Testi di riferimento

Gallino, L., Globalizzazione, in «Dizionario di sociologia», II ed., Torino, UTET, 2004.  
Cobalti, A., Globalizzazione e istruzione, Bologna, Il Mulino, 2006.  
Gallino, L., Contro la flessibilità, Laterza, Bari, 2007.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



## **Sociologia della religione [ 135001 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** SALVATORE ABBRUZZESE

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Il corso si ripropone di fornire agli studenti una presentazione dei concetti costitutivi della sociologia delle religioni, assieme ad una presentazione degli autori fondamentali.

#### SECONDA PARTE

Scopo del corso è l'analisi delle forme di secolarizzazione nella società contemporanea.

### **Prerequisiti**

Una conoscenza preliminare della storia del pensiero sociologico è raccomandata.

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

Il corso consiste in una presentazione accurata del pensiero di Max Weber, assieme ad una panoramica dei diversi approcci alla religione esaminata come fatto sociale.

#### SECONDA PARTE

Durante il corso verrà proposta una analisi della teoria della modernità così come questa si presenta nelle analisi di Ernst Troeltsch e di Thomas Luckmann.

### **Testi di riferimento**

#### PRIMA PARTE

Max Weber, *Economia e società*, Milano, Comunità, 1980, cap.V. e S. Abbruzzese, *Sociologia delle religioni*, Milano, Jaca Book, 1992

#### SECONDA PARTE

Ernst Troeltsch "Lo spirito del mondo moderno" in *L'essenza del mondo moderno*, Napoli, Bibliopolis, 1977.  
Thomas Luckmann, *La religione invisibile*, Bologna, Il Mulino 1976.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08, SPS/08

*Stampa del 27/01/2010*





## **Sociologia delle relazioni internazionali [ 135018 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** PAOLO ROSA

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Il modulo si prefigge il compito di fare acquisire agli studenti la strumentazione teorica e metodologica necessaria per comprendere il comportamento degli stati nelle relazioni internazionali.

#### SECONDA PARTE

Il modulo si prefigge il compito di fare acquisire agli studenti la strumentazione teorica e metodologica necessaria per comprendere il comportamento degli stati nelle relazioni internazionali

### **Prerequisiti**

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica.

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

Il corso introduce lo studente alle tematiche della Foreign Policy Analysis. In particolare si analizzeranno i fattori esterni e interni che influenzano le decisioni di politica estera di un paese

1. Lo studio comparato della politica estera
2. Obiettivi e strumenti della politica estera
3. Fattori esterni e politica estera: anarchia internazionale, interdipendenza economica e norme internazionali
4. Fattori interni e politica estera: i singoli decision maker - credenze, personalità e stile di leadership
5. Fattori interni e politica estera: dinamiche di gruppo - groupthink, politica burocratica e processi organizzativi
6. Fattori interni e politica estera: il livello dello stato - cultura, politica interna e scelte internazionali

#### SECONDA PARTE

Il corso introduce lo studente alla comprensione della politica estera attraverso lo studio di un caso empirico. In particolare si analizzeranno i fattori, interni ed esterni, che influenzano la politica estera della Cina

1. Foreign policy analysis e politica estera cinese
2. Fattori esterni e politica estera cinese: anarchia, interdipendenza e norme internazionali
3. Fattori interni e politica estera cinese: il ruolo dei leader dominanti
4. Fattori interni e politica estera cinese: cultura strategica, politica interna e opinione pubblica
5. Fattori interni e politica estera cinese: il processo decisionale
6. Modelli di comportamento: il comportamento economico internazionale
7. Modelli di comportamento: il comportamento negoziale
8. Modelli di comportamento: l'uso della forza

### **Testi di riferimento**

#### PRIMA PARTE

Foradori P., Rosa P. Scartezzini R., Immagini del mondo. Introduzione alle relazioni internazionali, Vita e Pensiero, Milano, 2008, (cap. 11) **OBBLIGATORIO**

Hermann C., Peacock G., "L'evoluzione e il futuro della ricerca teorica nello studio comparato della politica estera", in Bonanate L., Santoro C.M. (edd), Teoria e analisi nelle relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 1990

#### **OBBLIGATORIO**

Beasley R., Kaarbo J., Lantis J., Snarr M. (edd), Foreign policy in comparative perspective, CQ Press, Washington,

2002, (cap. 1 e uno a scelta tra i capp. da 2 a 14) OBBLIGATORIO

Allison G.T., "L'attore razionale", in Bonanate L., Santoro C.M. (edd), Teoria e analisi nelle relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 1990, OBBLIGATORIO

Jervis R., "Percepire e fronteggiare le minacce", in Cesa M. (ed), Le relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 2004 OBBLIGATORIO

Welch D., "Il paradigma del processo organizzativo e quello della politica burocratica", in Cesa M. (ed), Le relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 2004 OBBLIGATORIO

Hagan J.D., "Domestic Political Explanations in the Analysis of Foreign Policy", in Neack L., Hey J.A.K., Haney P.J. (eds.), Foreign Policy Analysis, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1995 OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso.

#### SECONDA PARTE

I testi per l'esame verranno indicati all'inizio del corso.

#### L'attività didattica è offerta in:

##### Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11, SPS/11

Stampa del 27/01/2010



## Sociologia economica [ 135011 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** BRUNO GRANCELLI

**Periodo:** Att. did. a durata annuale e a scelta

### Obiettivi formativi

#### PRIMA PARTE

Fornire un quadro delle principali teorie e tecniche di gestione dell'innovazione in diversi contesti produttivi e territoriali con particolare riferimento a programmi ed azioni coordinate di network europei.

#### SECONDA PARTE

Fornire agli studenti alcune conoscenze di base sull'organizzazione sociale dell'economia. Il percorso didattico prevede una rilettura delle prime teorie della modernizzazione e delle critiche successive per verificare quanto essa possa essere utile per la comprensione dei processi di trasformazione nella Terza Italia delle piccole imprese e dei distretti industriali.

### Prerequisiti

Possedere una conoscenza di base nel campo della Sociologia economica

### Contenuti del corso

#### PRIMA PARTE

In questo modulo vengono presentati i principali snodi del dibattito fra economisti e sociologi sui meccanismi di regolazione economica, sulla conoscenza come fattore di produzione e sul ruolo dei fattori sociali e istituzionali nella gestione dell'innovazione nel quadro della globalizzazione economica.

1. Economia e sociologia oggi: alcuni aspetti del confronto teorico
  - 1.1. L'inizio del confronto: mercati, gerarchie e clan
  - 1.2. Economia e organizzazione: gli approcci neo-istituzionalisti
  - 1.3. Innovazione tecnologica e nuove forme organizzative: la prospettiva evolucionista
  - 1.4. Teoria della scelta razionale, capitale sociale e capitalizzazione della conoscenza
2. Conoscenza come fattore di produzione e gestione dell'innovazione: l'importanza crescente dei fattori sociali e istituzionali
  - 2.1. Il quadro strategico dell'innovazione: mercati, traiettorie tecnologiche e processi organizzativi
  - 2.2. La gestione dell'innovazione in diversi ambienti organizzativi, sociali e istituzionali: alcune esperienze nell'UE e nei paesi candidati

#### SECONDA PARTE

Il modulo è dedicato ad una rilettura di alcune classiche analisi dei processi di sviluppo economico e modernizzazione alla luce dell'esperienza italiana degli ultimi trent'anni. Nella seconda parte vengono illustrate alcuni fra i principali approcci della nuova sociologia economica.

1. Modernizzazione e sviluppo economico: fattori endogeni ed esogeni
  - 1.1. Le prime teorie della modernizzazione e i loro critici
  - 1.2. Approcci storico-comparativi ai processi di industrializzazione
  - 1.3. La political economy comparata e il ruolo dello stato
2. Capitale sociale e sviluppo economico nella 'Terza Italia'
3. Nuovi approcci nella sociologia economica odierna
  - 3.1. Alcune differenze fra economia e sociologia economica
  - 3.2. L'embeddedness dell'azione economica
  - 3.3. Il neoinstituzionalismo sociologico
  - 3.4. Capitale sociale e prospettiva razionalista

## Testi di riferimento

### PRIMA PARTE

JJ. Fagerberg, D.C. Mowery & R. Nelson (eds.), The Oxford Handbook of Innovation, 2005, Oxford: O.U.P. (cap 1, 2, 4, 6, 7, 20 e 21). Obbligatorio

M. Amendola, C. Antonelli e C. Trigilia (a cura di), Per lo sviluppo. Processi innovativi e contesti territoriali, Bologna: Il Mulino, 2005 (capp. 1, 2, 3).

Altri materiali verranno indicati all'inizio del modulo.

### SECONDA PARTE

Richard Swedberg, Sociologia economica, Milano: Egea, 2005 (capp. 1, 2, 5, 6) OBBLIGATORIO

Regini, M. (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Bari, Laterza, 2007 (capp. 1, 4, 6 e 10)

OBBLIGATORIO

Martinelli A., La modernizzazione, Laterza, Roma-Bari, 2000 CONSIGLIATO

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/09, SPS/09

Stampa del 27/01/2010



## **Sociologia politica [ 135019 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:** PAOLO ROSA

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### **Obiettivi formativi**

#### PRIMA PARTE

Obiettivo del modulo è fornire gli strumenti teorici e metodologici necessari allo studio del potere nelle società contemporanee

#### SECONDA PARTE

Obiettivo del modulo è fornire uno schema teorico per l'analisi comparata delle interazioni tra stato e società e del loro impatto sulla formulazione delle scelte politiche

### **Prerequisiti**

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica

### **Contenuti del corso**

#### PRIMA PARTE

Il corso analizza il fenomeno del potere, considerato come un elemento centrale della sociologia politica. Si prenderanno in considerazione i diversi significati assunti dal concetto di potere, le dimensioni del potere e i metodi di misurazione

1. Il concetto di potere: problemi di definizione
2. Le dimensioni del potere: base, campo, sfera, peso, portata
3. La distribuzione del potere: pluralismo e elitismo
4. La misurazione del potere: metodi reputazionale, posizionale, decisionale
5. Il potere a livello internazionale

#### SECONDA PARTE

Il corso analizza in che modo il rapporto stato-società influenza le scelte politiche di un paese. Il tema del corso si basa su quegli approcci allo studio della politica estera che sottolineano come paesi caratterizzati da strutture socio-politiche differenti, rispondono in modo diverso agli eventi internazionali.

1. Gli approcci allo studio dello stato: pluralismo e marxismo
2. Gli approcci statistici allo studio della politica
3. Stato e globalizzazione
4. Lo stato come variabile analitica
5. La dicotomia weak state-strong state e la politica economica estera
6. Struttura interna e politica di sicurezza

### **Testi di riferimento**

#### PRIMA PARTE

M. Weber, "Potenza e potere", e "I tipi del potere", in M. Weber, *Economia e società*, vol. I, pp. 51-52 e 207-211, Milano, Edizioni di Comunità, 1980 **OBBLIGATORIO**

T. Parsons, "Sul concetto di potere politico", in T. Parsons, *Sistema politico e struttura sociale*, Milano, Giuffrè, 1975 **OBBLIGATORIO**

S. Passigli, *Potere ed élites politiche*, Bologna, Il Mulino, 1971 **OBBLIGATORIO**

D. Baldwin, "Analisi del potere e politica internazionale", in L. Bonanate, C.M. Santoro (a cura di), *Teoria e analisi nelle relazioni internazionali*, Bologna, Il Mulino, 1986 **OBBLIGATORIO**

S. Strange, "Modelli di potere", in S. Strange, *Chi governa l'economia mondiale*, cap. 2, Bologna, Il Mulino, 1996

## OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso.

## SECONDA PARTE

Rosa P., Sociologia politica delle scelte internazionali. Un'analisi comparata delle politiche estere nazionali, Laterza, Roma-Bari, 2006 OBBLIGATORIO

Tilly C. (a cura di), La formazione degli stati nazionali nell'Europa occidentale, Il Mulino, Bologna, 1984 (capitoli 1, 2, 3, 6, 7) OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11, SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/11, SPS/11

*Stampa del 27/01/2010*



## Sociologia urbana e rurale [ 135013 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**RAINER PAUL ALOIS GRECA

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo che si intende perseguire è quello di sviluppare nello studente la capacità di utilizzo del materiale sociologico, storico, teorico ed empirico al fine di costruire un apparato concettuale interpretativo dei fenomeni urbani e territoriali.

### Prerequisiti

Conoscenza di base della terminologia sociologica e delle teorie della sociologia, oltre che i principali modelli sociologici di stratificazione e mutamento sociale.

### Contenuti del corso

Il corso intende presentare la nascita dell'insediamento umano ed il suo evolversi nella storia antica, moderna e post-moderna della città. Su questo sfondo si prenderanno in considerazione inoltre i contributi teorici ed empirici delle scuole e degli autori classici e attuali della sociologia urbana e gli ultimi progressi nella discussione sullo sviluppo urbano: Gentrification, globalizzazione, shrinking cities, Agenda 21, post-democrazia e governance.

1. Dai primi insediamenti alla nascita della città
2. La storia della città nelle società e nelle culture antiche
3. La città medievale e la tipologia delle città ed il ruolo speciale della città occidentale secondo Max Weber
4. La città rinascimentale, dell'assolutismo e delle rivoluzioni politiche e industriali
5. Modelli tradizionali dello sviluppo delle città e delle regioni
6. Modelli attuali e teorie dello sviluppo delle città e delle regioni
7. Regione e globalizzazione
8. Città in diminuzione
9. Megacities
10. Le città nella società delle reti

### Testi di riferimento

- d'Albergo E./Lefèvre Chr. (edd), Le strategie internazionali delle città, il Mulino, Bologna, 2007
- Amendola, A., Paura in città - strategie ed illusioni delle politiche per la sicurezza urbana, Liguori, Napoli, 2003
- Ash A./Thrift N., Città. Ripensare la dimensione urbana, il Mulino, Bologna, 2005
- Benevolo L., La città nella storia d'Europa, Laterza, Roma-Bari, 2004
- Benevolo L., Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, Roma-Bari, 2003
- Castells M., La città delle reti, Marsilio, Venezia 2004
- Castells M., L'età dell'informazione (3 voll.)Università Bocconi Editore, Milano, 2002
- Crouch C., Postdemocrazia, Laterza, Roma-Bari, 2003
- Davico L./Staricco L., Trasporti e società, Carocci editore, Roma, 2006
- Debernardi, L./Rosso, E., Governance e sistemi urbani, Carocci editore, Roma, 2007
- Friedrichs, J., Stadtsoziologie, Leske + Budrich, Opladen, 2003
- Decimo, F./Sciortino, G. (edd) Stranieri in Italia. Reti migranti, il Mulino, Bologna, 2006
- Girard L.F./ Forte B./ Cerreta M./ De Toro P./ Forte F., L'uomo e la città. Verso uno sviluppo umano e sostenibile, Franco Angeli, Milano, 2003
- Grazi L., L'Europa e la città. La questione urbana nel processo di integrazione europea (1957 - 1999), il Mulino, Bologna, 2006
- Greca R., Audi e BMW: le strategie di fornitura di due case automobilistiche di successo, in: A.Bardi /F.Garibaldi/V.Telljohann,(edd), A passo d'auto, Maggioli editore, Santarcangelo, 2006
- Grohmann A., La città medievale, Laterza, Roma-Bari, 2003

Haddock S.V., La città contemporanea, il Mulino, Bologna, 2004  
 Hardt M./Negri A., Impero. Il nuovo ordine della globalizzazione, Rizzoli, Milano, 2002  
 Le Galès P., Le città europee. Società urbane, globalizzazione, governo locale, il Mulino, Bologna, 2006  
 Le Monde diplomatique (ed), Atlante 2007, il manifesto, 2007  
 Lichtenberger E., Die Stadt. Von der Polis zur Metropolis, Primus, Darmstadt, 2002  
 Magnier A./Russo P., Sociologia dei sistemi urbani, il Mulino, Bologna, 2003  
 Martinotti G., Metropoli. La nuova morfologia sociale della città, il Mulino, Bologna, 2003  
 Mazzocchi, G./ Villani, A. (edd), Sulla città oggi. Governo e politiche urbane nella società globale, Franco Angeli, Milano, 2002  
 Mela, A., Sociologia delle città, Corrocci editore, Roma, 2006  
 Sassen S., Le città globali: New York, Londra, Tokio, Utet, Torino, 2001  
 Sassen S., Le città nell'economia globale, il Mulino, Bologna, 2004  
 Scaglia A., Max Weber e la città democratica. Idealtipo del potere non legittimo, Carocci editore, Roma, 2007  
 Sebastiani, Ch., La politica delle città, il Mulino, Bologna, 2007  
 Veron J., L'urbanizzazione del mondo, il Mulino, Bologna, 2008  
 Zajczyk F., La povertà a Milano. Distribuzione territoriale, servizi sociali e problema abitativo, Franco Angeli, Milano, 2003

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/10

*Stampa del 27/01/2010*





## Storia contemporanea [ 135012 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2008/2009

**Docenti:**CASIMIRA GRANDI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso è articolato in due moduli, il primo sarà impartito dalla prof. Ottavia Niccoli e il secondo dalla prof. Casimira Grandi.

Il parte:

obiettivo di questo modulo è un percorso finalizzato all'acquisizione della conoscenza della formazione ed evoluzione degli eventi basilari che hanno contribuito alla storia europea ed extraeuropea del periodo, così da individuare il complesso dei molteplici problemi che l'hanno caratterizzata tra età moderna e contemporaneità.

Il parte:

obiettivo di questo modulo è l'acquisizione di conoscenze atte a comprendere i più significativi mutamenti della storia mondiale dell'Otto-Novecento, nonché la capacità di percepire la sua evoluzione in relazione alla situazione attuale.

### Prerequisiti

Conoscenza generale della storia del periodo

### Contenuti del corso

parte I

1. dalla modernità alla globalizzazione
2. popolazione ed economia fra Cinque e Seicento
3. conquiste, colonizzazione, colonialismi
4. le trasformazioni delle realtà statali
5. la Riforma
6. l'età tridentina
7. la crisi del Seicento
8. l'Illuminismo e le riforme
9. due rivoluzioni
10. la rivoluzione industriale
11. l'Europa napoleonica
12. la nascita delle nazioni

parte II

1. la popolazione europea a metà Ottocento
2. rivendicazioni politiche e sociali nell'Europa del secondo Ottocento
3. il superamento del colonialismo nelle Americhe
4. dall'Europa alle Americhe: la grande emigrazione
5. il mondo e la grande guerra
6. l'intervallo fra due guerre
7. la seconda guerra mondiale
8. il mondo nel secondo dopoguerra
9. l'Italia della ricostruzione
10. il crollo del comunismo
11. la globalizzazione
12. il XXI secolo

### Testi di riferimento

Parte I

AA.VV., Storia moderna, Roma, Donzelli manuali 1998.

Parte II  
AA.VV., Storia contemporanea, Roma, Donzelli manuali 1997.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04

*Stampa del 27/01/2010*



## Storia del pensiero sociologico [ 135020 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**VINCENZO RUTIGLIANO

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

La presentazione dei classici della sociologia offre una conoscenza di base della disciplina che consente di affrontare le sociologie particolari e le tendenze della sociologia contemporanea. Gli obiettivi sono la capacità di: 1) definire e sviluppare i concetti degli autori trattati; 2) analizzare le connessioni tra i concetti e di confrontare gli autori su particolari problematiche; 3) presentare in forma organica la materia; 4) usare con precisione il linguaggio.

### Prerequisiti

E' richiesta una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico

### Contenuti del corso

Sarà presentato un inquadramento storico e concettuale dei principali orientamenti teorici emersi nel corso della storia del pensiero sociologico, con particolare riferimento ai contributi dei classici della sociologia sul piano: 1) del metodo, del rapporto individuo-società; 2) dell'idea di società; 3) della stratificazione sociale; 4) del mutamento e del conflitto sociale.

1. La nascita della sociologia e il positivismo: Comte e la società come organismo sociale
2. La sociologia del conflitto: Karl Marx
3. La sociologia funzionalista: Emile Durkheim e la irriducibilità del fatto sociale
4. Vita e forme: la sociologia di Georg Simmel
5. Max Weber e la sociologia comprendente: infinità priva di senso e mondo disincantato
6. Vilfredo Pareto e la sociologia italiana
7. La sintesi struttural-funzionalista di Talcott Parsons
8. Esercitazioni. Analisi di un testo classico: lettura, esegesi, commento

### Testi di riferimento

Rutigliano E., *Teorie sociologiche classiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2001 OBBLIGATORIO  
Adorno T.W., Horkheimer M., *Lezioni di sociologia*, Einaudi, Torino, 2001 OBBLIGATORIO  
Marcuse H., *Ragione e rivoluzione*, il Mulino, Bologna, 1997 OBBLIGATORIO  
Adorno T.W., Horkheimer M., *Dialettica dell'illuminismo*, Einaudi, Torino, 2001 A SCELTA  
Alberoni F., *Movimento e istituzione*, il Mulino, Bologna, 1977 A SCELTA  
Canetti E., *Massa e potere*, Adelphi, Milano, 1981 A SCELTA  
Cohen N., *I fanatici dell'apocalisse*, Edizioni di Comunità, Torino 1976 A SCELTA  
Debord G., *La società dello spettacolo*, Massari, 2002 A SCELTA  
Girard R., *La violenza e il sacro*, Adelphi, Milano, 1992 A SCELTA  
Goffman E., *Asylums*, Einaudi, Torino 2001 A SCELTA  
Riesman, D., *La folla solitaria*, il Mulino, Bologna, 1999 A SCELTA  
Rutigliano E., *Il linguaggio delle masse: sulla sociologia di Elias Canetti*, Bari, Dedalo, 2007 - A SCELTA  
Simmel G., *Ventura e sventura della modernità: antologia degli scritti sociologici* - a cura di Pasquale Alferj e Enzo Rutigliano, Bollati Boringhieri, Torino, 2003 A SCELTA  
Veblen Th., *La teoria della classe agiata*, Edizioni Comunità, Milano 1999 A SCELTA

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 27/01/2010*



## Teoria sociale [ 135023 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

**Docenti:**PETER WAGNER

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

L'intento del corso è di dare agli studenti una prospettiva storica lunga e comparativa sullo sviluppo della teoria sociale europea, mettendo l'accento sui contesti intellettuali, socio-politici ed istituzionali del pensiero politico-sociale. Cominciando con riflessioni sull'emergere storico del concetto del "sociale", ovviamente assente nel pensiero "politico" della filosofia greca, il corso percorre le trasformazioni storiche del pensiero politico-sociale cercando di identificare la specificità di questo "sociale" nel contesto delle trasformazioni istituzionali delle società europee dal Seicento in poi. Il corso si terminerà con una riflessione sulla teoria sociale oggi a confronto con l'attuale trasformazione sociale e politica.

### Prerequisiti

Nessuno

### Contenuti del corso

L'interpretazione di alcuni testi di autori "classici" sarà affiancata dalla lettura di lavori di storia della teoria sociale. Il corso prosegue in modo cronologico, come segue:

Dal "politico" del pensiero greco al "sociale" del Rinascimento  
Il "contratto sociale" come prima grande ipotesi di una teoria sociale nascente  
La teoria sociale come risposta alla rivoluzione francese  
La società di mercato e la teoria sociale come alternativa all'economia politica  
Teoria sociale e critica della modernità: Marx, Weber, Adorno  
"Società di massa", totalitarismo e la crisi della teoria sociale  
La "modernizzazione" del secondo dopoguerra e la teoria sociale funzionalista  
La crisi della modernizzazione ed il rinnovamento della teoria sociale critica  
Postmodernismo, globalizzazione, neo-liberismo e le nuove sfide alla teoria sociale

### Testi di riferimento

Esistono pochi libri di riferimento per la prospettiva comparativa e contestuale del corso, ed ancora meno in lingua italiana. Segnaliamo: Alessandro Ferrara e Massimo Rosati, *Affreschi della modernità. Crocevia della teoria sociale*, Roma: Carocci, 2005; Giovanna Procacci e Arpad Szakolczai, *La scoperta della società. Alle origini della sociologia*, Roma: Carocci 2003. In inglese: Johan Heilbron, *The rise of social theory*, Cambridge: Polity, 1995; Peter Wagner, *A history and theory of the social sciences*, Londra: Sage, 2001; Peter Wagner, *Modernity as experience and interpretation*, Cambridge: Polity, 2008. E per chi legge tedesco: Hans Joas e Wolfgang Kneibl, *Sozialtheorie*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2004. Un documento di sintesi e' in preparazione e sarà distribuito verso la fine del corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010