



Antropologia culturale [135017]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: PIETRO CINGOLANI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire un inquadramento della disciplina antropologica, attraverso la presentazione critica dei concetti chiave, con particolare attenzione al rapporto con le altre scienze sociali. Vengono presentati i principali paradigmi antropologici nello studio della contemporaneità e delle società multiculturali, e nodi teorico-metodologici che la disciplina affronta nella sua pratica.

Al termine del corso lo studente saprà leggere e analizzare criticamente un testo di carattere socio – antropologico; saprà tradurre l'analisi antropologica di concetti quali etnia, nazione, religione e cultura, in una progettazione sociale attenta ai contesti multiculturali; saprà utilizzare le conoscenze teoriche e metodologiche proprie dell'antropologia nella valutazione dei progetti di intervento sociale sul territorio, e sarà in grado di riferirsi all'approccio etnografico per migliorare l'ascolto e l'interpretazione dei processi comunicativi.

Prerequisiti

Contenuti del corso

Il corso si articola in due parti. Nella prima parte del corso si fornisce un'introduzione al contributo dato dalle discipline etnoantropologiche all'analisi delle società complesse. Si collocherà la disciplina antropologica in rapporto alle altre scienze sociali, analizzandone i concetti chiave dal punto di vista teorico - cultura, identità, etnicità, nazione, diritti e cittadinanza – e dal punto di vista metodologico – nozioni di campo antropologico, viaggio, osservazione partecipante. Si passeranno in rassegna le principali famiglie teoriche, dall'evoluzionismo, al diffusionismo, al materialismo culturale, all'antropologia simbolica, marxista, femminista, per arrivare al postmodernismo in antropologia e agli studi sulla globalizzazione.

Nella seconda parte particolare attenzione verrà riservata agli studi etnografici urbani (Scuola di Chicago, Scuola di Manchester, Network analysis), e si passeranno in rassegna i contributi più recenti forniti dall'antropologia agli studi migratori (prospettiva transnazionale).

Metodi didattici

L'attività didattica prevede lezioni in aula con la distribuzione agli studenti di articoli scientifici che verranno analizzati e discussi insieme al docente. Le lezioni saranno inoltre integrate con la visione e l'analisi di documentari etnografici, scelti in conformità ai temi trattati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con integrazione orale facoltativa.

Testi di riferimento

Aime, M. (2008), Il primo libro di antropologia, Torino, Einaudi.

Hannerz, U. (2001), Esplorare la città, Bologna, Il Mulino (con l'eccezione di "Introduzione all'edizione italiana" pg. 9 - 68 e Cap 6. La città come teatro: i racconti di Goffman" pg. 349 - 403)

Introduzione e due saggi a scelta di Sacchi P. e Viazzo P. (2003) (a cura di), Più di un sud. Studi antropologici sull'immigrazione a Torino, Milano, Franco Angeli.

Cingolani, P. (2009), Romeni d'Italia, Bologna, Il Mulino.

I non frequentanti devono portare, in aggiunta ai testi già indicati, la seguente integrazione:

1) Baumann, G. (1999), L'enigma multiculturale, Bologna, Il Mulino.

2) L'intero volume Sacchi P. e Viazzo P.(2003) (a cura di), Più di un sud. Studi antropologici sull'immigrazione a Torino, Milano, Franco Angeli.

Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-DEA/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	M-DEA/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	M-DEA/01

Stampa del 20/12/2010



Competenze linguistiche (II^ lingua) - Francese (A2) [135133]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Primo Semestre

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

Stampa del 20/12/2010



Competenze linguistiche (II^ lingua) - Spagnolo (A2) [135134]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Primo Semestre

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

Stampa del 20/12/2010



Competenze linguistiche (II^ lingua) - Tedesco (A2) [135135]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Primo Semestre

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

Stampa del 20/12/2010



Diritto penale [135077]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: EMANUELA FRONZA

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza generale del sistema penale ed un'adeguata consapevolezza delle principali problematiche penalistiche connesse alla professione dell'assistente sociale, mediante un'analisi critica del sistema normativo, arricchita dall'esame e dalla discussione di casi pratici.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

La prima parte del corso mira ad offrire il quadro fondamentale della parte generale del Diritto penale, con l'approfondimento dei principi costituzionali, degli elementi costitutivi del reato, del sistema sanzionatorio. La seconda è dedicata alle questioni con cui si confronta l'assistente sociale nello svolgimento della propria attività ed all'analisi dei reati di maggior interesse in tale prospettiva. Ampio spazio è dedicato alla giustizia minorile ed alla mediazione penale.

1. I principi costituzionali in materia penale
2. Gli elementi costitutivi del reato
3. Le forme di manifestazione del reato: le circostanze - il delitto tentato - il concorso di persone nel reato
4. Le funzioni della pena, il sistema sanzionatorio e l'esecuzione della pena
5. Profili penalistici del segreto professionale degli assistenti sociali
6. Nozioni di diritto processuale penale: principi, soggetti, fasi, riti speciali, impugnazioni
7. Il diritto ed il processo penale minorile
8. La persona offesa dal reato e la mediazione in campo penale
9. I reati contro la libertà sessuale; gli aspetti penali dell'interruzione della gravidanza

Testi di riferimento

Flora G., Tonini P., Diritto penale per operatori sociali, Giuffrè, Milano, 2002, (2 volumi - eccettuata la sez. II del cap. 1 ed il cap. 12 del vol. I, i par. 3 e 4 del cap. 4 del vol. II ed i cap. 7 e 9 del vol. II) **OBBLIGATORIO**

Si consiglia la consultazione di un codice penale aggiornato e la lettura delle leggi complementari con le più recenti riforme.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17

Stampa del 20/12/2010



Diritto pubblico comunitario e internazionale [135067]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: DAVIDE STRAZZARI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Tra le conseguenze più significative dei processi di globalizzazione in atto, vi è sicuramente la fine dell'idea che la produzione del diritto sia fenomeno di esclusiva pertinenza dello Stato. I processi di integrazione sovranazionale - rappresentati nel contesto europeo dall'UE - e il rilievo sempre più marcato che l'ordinamento internazionale assume nei confronti degli ordinamenti statali (addirittura nello stesso momento genetico delle costituzioni nazionali, come rivelano i casi di procedimenti internazionalmente assistiti della Bosnia-Erzegovina e del Kosovo) evidenziano il fenomeno dell'"internazionalizzazione del diritto costituzionale", inteso come influenza dell'ordinamento internazionale e dell'ordinamento sovranazionale comunitario rispetto ai diritti costituzionali nazionali.

Allo stesso tempo, è possibile evidenziare un'ulteriore tendenza in base alla quale gli ordinamenti sovranazionali e internazionali tendono in qualche misura a riprodurre schemi organizzativi o mutuare principi tipici del costituzionalismo moderno. Il fenomeno è certamente più evidente nel contesto dell'UE (vidende Trattato-Costituzione, affermazione ad opera della Corte di giustizia della tutela dei diritti fondamentali e del primato, riconoscimento della qualità di soggetti giuridici dell'ordinamento comunitario anche alle persone fisiche e giuridiche e non solo agli Stati), ma non è del tutto assente anche nel contesto internazionale come, rivelano le numerose corti nate a tutela dei diritti umani, tra cui in particolare la Corte europea dei Diritti dell'Uomo.

Ciò premesso, il corso intende evidenziare lo sviluppo e il progressivo affermarsi di tali reciproci condizionamenti dei tre ordinamenti: quello nazionale, quello internazionale e quello comunitario. Allo stesso tempo, ponendosi in un'ottica maggiormente istituzionale, il corso intende fornire le conoscenze di fondo dei tre rispettivi ordinamenti.

Prerequisiti

Contenuti del corso

I contenuti del corso saranno costituiti, in primo luogo, dalle nozioni di base di ognuna delle tre aree disciplinari di cui il corso stesso si compone e dunque del diritto pubblico italiano, del diritto comunitario e del diritto internazionale pubblico. Ciononostante, nella trattazione dei temi si cercherà soprattutto di privilegiare quegli argomenti che presentano una dimensione trasversale e che risultano funzionali a evidenziare i due convergenti processi dell'internazionalizzazione del diritto costituzionale e della costituzionalizzazione del diritto internazionale. Da questo punto di vista, particolare attenzione verrà data ai fenomeni di protezione multilivello dei diritti e, soprattutto in relazione al diritto comunitario, ai fenomeni di mimetismo rispetto ai paradigmi consueti del costituzionalismo moderno.

Ciò premesso in relazione al diritto pubblico italiano verranno in particolar modo evidenziati i seguenti temi: ordinamenti giuridici e rapporti tra i medesimi; il sistema delle fonti e le sue evoluzioni; le forme di Stato - la liberaldemocrazia e lo stato di diritto - i principi e i valori costituzionali, i diritti fondamentali, le forme di governo e l'organizzazione dello Stato, la giustizia costituzionale. In relazione al diritto comunitario: origine e fondamenti dell'UE, l'organizzazione istituzionale dell'UE, le fonti comunitarie, i rapporti tra il diritto comunitario ed il diritto interno, il processo di costituzionalizzazione dell'UE. Circa il diritto internazionale pubblico attenzione sarà data a: i soggetti del diritto internazionale, le fonti (con particolare riguardo alle consuetudini e ai trattati), i rapporti tra ordinamenti statali e il diritto internazionale, la soluzione delle controversie internazionali e il regime della protezione dei diritti umani. Si cercherà, tuttavia, di privilegiare nella trattazione in aula il tema dei rapporti tra la tutela dei diritti fondamentali a livello costituzionale e quella prevista dal sistema della Convenzione europea dei diritti dell'uomo, ed inoltre l'uso della forza armata secondo le moderne tendenze nel diritto internazionale e la compatibilità di questo alla luce del diritto costituzionale italiano.

Testi di riferimento

per la parte di diritto pubblico italiano il seguente manuale: Diritto pubblico, di R. Bin, G. Pitruzzella, Giappichelli ed.,

ult. ed, le seguenti parti: del Percorso 1 organizzazione dei poteri pubblici: cap. 1 Lo stato: politica e diritto; cap. 2 forme di stato, cap. 3 Forme di governo, cap. 4, l'organizzazione costituzionale in Italia (ad eccezione del sottocapitolo 3.6). Del percorso II: atti pubblici e tutela dei diritti, il cap. 1, Fonti del diritto. Nozioni generali, cap. 2 la costituzione; cap. 3 le fonti nell'ordinamento italiano: Stato, cap. 4 Le fonti comunitarie; cap. 9 La giustizia costituzionale.

per la parte di Diritto internazionale il seguente manuale: diritto internazioanle, A. Cassese, Il mulino, 2006. Una raccolta dei principali testi normativi di diritto internazionale che comprenda: Carta delle nazioni Unite, Convenzione di Vienna sui Trattati, Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, Trattato del Nord atlantico. I testi sono reperibili in internet. In alternativa si può acquistare una raccolta di tali testi, tra cui: R. Luzzato, F. Pocar, Codice di diritto internazionale pubblico, Giappichelli, Torino.

Per la parte di diritto comunitario, il testo di riferimento è: R. Bin, P. Caretti, Profili costituzionali dell'UE, Il Mulino, ed. 2008. E' inoltre utile la consultazione dei trattati comunitari (reperibili in internet o acquistando una delle tante raccolte in commercio, purché aggiornata).

Viene inoltre richiesta la puntuale conoscenza delle seguenti sentenze, le quali possono costituire oggetto di domanda all'esame.

Sentenze della Corte di giustizia dell'UE (Le sentenze sono reperibili ai seguenti siti: http://eur-lex.europa.eu/RECH_menu.do?ihmlang=it o <http://curia.europa.eu>):

- 1) Van Gend & Loos, C-26/62 (efficacia diretta del Trattato)
- 2) Costa c. Enel, C-6/64 (primato del diritto comunitario)
- 3) Simmenthal, C-106/77 (primato del diritto comunitario e principio della disapplicabilità immediata da parte dei giudici)
- 4) Ratti, C-148/78 (efficacia diretta delle direttive sufficientemente precise e incondizionate)
- 5) Faccini Dori, C-91/92, (problema dell'efficacia diretta verticale e orizzontale delle direttive)
- 6) Marleasing, C-106/89 (interpretazione conforme)
- 7) Francovich, C-6/90 (responsabilità dello stato per inadempimento)
- 8) Pupino, C-105/03 (Terzo pilastro - interpretazione conforme)
- 9) Stauder, C-26/69 (diritti fondamentali)
- 10) Hoechst, cause riunite C-46787 e C. 227/88, (concorrenza, diritti fondamentali, inviolabilità del domicilio)
- 11) Omega, C-36/02 (diritti fondamentali vs. libertà fondamentali economiche)

Sentenze della Corte costituzionale italiana (reperibili al sito www.giurcost.org):

- 1) sent. 183/1973 (Frontini)
- 2) sent. 17071984, Granital
- 3) ord. 103/2008 (rinvio pregiudiziale della Corte costituzionale alla Corte di giustizia)

A lezione il docente indicherà su quali parti concentrare maggiormente l'attenzione e eventuale ulteriore materiale di studio.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	12	IUS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	12	IUS/09

Stampa del 20/12/2010



Economia politica [135004]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: PAOLO MAGGIONI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il fine del modulo è quello di raggiungere una conoscenza di base delle teorie micro e macroeconomiche tradizionali.

Prerequisiti

Matematica di base.

Contenuti del corso

Microeconomia: la scelta individuale razionale; il mercato; domanda e offerta; teoria del consumatore e dell'impresa; forme di mercato; mercato di fattori produttivi. Macroeconomia: contabilità nazionale; equilibrio in economie chiuse e aperte (IS/LM); politica economica; i rapporti con l'estero.

1. 1^a parte: microeconomia. Scelta razionale. Costi opportunità. Vantaggi comparativi e scambio: domanda, offerta e mercato
2. Teoria della scelta del consumatore e l'influenza dei prezzi e del reddito. Teoria dell'impresa: tecnologia, costi e offerta
3. Struttura e forme di mercato. I mercati dei fattori produttivi lavoro e capitale e i loro rapporti con mercati di prodotti finali
4. 2^a parte: macroeconomia. La nascita della macroeconomia. Metodi, e attori e variabili principali
5. Contabilità nazionale. Flusso circolare. Meccanismi amplificatori reali: moltiplicatore e acceleratore
6. Il settore monetario e meccanismi amplificatori monetari
7. Equilibrio macroeconomico in sistemi chiusi e aperti: IS/LM. Politiche fiscali e monetari
8. I rapporti con l'estero: commercio internazionale

Testi di riferimento

David Begg, Stanley Fischer e Rudiger Dornbusch, Economia, terza edizione, McGraw-Hill, Milano, 2008

OBBLIGATORIO

esclusi capitoli 11-15,23,24,28-33

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-P/01

Stampa del 20/12/2010



Filosofia della scienza [135078]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ROBERTO POLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Introduzione alla filosofia della scienza

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

L'idea di filosofia; Idee di scienza; Il metodo scientifico; Livelli di realtà; La teoria dei sistemi; Sistemi autopoietici; La costruzione della realtà sociale

Testi di riferimento

R. Poli, Idee di scienza e livelli di realtà, UniService 2007
R. Poli, Quadri di storia della filosofia (dal sito DidatticaOnLine)
J. Searle, La costruzione della realtà sociale, Comunità, 1996
Presentazioni PowerPoint (dal sito DidatticaOnLine)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-FIL/02
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-FIL/02

Stampa del 20/12/2010



Geografia economica e politica [135030]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ELENA DELL'AGNESE

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire gli strumenti critici per osservare e analizzare le dinamiche che hanno condotto alla configurazione politica del mondo contemporaneo e alla sua rappresentazione in termini geopolitici

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si apre con una introduzione agli strumenti e alle teorie della geografia politica classica, esaminandone metodologia e temi di ricerca; quindi affronta l'approccio teorico più recente alla geografia politica critica, in particolare soffermandosi ad affrontare metodi e approcci della geopolitica critica e della geopolitica popolare. In seguito, affronta un oggetto di ricerca specifico (il paesaggio di confine e di frontiera come paesaggio simbolico), prefiggendosi di esaminarlo attraverso gli approcci metodologici più recenti della geopolitica popolare.

Testi di riferimento

E. dell'Agnese. Geografia politica critica, Guerini, Milano, 2005

D. Massey, P. Jess, Luoghi, culture, globalizzazione, Utet Università, Torino, 2001.

E. dell'Agnese, Paesaggi ed eroi. Cinema, nazione, geopolitica, Utet Università. 2009.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-GGR/02
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-GGR/02

Stampa del 20/12/2010



Istituzioni di sociologia [135036]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: MARIAROSA RAVELLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre ai fondamenti della sociologia attraverso la definizione del suo campo di studio, dei metodi utilizzati, dei concetti e delle categorie principali per l'analisi della società e del mutamento sociale.

Prerequisiti

Non si chiedono specifici requisiti

Contenuti del corso

La sociologia come scienza empirica.

Oggetto della sociologia e sua specificità.

Soggettività e oggettività.

Azione, interazione e sistema sociale.

Gruppi sociali e organizzazioni.

Linguaggio, cultura, valori, norme e ruoli.

Identità e socializzazione.

Controllo sociale e devianza.

Stratificazione e disuguaglianze economiche, etniche, di genere e per età.

Mobilità sociale.

Le istituzioni sociali: famiglia, religione, sistema educativo, economia, sistema politico.

Mutamento sociale: dinamiche della popolazione e comportamento collettivo.

Testi di riferimento

OBBLIGATORIO Bagnasco A., Barbagli M. Cavalli A., Corso di sociologia, Il Mulino, Bologna, 1997. Capp. da 1 a 8, da 10 a 19, cap. 21

CONSIGLIATO F. Demarchi, A. Ellena, B. Cattarinussi (a cura di), Nuovo Dizionario di Sociologia, Edizioni Paoline, Milano,

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Metodi e tecniche del servizio sociale I [135034]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ANNAMARIA PERINO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Fornire un quadro concettuale di riferimento che orienti alla conoscenza del Servizio Sociale, che metta a disposizione strumenti per la comprensione delle situazioni problematiche, nonché per l'utilizzo di metodologie e strumenti operativi adeguati. La spendibilità delle competenze teoriche e professionali acquisite in aula sarà veicolata dallo svolgimento di esercitazioni su casi concreti.

Prerequisiti

Non è richiesta nessuna conoscenza particolare.

Contenuti del corso

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative alla metodologia di lavoro e agli strumenti che l'Assistente Sociale può utilizzare nello svolgimento della professione. Dopo aver delineato i principali tratti della professione, si focalizzerà l'attenzione sul procedimento metodologico (fasi del processo d'aiuto e strumenti di lavoro). Saranno - inoltre - affrontati i temi della gestione dei servizi sociali e della ricerca nel Servizio Sociale.

1. Il servizio sociale: origini, obiettivi, principi
2. Il metodo nel Servizio sociale
3. Fasi e strumenti del processo d'aiuto
4. Normativa e aree di intervento
5. I modelli di gestione dei servizi sociali
6. Ricerca sociale e servizio sociale
7. Esercitazioni sugli argomenti trattati

Testi di riferimento

Perino A., Il Servizio sociale: strumenti, attori e metodi, Angeli, Milano, 2009 OBBLIGATORIO
Ordine Nazionale Assistenti Sociali, Codice deontologico dell'assistente sociale, Roma, 2002 OBBLIGATORIO
Cipolla C., Perino A., Oltre la delega. I Servizi sociali nei Comuni delle Ausl di Rimini e Bologna Nord, Franco Angeli, Milano, 2004 OBBLIGATORIO
Allegri E., Palmieri P. e Zucca F., Il colloquio nel Servizio Sociale, Carocci Faber, Roma, 2006 OBBLIGATORIO

Eventuali modifiche e/o integrazioni saranno comunicati durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Metodi e tecniche del servizio sociale II [135097]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:AMADIO TOTIS

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Approfondire la conoscenza delle metodologie del Servizio Sociale e l'uso degli strumenti professionali nei vari ambiti di intervento. Vuole, inoltre, offrire allo studente l'opportunità di verificare le motivazioni personali e le abilità relazionali e metodologiche circa la relazione d'aiuto e l'intervento sociale.

Prerequisiti

Avere superato gli esami di: Principi e Fondamenti del Servizio Sociale e Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I

Contenuti del corso

Bisogni di cura e diritti umani
L'approccio delle capacità
Capacità e cura
Lo sviluppo delle capacità come obiettivo.

L'assistente sociale efficace

- 1-Conoscere se stessi e occuparsi dei problemi degli altri
- 2-Empowerment e controllo
- 3-L'approccio proattivo e l'attenzione al risultato
- 4-Gestione del tempo e comunicazione con i colleghi
- 5-La crescita professionale
- 6-Casi di studio: esercitazioni

La relazione d'aiuto nel lavoro sociale

- 1- Definizioni e prospettive del colloquio d'aiuto
- 2- Saper ascoltare e saper osservare
- 3- Atteggiamenti corretti e scorretti nella conduzione del colloquio
- 4- La riformulazione: tecnica base del counseling
- 5- Casi di studio: esercitazioni

Approccio di rete e community care

- 1- Il case - management
- 2.-L'analisi del processo d'aiuto secondo il metodo di rete
- 3- Casi di studio: esercitazioni

Valutazione e lavoro per progetti

- 1- Caratteristiche della progettazione nel lavoro sociale
- 2- Approcci e metodi della progettazione
- 3- Ideazione e attivazione di un progetto
- 4- La valutazione nel servizio sociale
- 5- Riflessività e autovalutazione nel servizio sociale
- 6- Valutare il servizio sociale con metodologie qualitative
- 7- Casi di studio: esercitazioni

Testi di riferimento

Martha C. Nussbaum. Giustizia sociale e dignità umana. Il Mulino, Bologna. 2002 (Capitoli 1 e 2)

Mucchielli R. Apprendere il counseling. Manuale di autoformazione al colloquio d'aiuto, Erickson, Trento, 2008 (pp.7-90 e pp. 105-107)

Fabio Folgheraiter. Interventi di rete e comunità locali. CentroStudi Erickson. Trento.1994 (pp. 27-127 e pp.251-265)

Campanini A. (a cura di), La valutazione nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2006. (pp. 19-38; 59-75: 93-114

Dal Pra Ponticelli (dir.), Dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma, 2005, (voci: competenza, identità, indicatore sociale, progetto, relazione d'aiuto, valutazione nel processo d'aiuto, valutazione professionale).

Liliana Leone, Miretta Prezza. Costruire e valutare i progetti nel sociale. Franco Angeli, Milano.2001 (pp. 15-82)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Metodi quantitativi [135002]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: STEFANO BENATI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso introduce i metodi principali per la costruzione di modelli matematici e per l'analisi statistica dei dati empirici. In particolare, viene mostrato come una teoria sociale o politica possa essere tradotta in termini quantitativi (costruzione del modello) e come in questo modo possa essere testata empiricamente (analisi statistica dei dati). Il corso introdurrà inoltre i principali software per l'analisi dei dati.

Prerequisiti

I prerequisiti necessari sono:

- 1) Equazioni della retta e della parabola e loro grafico sul piano cartesiano.
- 2) la soluzione delle equazioni e delle disequazioni (almeno di secondo grado).

Contenuti del corso

- 1) Dati ordinali e cardinali, e come disegnarli.
- 2) Calcolo della probabilità, la tabella a doppia entrata.
- 3) Media, mediana e deviazione standard.
- 4) Analisi di una scommessa.
- 5) La legge dei grandi numeri.
- 6) Stima intervallare di una percentuale.
- 7) La verifica di ipotesi
- 8) Il test del chi-quadro
- 9) Derivata, integrali e limiti.
- 10) Metodi di ottimizzazione e la retta di regressione.
- 8) Modelli di scelta e teoria dei giochi.
- 9) La distribuzione normale di probabilità.
- 10) Principi di inferenza statistica.

Testi di riferimento

Alan Agresti, Barbara Finlay "Statistica per le scienze sociali" Pearson Prentice Hall

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SECS-S/06, SECS-S/06

Stampa del 20/12/2010



Metodologia e tecniche della ricerca sociale [135008]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:PIERANGELO PERI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

La prima parte del corso (F. Odella) si propone i seguenti obiettivi: a) fornire agli studenti strumenti concettuali di comprensione dei principali problemi epistemologici relativi alle scienze sociali; b) illustrare i più comuni approcci metodologici, collegandoli ai paradigmi teorici sottostanti; c) individuare e ricostruire criticamente i percorsi della ricerca empirica attraverso esempi pratici.

La seconda parte del corso (P. Peri) intende offrire una formazione di base di metodi e tecniche della ricerca sociale e di analisi dei dati con l'obiettivo di fornire agli studenti la capacità di comprendere e utilizzare sia i metodi quantitativi che qualitativi di raccolta e analisi dei dati.

Prerequisiti

Conoscenze di statistica di base.

Contenuti del corso

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai principi e alle procedure della ricerca quantitativa e qualitativa nelle scienze sociali. Nella prima parte del corso (F. Odella) si analizzano le principali impostazioni metodologiche sviluppate nella storia della ricerca sociologica.

Nella seconda parte del corso (P. Peri) verrà affrontato l'intero processo di ricerca che include: la formulazione delle ipotesi, il disegno della ricerca, i vari metodi di raccolta delle informazioni (documenti e osservazione, questionari, interviste), campionamento (probabilistico e non probabilistico), misurazione (scale, strumenti qualitativi, metodi non intrusivi), analisi dei dati e come scrivere un rapporto di ricerca.

1. I principali approcci nella filosofia della ricerca sociale. La logica della ricerca. 2. Metodologia e epistemologia. Il dibattito sulla specificità della sociologia. Approcci qualitativi e quantitativi ed il problema della loro integrazione. 3. Il nesso fra teoria e ricerca. Teorie e modelli. L'analisi causale.

4. L'individualismo metodologico. La razionalità cognitiva. 5. La ricerca sociologica: introduzione al processo e al contesto della ricerca 6. Ricerca qualitativa e ricerca quantitativa 7. Il disegno della ricerca; definizione del problema, sviluppo e verifica delle ipotesi

8. Dai concetti agli indicatori empirici: la misurazione, la costruzione di indici, le scale di atteggiamento

9. Metodi e strumenti di raccolta delle informazioni: documenti e osservazione, questionari, interviste; metodi e strategie di somministrazione dei questionari

10. Dal questionario alla matrice dei dati; codifica, inserimento e pulizia dei dati

11. Analisi dei dati quantitativi: variabili dipendenti e indipendenti, distribuzioni di frequenza e tavole di contingenza; analisi multivariata

12. Il campionamento: metodi di campionamento e dimensione del campione; campionamento probabilistico e non probabilistico

13. La raccolta di dati qualitativi: tecniche di ricerca qualitativa e tipo di dati; focus groups, interviste in profondità, osservazione

14. Il rapporto di ricerca: diversi approcci alla stesura del rapporto di ricerca

Testi di riferimento

- 1) Corbetta P., Metodologia e tecniche della ricerca sociale, il Mulino, Bologna, 1999
- 2) R. Boudon e R. Filleule, I metodi in sociologia, Il Mulino, Bologna, 2005.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Organizzazione dei servizi sociali [135033]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ALBERTO ZANUTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire strumenti e criteri di analisi utili a consentire la partecipazione in maniera consapevole e competente ai momenti della progettazione degli interventi e della valutazione dei risultati, nonché di analizzare il ruolo e le funzioni degli altri attori coinvolti in questi processi sia sul piano organizzativo che politico-istituzionale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso affronterà le connessioni fra politiche sociali, assetti istituzionali e modelli organizzativi in campo sociale e sanitario. L'evoluzione del ruolo delle principali figure professionali verrà ricondotta alla trasformazione delle modalità di funzionamento dei servizi sociali e sanitari, inquadrando questi processi nel contesto del cambiamento delle politiche di welfare. Particolare attenzione verrà riservata alla programmazione degli interventi ed alla valutazione della qualità nei servizi.

1. La produzione di servizi in campo sociale e sanitario
2. Organizzazione del lavoro e profili professionali
3. Modelli di scelta e processi decisionali
4. Conflitto e negoziazione nelle organizzazioni
5. Coordinamento e stili di direzione
6. Cooperazione fra operatori e integrazione fra servizi
7. Approcci alla progettazione e criticità nell'attuazione degli interventi
8. Valutazione dei risultati e dei processi; qualità e soddisfazione degli utenti e dei cittadini

Testi di riferimento

Franzoni F., Anconelli M. (edd), La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma, 2003:capitoli 1,2,3,4

OBBLIGATORIO

Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999:capitoli 1,2,3

OBBLIGATORIO

De Ambrogio U., Bertotti T., Merlini F., L'assistente sociale e la valutazione, Carocci, Roma, 2007: capitoli 2,3,5

OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	SPS/09
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Organizzazioni internazionali [135071]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ROBERTO BELLONI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti al fenomeno dell'organizzazione internazionale. In questo contesto, il corso mira a fornire una conoscenza di organizzazioni quali le Nazioni Unite, L'Organizzazione per la Cooperazione e Sicurezza in Europa, la NATO, le istituzioni di Bretton Woods e istituzioni penali internazionali.

Prerequisiti

Si consiglia vivamente di aver sostenuto l'esame di Scienza della politica

Contenuti del corso

Il corso si apre con una panoramica sulla evoluzione delle organizzazioni internazionali nel ventesimo secolo. In secondo luogo il corso analizza il ruolo, funzioni ed efficacia delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento alle Nazioni Unite, le istituzioni di Bretton Woods, l'Organizzazione per la Sicurezza e Cooperazione in Europa, la NATO, e istituzioni penali internazionale.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

Anna Caffarena, Le organizzazioni internazionali, Il Mulino, 2009.

Lucia Serena Rossi, Le organizzazioni internazionali come strumenti di governo multilaterale, Giuffrè, 2006 (tranne pp. 313-362)

Alessandro Polsi, Storia dell'ONU, Laterza, 2009.

Inoltre, per gli studenti che vogliono approfondire gli argomenti del corso, si consiglia:

1. Fulvio Attinà, La scelta del multilateralismo. L'Italia e le operazioni di pace. Giuffrè, 2009.

2. Paolo Mastrolilli, Lo specchio del mondo. Le ragioni della crisi dell'ONU, Laterza 2005.

3. Andrea de Guttry e Fabrizio Pagani, Le Nazioni Unite. Sviluppo e riforma del sistema di sicurezza collettiva, Il Mulino, 2005

4. Danilo Zolo, La giustizia dei vincitori. Da Norimberga a Baghdad, Laterza, 2006

5. Alessandro Magnoli Bocchi e Matteo Piazza, La Banca Mondiale. I successi, gli errori, il futuro, Il Mulino, 2007 e

Luca Manes e Antonio Tricarico, La banca dei ricchi. Perché la World Bank non ha sconfitto la povertà, Altreconomia, 2008

6. Marco Clementi, La Nato. Dal mondo diviso in due alla minaccia del terrorismo globale, Il Mulino, 2002 e

Samir Amin, Fermare la Nato. Guerra nei balcani e globalizzazione, Punto Rosso, 1999.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e	8	SPS/04

Corso di Laurea Studi internazionali (2008)

sviluppo
Studi politici 8
internazionali ed europei

SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Pedagogia [135031]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:OLGA BOMBARDELLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo si propone come finalità un'introduzione alla conoscenza delle tematiche legate all'educazione, con particolare riguardo alle problematiche sociali coinvolte. Prendendo le mosse dai fondamenti degli studi pedagogici, collocati nel contesto concettuale e socioeconomico del nostro tempo, si affronta lo studio in alcuni ambiti di ricerca (senso dell'educazione, rapporti fra educazione e sviluppo, relazionalità umana ecc.), che possono aiutare nell'affrontare in modo appropriato l'opera educativa. Saranno incoraggiate le capacità di riflessione delle studentesse e degli studenti.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

I contenuti del modulo riguardano conoscenze di base come: educazione e pedagogia (chiarificazioni concettuali, finalità ecc.), con riguardo anche alle situazioni di disagio ed alle strategie per l'inclusione, per prevenire la dispersione scolastica, la distinzione fra educazione formale, non formale, informale, la formazione degli adulti, la figura dell'educatore, le componenti educative nella famiglia e nella società, i rapporti fra scuola ed extrascuola. L'insegnamento prenderà in considerazione gli studi più avanzati relativi all'apprendimento ed all'insegnamento, l'alfabetizzazione emotiva, la comunicazione e la relazionalità umana, le teorie della motivazione, la progettazione educativa, le competenze, l'Agenda di Lisbona, i risultati del Progetto PISA ecc.

Ci sarà occasione di far riferimento anche ad alcuni autori significativi: Socrate, Illich, don Milani, Rousseau, Dewey ecc. Si terrà presente la contestualizzazione dell'opera educativa nel contesto sociale, culturale ed economico, con attenzione all'intercultura, all'educazione civica, alle possibilità dell'educazione di comunità.

Testi di riferimento

- Raccomandazione europea del 18/12/2006 relativa alle Competenze Chiave per l'Apprendimento permanente
- Dispense della docente su ess3.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	M-PED/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-PED/01
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-PED/01, M-PED/01

Stampa del 20/12/2010



Politica economica (internazionale) [135100]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BRUNO DALLAGO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il fine del modulo è fornire agli studenti una conoscenza di base delle tendenze dell'economia mondiale e della teoria della politica economica nel contesto dell'apertura internazionale, finalizzate ad acquisire una comprensione critica delle fondamentali scelte di politica economica contemporanea.

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base della macroeconomia e della politica macroeconomica.

Contenuti del corso

La prima parte del modulo riprende delle nozioni fondamentali di economia politica e politica economica in economia chiusa e introduce le caratteristiche e dinamiche principali dell'economia mondiale.

La seconda parte si focalizza sulle caratteristiche di base e sulle componenti della politica macroeconomica nel contesto della globalizzazione. Particolare attenzione viene posta sulle politiche a breve e sulle istituzioni pubbliche in un ambito internazionale. Le politiche vengono distinte tra politiche per la bilancia dei pagamenti, compresa la manovra del cambio, e politiche commerciali.

1. Il concetto di globalizzazione, l'internazionalizzazione dei mercati e le tendenze di fondo dell'economia mondiale
2. Cause e dinamiche delle crisi finanziarie internazionali
3. L'Unione Europea e le istituzioni pubbliche in ambito internazionale: il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale e l'Organizzazione Mondiale del Commercio
4. La misura e l'evoluzione recente della disuguaglianza e della povertà (cenni)
5. La politica economica in economia chiusa: politiche di bilancio e politiche monetarie
6. Le politiche economiche in economia aperta: le politiche per la bilancia dei pagamenti e le politiche commerciali
7. La crisi finanziaria internazionale: possibili soluzioni attraverso la politica economica

Testi di riferimento

Begg, David; Stanley, Fisher; Dornbusch, Rudiger, *Economia*, McGraw-Hill, Terza edizione, Milano, 2008, (capp. 21-24) OBBLIGATORIO

Acocella N., *La politica economica nell'era della globalizzazione*, Carocci, Roma, 2005, OBBLIGATORIO

Valli V., *L'Europa e l'economia mondiale. Trasformazioni e prospettive*, Carocci, Roma, 2002, OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento:

Baldini, Massimo; Toso, Stefano, 2004, *Disuguaglianza, povertà e politiche pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2004, capp. 2, 3, 5

Visco, Ignazio; *Macroeconomic causes of the crisis: key lessons. Session 2: Did the international monetary system contribute to the crisis? The global crisis: the role of policies and the international monetary system*, G20 WORKSHOP ON THE GLOBAL ECONOMY, Mumbai, India, 24-26 May 2009, disponibile sul sito:

http://www.bancaditalia.it/interventi/intaltri_mdire/Visco_250509.pdf

Draghi, Mario; *Financial Stability in the global environment? Learning the lessons from the market crisis*, Keynote Speech at IOSCO's Annual Conference, disponibile sul sito:

http://www.bancaditalia.it/interventi/integov/2009/draghi_100609/draghi_100609.pdf

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SECS-P/02
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-P/02

Stampa del 20/12/2010



Politica europea e internazionale [135029]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:SERGIO FABBRINI, VINCENZO DELLA SALA

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

L'intento del Primo modulo (Politica europea e comparata) è quello di fornire un'introduzione alle istituzioni e agli attori delle democrazie contemporanee. Sulla base di un approccio comparato verrà quindi analizzata l'esperienza dell'Unione Europea, mettendo in luce le caratteristiche del suo sistema istituzionale e della sua logica di funzionamento. L'obiettivo è quello di giungere alla comprensione dei principali modelli di democrazia e quindi della loro trasformazione. E' ancora possibile parlare di politica comparata in un contesto di globalizzazione ed europeizzazione delle istituzioni e politiche nazionali? L'intento del Secondo modulo (Politica internazionale) è di fornire un'introduzione ai temi ed istituzioni fondamentali per l'analisi della politica internazionale in un'epoca di globalizzazione. Il problema centrale per lo studio della politica internazionale è che viviamo in un mondo anarchico, privo di organizzazione politica. Allo stesso tempo, stiamo assistendo allo sviluppo di una politica mondiale, con le sue regole, prassi e anche strutture che sono dei vincoli sugli attori, inclusi gli stati nazionali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

La prima parte del modulo di politica internazionale esamina vari temi e politiche al centro dei dibattiti nell'analisi della politica internazionale. L'attenzione sarà su questioni di sicurezza, sviluppo sostenibile e la globalizzazione. La seconda parte del modulo esaminerà varie istituzioni che formano parte del sistema di global governance. Il sistema basato su un mondo di stati si sta trasformando in un sistema globale? In tal caso, come possiamo assicurarci che sarà essenzialmente stabile e pacifico?

1. Introduzione alla politica internazionale
2. Il mondo degli Stati
3. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile
4. Relazioni Nord-Sud
5. Sicurezza nazionale e sicurezza umana
6. Istituzioni internazionali e transnazionali
7. Global governance

Testi di riferimento

Testi di base

Fabbrini Sergio (2008), *Politica comparata. Introduzione alle democrazie contemporanee*, Roma-Bari, Laterza.

Attinà F., *Il sistema politico globale*, Laterza, Roma-Bari, 2007

Andreatta, Filippo et al. *Relazioni internazionali*. Bologna: Il Mulino, 2007.

A scelta tra

(1) Fabbrini Sergio (1999), *Il Principe democratico. La leadership nelle democrazie contemporanee*, Roma-bari, Laterza; (2) Jjursen Helen (ed.), *Civilian or Military Power? European Foreign Policy in Perspective*, London, Roudledge.

I testi indicati forniscono un utile riferimento di base. Una bibliografia dettagliata verrà distribuita all'inizio delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/04, SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Politica sociale [135101]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: PAOLO BARBIERI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Scopo del modulo è quello di fornire agli studenti un'introduzione ai sistemi di welfare e all'origine delle politiche sociali. Al termine del modulo, gli studenti dovrebbero essere in grado di orientarsi nel dibattito su sistemi di welfare, cittadinanza sociale e modalità diverse e contrastanti di assicurare i diritti sociali degli individui - nonché su come welfare e mercato del lavoro si connettono fra loro e strutturano vecchie e nuove forme di disuguaglianza e di esclusione sociale nelle società avanzate.

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti.

Contenuti del corso

Verranno illustrati i differenti modelli o regimi esistenti, spiegandone origini e determinanti, per giungere infine alle cause della c.d. "crisi del welfare", ed alla connessione con la strutturazione dei rischi sociali odierni. Si problematizzerà tale "crisi" come crisi delle istituzioni alla base dei diversi modelli di welfare, identificando, regime di welfare per regime di welfare quale istituzione specifica è entrata in crisi e quali le conseguenze. In questa fase, si farà riferimento al modello della "malattia dei costi" come chiave di lettura per ragionare sulle possibili politiche di riforma del welfare. Il tema della/e possibile/i "riforme" del welfare, verrà quindi affrontato con particolare attenzione al caso del modello di welfare nazionale, al suo "ipergarantismo selettivo" e alle conseguenze - in termini di distribuzione dei rischi sociali - che ciò comporta.

Sin qui il corso è comune al modulo di politica sociale del precedente ordinamento (24 ore).

La seconda parte del corso intende approfondire l'analisi e le tematiche relative ai mercati del lavoro occidentali, nei diversi modelli compresenti e nella loro evoluzione. L'approccio è quindi eminentemente comparativo. In particolare, il modulo intende affrontare la tematica dell'evoluzione recente dei mercati del lavoro occidentali (anni '70 - oggi) soffermandosi sull'esplosione della disoccupazione e sulle conseguenti teorie e modelli proposti per comprendere le cause delle differenti capacità dei mercati del lavoro di reagire alla disoccupazione piuttosto che del persistere della stessa, quando non addirittura del suo cronicizzarsi.

Modelli di welfare, eurosclerosi, ipotesi del trade-off fra occupazione/uguaglianza, fattori di rigidità/flessibilità dei mercati del lavoro e dei prodotti, sono esaminati con riferimento anche alle esperienze di ricerca ed alla letteratura internazionale. In particolare, affronteremo la tematica della c.d. "deregolazione ai margini" o anche "parziale e selettiva" e di come le teorie insider/outsider sono state applicate in ambito sociologico per comprendere i processi di esclusione dal mercato del lavoro tipici dei modelli occupazionali europei centro e sud-continentali, rilette alla luce dell'evoluzione delle nuove forme di lavori cosiddetti "atipici". Alla fine del modulo, lo studente dovrebbe essere in grado di orientarsi fra le diverse letture ed impostazioni economiche e sociologiche del mercato del lavoro, e di seguire il dibattito attuale sulla flessibilizzazione/precarizzazione dei mercati del lavoro occidentali.

Testi di riferimento

Barbieri P., Politiche sociali: cittadinanza o cittadinanza industriale? Appunti su welfare, diritti sociali e mercato del lavoro, Quaderni di Sociologia, n.1/2002.

Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism, Polity Press, 1990.

Esping-Andersen, G. The social foundation of postindustrial economies Oxford University Press (1999) (Trad. in italiano Mulino 2000) cap 3°, 6°, 8°.

Esping-Andersen G., Il welfare state senza lavoro: l'ascesa del familismo nelle politiche sociali dell'Europa Continentale, in Stato e Mercato, n. 45, 1995.

Ferrera M. Modelli di Solidarietà Il Mulino, 1993 (i capitoli 2, 3, 4, 5)

Ferrera M. Il Modello Sud-Europeo di Welfare State, in Rivista Italiana di Scienza politica, n. 1, 1996

Ferrera, M. Le Trappole del Welfare, Il Mulino, 1998.

Marshall T.H. Cittadinanza e classe sociale, Utet, Torino, 1976. (il solo saggio "Cittadinanza e classe sociale").

Reyneri, E. (2005) Sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino. Vol. 1: capitoli da 1 a 4; Vol.2 : capitoli da 1 a 3.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Politiche pubbliche dell'UE [135103]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:VINCENZO DELLA SALA, MARCO BRUNAZZO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono i seguenti: (a) conoscenza delle principali istituzioni comunitarie; (b) conoscenza dei processi decisionali europei; (c) conoscenza delle principali politiche pubbliche dell'UE.

Prerequisiti

E' consigliata la conoscenza dei principali elementi della scienza politica e della politica comparata.

Contenuti del corso

Il modulo risponde alle seguenti domande: (a) cos'è l'Unione Europea? (b) come funziona l'Unione Europea? (c) cosa fa l'Unione Europea? Il modulo offre un'introduzione al sistema politico comunitario, presentandone le principali istituzioni, i processi decisionali e le principali politiche pubbliche.

1. Le istituzioni dell'UE (Commissione, Consiglio, Parlamento...)
2. Il policy-making europeo
3. La politica di bilancio
4. L'euro e la politica macro-economica
5. La politica sociale
6. Le relazioni esterne dell'UE
7. La politica energetica
8. La politica ambientale

Testi di riferimento

M. Brunazzo, Come funziona l'Unione Europea. Le istituzioni, i processi decisionali, le politiche, Laterza, Roma-Bari, 2009 **OBBLIGATORIO**

N. Nugent, Governo e politiche dell'Unione europea. Vol. III. Politiche e procedure, il Mulino, Bologna, 2008 **OBBLIGATORIO**

Wallace H., Wallace W. and Pollack M.A. (a cura di), Policy-making in the European Union, Oxford University Press, Oxford, 2005 (5 ed.) **CONSIGLIATO**

Ulteriori letture saranno proposte durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/04, SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Politiche pubbliche internazionali e della cooperazione [135104]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: DANIELA SICURELLI, ALESSIA DONA'

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso sono:

- 1) evidenziare la dimensione internazionale delle politiche pubbliche;
- 2) fornire gli strumenti analitici per esaminare alcuni casi empirici.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza dei fondamenti di scienza politica.

Contenuti del corso

Dopo una introduzione alle teorie e ai concetti propri dello studio delle politiche pubbliche, il corso si focalizzerà sulla cooperazione internazionale allo sviluppo, con una particolare attenzione allo sviluppo sostenibile e alla questione di genere.

Testi di riferimento

La bibliografia di esame sarà resa nota al più presto.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/04, SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/04, SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Principi e fondamenti del servizio sociale [135032]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:SILVIA NICOLETTA FARGION

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza contestualizzata delle origini e dei concetti fondamentali del servizio sociale ed avviare un percorso di riflessione critica sui nodi della professionalizzazione del lavoro sociale.

Prerequisiti

Il corso è introduttivo e non richiede particolari conoscenze preliminari.

Contenuti del corso

Il corso propone un'introduzione alle matrici culturali e sociali della professione di assistente sociale. Punto di partenza è un'esplorazione di alcuni concetti, quale quello di 'bisogno', che l'interpretazione corrente considera termini chiave del servizio sociale. Verranno fornite alcune coordinate per ripercorrere le tappe principali dello sviluppo della professione in Italia e per introdurre i principali temi e dibattiti caratterizzanti la disciplina del servizio sociale.

1. Parole chiave del servizio sociale
2. Struttura sociale, modelli culturali e risposte ai bisogni: le radici del servizio sociale
3. Servizio sociale e organizzazione dei servizi
4. I presupposti valoriali e filosofici del servizio sociale
5. Servizio sociale e teoria: le molteplici basi conoscitive del servizio sociale
6. Nuove concezioni della professione: dalla razionalità tecnica alla riflessività

Testi di riferimento

Fargion S., Il Servizio Sociale. Storia Temi e Dibattiti, Laterza, Roma-Bari, 2009. OBBLIGATORIO
Neve E., Il Servizio sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma, 2000 OBBLIGATORIO

Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Psicologia dello sviluppo [135082]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BARBARA ONGARI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Comprensione dello sviluppo in chiave processuale ed ecologica.

Costruzione di un quadro di riferimenti teorici e metodologici aggiornato, in cui sapersi orientare.

Prerequisiti

Non si ritiene necessario alcun prerequisito specifico

Contenuti del corso

Lo sviluppo nel ciclo di vita:

- I nodi teorici e le prospettive attuali
- I principali metodi di indagine
- La gravidanza e lo sviluppo pre-natale
- La nascita ed il periodo neonatale
- La prima infanzia
- La seconda infanzia
- L'età scolare
- Dalla pre-adolescenza all'adolescenza
- Il passaggio alla prima età adulta
- L'età adulta
- L'età senile

Testi di riferimento

6. Testi di riferimento

Obbligatorio:

Schaffer R. (2005), *Psicologia dello sviluppo*, Milano: Raffaello Cortina Editore. Manuale

Consigliati:

Gerhardt S. (2006), *Perché si devono amare i bambini*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Brazelton B. e Greenspan S. (2001), *I bisogni irrinunciabili dei bambini*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Meins E. (1999), *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Bastianoni P. e Taurino A. (2007, a cura di), *Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive*, Milano: Unicopli.

Confalonieri E. e Grazzani Gavazzi I. (2007), *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Milano: Unicopli.

Cesa-Bianchi M. e Albanese O. (2004, a cura di), *Crescere e invecchiare. La prospettiva del ciclo di vita*, Milano: Unicopli.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	M-PSI/04

Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-PSI/04
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-PSI/04

Stampa del 20/12/2010



Psicologia sociale [135007]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:CARLO CASTELLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi si sostanziano nell'acquisizione di una conoscenza sufficientemente approfondita e articolata delle strutture e dei processi di costruzione e rappresentazione della realtà sociale, dei concetti chiave che descrivono il funzionamento dei gruppi e i riflessi che i processi di gruppo hanno in termini di dinamiche sociali, nonché di quelli relativi alle relazioni interpersonali e all'influenza sociale.

Prerequisiti

Conoscenza dei principali concetti di base della psicologia generale.

Contenuti del corso

Dopo aver tracciato un breve quadro storico e metodologico della psicologia, saranno trattati i temi riguardanti i processi emersi come specifici della psicologia sociale. Si darà spazio, quindi, alla descrizione dei processi individuali, interpersonali, di gruppo, con un'attenzione specifica al ruolo delle relazioni e dei sistemi sociali nella costruzione della conoscenza di sé e degli altri, ai fenomeni e alle dinamiche di gruppo, alle relazioni tra i gruppi.

1. La psicologia tra processi di base e processi sociali: natura e problemi. Metodi di studio della psicologia
2. I principali orientamenti teorici (comportamentismo, gestalt, cognitivismo)
3. I processi di costruzione del mondo sociale: cognizioni sociali e attribuzioni
4. Le dimensioni sociali del sé
5. Gli atteggiamenti e il loro cambiamento
6. La persuasione, i processi di influenza sociale nei piccoli gruppi, l'influenza minoritaria
7. Il comportamento sociale: attrazione, aggressività, comportamento pro-sociale
8. Aspetti strutturali e fenomeni dinamici della vita di gruppo
9. Le relazioni tra i gruppi: confronti e conflitti, stereotipi e pregiudizi, identità sociale

Testi di riferimento

Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., Psicologia sociale., il Mulino, Bologna, 2006, (Capp. da 1 a 12 compresi)
OBBLIGATORIO

Hewstone M., Stroebe W. (edd), Introduzione alla psicologia sociale, il Mulino, Bologna, 2004, (Capitolo 4, 6 e 15)
OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-PSI/05
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-PSI/05
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	8	M-PSI/05

Stampa del 20/12/2010



Scienza politica [135015]

A-L

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: GASPARE NEVOLA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio e alle concettualizzazioni della scienza politica, con particolare riferimento alla teoria della democrazia; b) alla descrizione del processo democratico e all'analisi tipologica e storico-comparativa dei suoi più importanti fattori; c) al padroneggiamento critico degli strumenti di analisi e delle problematiche delle democrazie contemporanee.

Prerequisiti

Conoscenze di base di storia, filosofia, scienze sociali.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sue dimensioni e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte del corso ha per oggetto lo studio della democrazia nell'ambito di uno spazio post-nazionale. Sarà centrata, in particolare, sull'Unione Europea, e considererà il significato, le condizioni e i problemi relativi dell'integrazione europea sul piano politico (democrazia, costituzione, identità).

Prima parte:

1. Politica e democrazia
2. Teoria normativa e teoria empirica
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Definizioni di democrazia
5. "Processo democratico" e tipologie dei regimi democratici
6. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi: tecnocrazia, civismo adattivo, democrazia "post-nazionale", populismo, democrazia deliberativa

Seconda parte:

11. La democrazia e la definizione del suo "spazio politico"
12. Il concetto di costituzione
13. Democrazia, legittimità e identità collettiva
14. Unione Europea: prospettiva costituzionale e sfida identitaria
15. L'integrazione europea oltre il "modello Maastricht"
16. La questione democratica europea
17. La questione costituzionale europea e il test di unificazione politica
18. Identità collettiva europea. Dal patriottismo costituzionale al patriottismo multinazionale

Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., La scienza politica, il Mulino, Bologna, 2001, (capp. 1, 4, 6, 7, 9, 12, 13) OBBLIGATORIO

Fischella D., Lineamenti di scienza politica, Carocci, Roma, 1998, (capp. 2, 8) OBBLIGATORIO

Dahl R.A., La democrazia e i suoi critici, Editori Riuniti, Roma, 1990 (capp. 1, 2, 15, 22) OBBLIGATORIO

G. Sartori, Costituzione, in Sartori, Elementi di teoria politica, Il Mulino, Bologna, 1995 OBBLIGATORIO

Nevola G. Democrazia Costituzione Identità, Liviana-Utet, Torino, 2007 OBBLIGATORIO

Ackerman B., La nuova separazione dei poteri. Presidenzialismo e sistemi democratici, Carocci, Roma, 2002 A SCELTA
 Crouch C., Postdemocrazia, Laterza, Roma-Bari, 2003 A SCELTA
 Eisenstadt S.M., Paradossi della democrazia. Verso democrazie illiberali?, il Mulino, Bologna, 2002 A SCELTA
 Fisichella D., L'altro potere. Tecnocrazia e gruppi di pressione, Laterza, Roma-Bari, 1997 A SCELTA
 Fukuyama F., Esportare la democrazia, Lindau, Torino, 2005 A SCELTA
 Huysseune M., Modernità e secessione. Le scienze sociali e il discorso politico della Lega Nord, Carocci, Roma, 2004 A SCELTA
 Lasch C., La ribellione delle élite. Il tradimento della democrazia, Feltrinelli, Milano, 1995 A SCELTA
 Linz J.J., Stepan A., Transizione e consolidamento democratico, il Mulino, Bologna, 2000 A SCELTA
 Nevola G., Giustizia sociale e giovani. L'ideale di un secolo e la sfida del "civismo adattivo", Edizioni Lavoro, Roma, 2000 A SCELTA
 Rusconi G.E., Come se Dio non ci fosse. I laici, i cattolici e la democrazia, Einaudi, Torino, 2000 A SCELTA
 Seligman A.B., La scommessa della modernità. L'autorità, il Sé e la trascendenza, Meltemi, Roma, 2002 A SCELTA
 Taggart P., Il populismo, Città Aperta, Enna, 2000 A SCELTA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Scienza politica [135015]

M-Z

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:SIMONA PIATTONI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre: a) al linguaggio, alle concettualizzazioni e ai metodi della scienza politica, con particolare riferimento agli strumenti dell'analisi comparata; b) alle principali teorizzazioni sulla democrazia e sui processi di democratizzazione; c) alla conoscenza delle principali istituzioni e strumenti della democrazia (elezioni, partiti politici, comunicazione politica; partecipazione, movimenti sociali, gruppi di pressione; parlamenti, governi, sistema internazionale).

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima ha per oggetto i caratteri principali della democrazia nel mondo contemporaneo. Attraverso il contributo dei principali concetti, modelli e teorie elaborati dalla scienza politica vengono delineati i principi, i processi le istituzioni e gli attori che definiscono un sistema politico democratico, le sfide alla democrazia e le sue trasformazioni storiche. La seconda parte si concentra sui meccanismi e i problemi di funzionamento delle democrazie contemporanee, esaminati attraverso la presentazione dei principali approcci teorici. Particolare attenzione è prestata ai temi della partecipazione e della rappresentanza.

1. Politica: concetti e metodi
2. Teorie della democrazia
3. Le ondate di democratizzazione nel XX secolo
4. Processo democratico, regimi democratici e autoritari
5. Condizioni della democrazia e processi di democratizzazione
7. Partecipazione politica
8. Partiti e sistemi dei partiti
9. Rappresentanza e parlamenti. Forme di governo
10. Il dibattito sulle trasformazioni della democrazia oggi
11. Il rapporto di rappresentanza
12. Il clientelismo

Testi di riferimento

Cotta M., Della Porta D., Morlino L., Scienza politica, il Mulino, Bologna, 2008 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 18) OBBLIGATORIO
Isernia P., Introduzione alla ricerca politica e sociale, 2001 (capp. 1, 2, 3, 5) OBBLIGATORIO
Piattoni S., Il clientelismo. L'Italia in prospettiva comparata, Roma, Carocci, 2005. OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Sociologia - Corso avanzato [135016]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:GABRIELE POLLINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'apprendimento della capacità a) di comparazione degli schemi di riferimento e dei modelli presentati; b) di analisi, comprensione e spiegazione, mediante gli schemi di riferimenti ed i modelli teorici, delle strutture e dei processi sociali, sia a livello micro sia meso e sia macro, con particolare riferimento alla società contemporanea.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si propone di offrire allo studente gli elementi necessari per l'analisi classificatoria, tipologica, strutturale e funzionale dell'azione, dell'agire, della relazione e dell'interazione sociale.

1. Le azioni e l'agire sociale
2. Le relazioni sociali
3. La struttura del fatto sociale
4. La struttura dell'azione logica e dell'azione non-logica
5. Lo schema concettuale dell'agire e della relazione sociale
6. La struttura dell'azione sociale
7. L'interazione come comunicazione simbolica
8. L'interazione come scambio sociale
9. L'interazione rituale
10. L'interazione come sistema sociale
11. L'utilità "per" e "della" collettività
12. L'analisi funzionale
13. La differenziazione funzionale del sistema di azione e del sistema sociale
14. Il sistema della comunicazione sociale

Testi di riferimento

Per i punti 1., 2., 3., 4., 5., e 6.:

Pollini G., *Analisi sociologica. L'azione e la relazione sociale*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Per i punti 7., 8., 10. e 13.:

Pollini G., Pretto A., *Sociologi: teorie e ricerche*, Franco Angeli, Milano, 2009, rispettivamente i capitoli 18, 35 e 36.

Per i punti 9., 11., 12. e 14. rispettivamente:

Collins R., *Teorie sociologiche*, il Mulino, Bologna, Nuova edizione, 2006, capitolo "L'interazione rituale".

Pollini G., *The Social System and the Utility of the Collectivity* in Vilfredo Pareto's *Sociology*, in "Revue Européenne des Sciences Sociales", XXXVII, 116, pp. 191-207.

Merton R.K., *Teoria e struttura sociale*, il Mulino, Bologna, 2000, (vol. I, capitolo III, pp. 121-222).

Luhmann N., *L'autopoiesi dei sistemi sociali*, in R. Genovese, C. Benedetti, P. Garbolino (edd), *Modi di attribuzione.*

Filosofia e teoria dei sistemi, Liguori, Napoli, 1999(pp. 239-268).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dei paesi in via di sviluppo [135110]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ANTONIO SCAGLIA

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il Corso intende fornire le conoscenze di base concernenti la tematica dello sviluppo all'interno del quadro teorico della sociologia e in connessione con i mutamenti avvenuti nella società moderna e contemporanea.

Le teorie dei sociologi classici e contemporanei sono l'elemento di base di questo percorso didattico cui si aggiungono i contributi proposti dalla sociologia dello sviluppo.

Il Corso intende chiarire come i Paesi in via di Sviluppo sono stati oggetto di studio e delle politiche delle più importanti organizzazioni internazionali nonché di iniziative economiche, politiche, sociali e culturali a largo raggio.

Prerequisiti

Per il Corso di SPVS lo studente dovrebbe possedere le nozioni fondamentali di Sociologia generale e acquisire la capacità di utilizzare gli strumenti di lettura, schedatura bibliografica nonché la capacità di elaborare criticamente i materiali per scrivere una tesina o paper. La conoscenza dell'inglese (auspicabilmente anche di almeno una delle lingue più diffuse - almeno di una di esse - spagnolo, francese, tedesco: capacità di lettura) è di valido aiuto, visto che molta letteratura non è tradotta in italiano.

Contenuti del corso

Il Corso affronterà la dimensione concettuale, teorica e politico culturale dei paesi in via di Sviluppo affrontandone le prospettive strategiche e mettendo a fuoco le dimensioni critiche per migliorarle.

Nel corso interverranno studiosi e attori di progetti in via di realizzazione nei Paesi in Via di Sviluppo.

Testi di riferimento

- 1.- La dispensa fornita dal docente e le diapositive delle lezioni che verranno inserite in ESSE3.
- 2.- Il testo di lettura integrativo: Scidà, G., Avventure e disavventure della sociologia dello sviluppo, Angeli, Milano 2004. (Consigliato)
3. Una delle seguenti letture (a scelta dello studente):.

Allen, T./Thomas, A. 2000. Poverty and Development into the 21st Century. Oxford: Oxford University Press.

Goetze, D. 2002. Entwicklungssoziologie: Eine Einführung. Weinheim: Juventa.

Bianco, A., Introduzione alla sociologia dello sviluppo. Milano, Angeli, 2004

Easterly, W., Lo sviluppo inafferrabile. L'avventurosa ricerca della crescita economica nel Sud del mondo. Milano, Bruno Mondadori, 2006

Germani, G., Sociologia della modernizzazione. L'esperienza dell'America latina. Bari, Laterza, 1971

Laureti, L., Economia dello sviluppo e dell'integrazione euromediterranea. Milano, Angeli, 2008

Mutti, A., Sociologia dello sviluppo e paesi sottosviluppati. Torino, Loescher, 1973

Scidà, G., Avventure e disavventure della sociologia dello sviluppo. 2. ed., Milano, Angeli, 2004

Tommasoli, M., Lo sviluppo partecipativo. Analisi sociale e logiche di pianificazione. Roma, Carocci, 2001

Vitale, A., La periferizzazione nel nuovo ordine globale. Critica alle teorie del sottosviluppo. Soveri Mannelli, Rubbettino, 1994

Webster, A., Introduction to the sociology of development. 2d ed., Basingstoke, Macmil, 1990

Lo studente può proporre al docente una lettura di suo interesse.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dei processi culturali [135112]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: SALVATORE ABBRUZZESE

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si ripropone di presentare agli studenti l'esame della nascita e dello sviluppo dell'associazionismo civico inteso come specifico processo culturale.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici

Contenuti del corso

L'analisi della nascita e dello sviluppo dell'associazionismo civico negli Stati Uniti nell'analisi di Tocqueville. La mancata crescita del senso civico nell'Italia degli anni cinquanta analizzata da Banfield. Le critiche della comunità sociologica e le indagini attuali.

Testi di riferimento

Salvatore Abbruzzese, La sociologia di Tocqueville, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2006.
Edward Banfield, Le basi morali di una società arretrata, Bologna, Il Mulino, 1976.
Renzo Gubert, Gabriele Pollini, Il senso civico degli italiani, Milano, FrancoAngeli, 2008.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia del diritto [135010]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: GIANFRANCO FERRARI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE

Scopo della didattica del modulo è l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici che consentano un accostamento critico ai contenuti specifici della sociologia giuridica, qui di seguito indicati, nonché la loro collocazione a livello interdisciplinare.

SECONDA PARTE

L'esposizione dei temi del modulo, suggerendo spunti di riflessione su questioni problematiche come quelle della giustizia e dei diritti, intende offrire adeguati strumenti d'indagine della realtà istituzionale, in una visione comparativa.

Prerequisiti

PRIMA PARTE

Conoscenza delle nozioni generali di sociologia e possesso delle tecniche di ricerca empirica.

SECONDA PARTE

Conoscenza dei concetti basilari sociologici: sistema sociale, mutamento, devianza, controllo sociale.

Contenuti del corso

PRIMA PARTE

La prima prospettiva sotto cui si configura il modulo è in relazione alla disciplina, con la presentazione e discussione delle tendenze metodologiche che hanno di recente messo in luce i rapporti tra diritto e società. La seconda è nella ricerca costante dei contenuti che tra la riflessione teorica e l'indagine empirica sono rintracciabili nei problemi della società contemporanea, e il modo in cui questi aspetti problematici siano trattabili da un punto di vista sociologico-giuridico.

1. La sociologia del diritto come scienza sociale (concetti, metodo, interdisciplinarietà)
2. Sistema giuridico e sistema sociale (modelli e interrelazioni)
3. Temi di ricerca teorico-empirica:
 - 3.1. Il diritto come modalità di comportamento sociale
 - 3.2. Il diritto come prodotto della vita sociale
 - 3.3. Il diritto come produzione della vita sociale
4. Norme, azioni e comunicazione (pragmatica del diritto)

SECONDA PARTE

Tre variazioni su diritti e giustizia sono gli argomenti principali del modulo: 1. la focalizzazione del tema della giustizia e la definizione e classificazione dei diritti, in un contesto di mutamento; 2. l'esame della flessibilità funzionale della giustizia nei sistemi giuridici e del problema dell'omologazione in epoca di globalizzazione; 3. un approccio metodologico critico alle tematiche della sanzione e ai principi della punizione in ambito post-moderno.

1. Giustizia e diritti
 - 1.1. Criteri di giustizia
 - 1.2. Diritto e diritti
 - 1.3. Diritti, giustizia e mutamento
2. Giustizia e sistemi giuridici (prospettiva comparativa)
3. Criteri della sanzione
 - 3.1. Definizione del concetto di sanzione

- 3.2. Teorie della sanzione
- 3.3. Diritti e sanzioni nel post-moderno

Testi di riferimento

PRIMA PARTE

Ferrari G.A. (ed), Profili multidisciplinari delle teorie dell'azione, Franco Angeli, Milano, 2004 **OBBLIGATORIO**
Rehbinder M., Sociologia del diritto, Cedam, Padova, 1982 **A SCELTA**
Ferrari V., Diritto e società. Elementi di sociologia del diritto, Edizioni Laterza, Bari, 2004 **A SCELTA**

In considerazione di eventuali esigenze di approfondimento dei singoli temi sarà suggerita, durante lo svolgimento del modulo, ulteriore bibliografia.

SECONDA PARTE

Höffe O., Globalizzazione e diritto penale, Edizioni di Comunità, Torino, 2001 **OBBLIGATORIO**
Gambino A., L'imperialismo dei diritti umani. Caos o giustizia nella società globale, Editori Riuniti, Roma, 2001 **A SCELTA**
Ferrari V., Lineamenti di sociologia del diritto. I Azione giuridica e sistema normativo (capp. V e VI) **A SCELTA**

Ulteriore bibliografia sarà indicata per singoli temi durante lo svolgimento del modulo.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/12
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/12

Stampa del 20/12/2010



Sociologia del lavoro [135113]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:SILVIA GHERARDI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso analizza il lavoro nei suoi aspetti socio-culturali e di partecipazione al mercato del lavoro. Inoltre esso fornisce alcuni strumenti analitici per comprendere i nodi critici della gestione del lavoro in diversi contesti socio-territoriali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

1. Definire le principali trasformazioni del lavoro e dei rapporti d'impiego nella società contemporanea ed in particolare il senso del passaggio dalla società industriale alla società della conoscenza.
2. La flessibilità del lavoro: cause ed effetti sociali.
3. Le diseguaglianze nell'accesso al lavoro.
4. La responsabilità sociale dell'impresa.
5. Mercato del lavoro ed immigrazione.
6. Le politiche attive del lavoro.

Testi di riferimento

Semenza, Renata (2004) *Le trasformazioni del lavoro. Flessibilità, disuguaglianze, responsabilità dell'impresa*, Carocci, Roma.

Ambrosini, M., Berti, F. (a cura di) *Immigrazione e Lavoro*, Angeli, Milano (Parte prima: il quadro di riferimento, pp. 13-46).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Sociologia del turismo [135116]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LUIGI TOMASI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire quadri di riferimento teorico e metodi di analisi sociologica per interpretare un fenomeno, quello turistico, che sta vivendo una fase di profonda espansione e trasformazione. Nel momento in cui i significati dei comportamenti vanno cambiando, l'analisi e la riflessione sociologica sono chiamate a riscoprire il turismo quale fenomeno che nasce, cresce e si differenzia seguendo percorsi che sono dettati dalle trasformazioni in atto nella società che lo genera.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

1. Studio delle teorie classiche relative al soggetto e all'altro, all'appartenenza comunitaria e ai rapporti di estraneità.
2. Analisi del viaggio nelle sue valenze simboliche, come momento di trasformazione della personalità individuale e dei rapporti sociali.
3. Lettura della nascita del turismo moderno e della sua evoluzione con riferimento alla società preindustriale, industriale e post-industriale.
4. Turismo di massa e turismo culturale: impatto fra culture locali e culture turistiche.
5. Il turismo religioso: elementi di continuità con il passato e trasformazioni in atto.
6. Il turismo e le moderne tipologie degli stili di vita.
7. Gli approcci sociologici al turismo internazionale: culture a confronto.
8. L'approccio sociologico - empirico e metodologico allo studio del fenomeno turistico nelle società odierne.
9. Scenari attuali e futuri del turismo italiano: le tendenze, le sfide e i mutamenti della domanda.

Testi di riferimento

La preparazione per l'esame dovrà avvenire, salvo diverso accordo con il docente, sui seguenti testi:
Patrizia Battimani, *Vacanze di pochi vacanze di tutti. L'evoluzione del turismo europeo*, Il Mulino, Bologna, 2001.
Carlo Mazza, *Turismo religioso. Un approccio storico - culturale*. Edizioni Devoniene, Bologna, 2007.
Leed E. J., *La mente del viaggiatore. Dall'odissea al turismo globale*, Il Mulino, Bologna, 1993.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/10
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della comunicazione [135005]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: GIOVANNA GADOTTI

Periodo: Secondo Bimestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire sono di ricognizione della vasta tematica della comunicazione e di comprensione della specifica prospettiva di analisi sociologica dei processi comunicativi

Prerequisiti

Il corso richiede una conoscenza generale dei fondamenti della teoria sociologica

Contenuti del corso

Il modulo si propone di introdurre allo studio sociologico della comunicazione nelle sue diverse forme, con particolare riferimento al rapporto tra comunicazione e mutamento sociale:

1. L'analisi sociologica della comunicazione
2. Comunicazione interpersonale
3. Comunicazione e mass media
4. Comunicazione e innovazione tecnologica
5. Comunicazione sociale

Testi di riferimento

Paccagnella L., Sociologia della comunicazione, Il Mulino, Bologna, 2004 (cap. 1, 2, 4) OBBLIGATORIO

Bentivegna S., Teorie delle comunicazioni di massa, Laterza, Roma Bari, 2003 OBBLIGATORIO

Bertolo C., Comunicazioni sociali, Padova, Cleup, 2008 OBBLIGATORIO

Thompson J.B., Mezzi di comunicazione e modernità, Il Mulino, Bologna, 1998 CONSIGLIATO

Meyrowitz J., Oltre il senso del luogo, Baskerville, Bologna 1993, CONSIGLIATO

Giaccardi C., La comunicazione interculturale, Il Mulino, Bologna, 2005 CONSIGLIATO

Gadotti G., Media e immigrati, in Bovone L., Lunghi C., Consumi ai margini, Roma, Donzelli, 2009 CONSIGLIATO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della devianza_ [135003]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:BRUNO BERTELLI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE (corrisponde a Sociologia della devianza - modulo A)

Acquisizione di una adeguata conoscenza teorica dei fenomeni di devianza sociale, con sviluppo di capacità critiche intorno ai processi di criminalizzazione, vittimizzazione e controllo sociale

SECONDA PARTE (corrisponde a Sociologia della devianza - modulo B)

Acquisizione di conoscenze delle principali strategie di prevenzione e controllo della devianza a livello sociale

Prerequisiti

Conoscenze basilari a livello di sociologia generale, psicologia e diritto

Contenuti del corso

PARTE PRIMA

Analisi dei principali paradigmi teorici d'interpretazione dei comportamenti devianti e criminali con riguardo anche ai processi di vittimizzazione e alle teorie del controllo sociale

1. Alle origini dello studio scientifico della devianza e del crimine
2. I paradigmi del positivismo in ambito socio-criminologico: dagli approcci bio-antropologici alle teorie psicodinamiche, al determinismo sociale
3. Approcci sociologici: struttura sociale e anomia
4. Disorganizzazione sociale, associazione differenziale, sottoculture devianti
5. Interazionismo ed etichettamento, naturalismo e fenomenologia
6. Le teorie del conflitto (classiche, radicali e critiche)
7. Le teorie recenti del controllo sociale
8. La teoria della scelta razionale e le teorie dei processi di vittimizzazione
9. Gli apporti teorici della vittimologia

PARTE SECONDA

Analisi e studio dei comportamenti devianti e criminali con riguardo ai meccanismi formali ed informali di regolazione, prevenzione e controllo sociale. In particolare si analizzano le dinamiche sociali connesse ad alcuni rilevanti fenomeni di trasgressione normativa, con attenzione alle politiche preventive e all'azione specifica dei servizi sociali.

1. Fenomenologia generale dei fenomeni devianti ed evoluzione delle politiche di prevenzione e controllo
2. I caratteri sociologici della condotta deviante: norme, valori, gruppo, carriera, reazione sociale
3. Devianza minorile, giustizia e servizi sociali
4. Droga, alcool e servizi di prevenzione e riabilitazione
5. Devianza senile, devianza femminile e forme di controllo
6. Modelli di giustizia in campo penale: retribuzione, rieducazione, riparazione
7. La mediazione dei conflitti come metodologia di prevenzione e controllo delle devianze sul territorio
8. Il ruolo degli operatori sociali nella prevenzione e riabilitazione delle devianze sanzionate

Testi di riferimento

Bertelli B., Devianza e vittimizzazione. Teorie eziologiche e del controllo sociale, Artimedia, Trento, 2002

OBBLIGATORIO.

Williams F.P., McShane M.D., Devianza e criminalità, il Mulino, Bologna, 2002 CONSIGLIATO.

Bertelli B., *Devianza, forme di giustizia, prevenzione*, Valentina Trentini, editore, Trento, 2008 (cap. 1,2,3,4,5,6,7)
OBBLIGATORIO
Bertelli B., *Devianze emergenti e linee preventive*, Valentina Trentini editore, Trento, 2009 (cap. 1,3,4,5,6,7,8)
OBBLIGATORIO
Bertelli B. (a cura di), *Servizio sociale e prevenzione*, FrancoAngeli, Milano, 2007, CONSIGLIATO
Barbagli M., Colombo A., Savona E., *Sociologia della devianza*, il Mulino, Bologna, 2003 CONSIGLIATO

I testi consigliati sono per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare.
Ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondimenti verranno fornite durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/12
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/12

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della famiglia [135021]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ELENA SCHNABL

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE

Il corso si propone di comunicare la complessità delle dimensioni analitiche della "famiglia" come argomento di studio sul quale differenti ambiti disciplinari convergono, accanto allo specifico punto di vista sociologico. In particolare gli studenti e le studentesse potranno capire le connessioni tra il manifestarsi, in modi nuovi, dei ruoli e delle interazioni a livello individuale/familiare e i cambiamenti della più ampia struttura sociale.

SECONDA PARTE

Gli studenti e le studentesse potranno capire come si è ri-valutato l'interesse pubblico alle dimensioni familiari e per quali trasformazioni e fenomeni, con particolare riferimento agli interventi legislativi e delle politiche sociali. Un obiettivo del corso è evidenziare l'interdipendenza tra il piano delle vite individuali e familiari e quello dell'assunzione di responsabilità da parte delle istituzioni pubbliche. Si intende focalizzare sia le diversità nel tempo che il nesso tra modelli interpretativi, scelte operative e risultati.

Prerequisiti

E' opportuno che studenti e studentesse posseggano nozioni di base di sociologia generale e di concetti come, ad esempio, 'struttura sociale', 'ruolo', 'interazione'. E' utile la conoscenza, a qualsiasi livello, della lingua Inglese, per poter eventualmente accedere a brani della letteratura anglosassone.

Contenuti del corso

PRIMA PARTE

La famiglia è considerata come unità di gestione e sviluppo della vita quotidiana ed ambito rilevante dell'organizzazione e della riproduzione sociale. Il corso esamina i nessi tra strutture, ruoli e funzionamenti delle famiglie e il contesto sociale, economico e culturale. In particolare, saranno analizzati aspetti dell'individuazione della 'famiglia moderna' e le principali trasformazioni che investono le famiglie contemporanee nei paesi occidentali. Si porrà l'esame di dati di ricerca.

1. Problemi di definizione, concetti, rilevazione
2. Strutture e ruoli familiari nel passato europeo. La famiglia 'tradizionale' e gli effetti dei processi di industrializzazione e urbanizzazione
3. La parentela, cambiamenti e interpretazioni
4. L'istituto matrimoniale e la coppia coniugale
5. I cambiamenti nella procreazione e nei ruoli di genitori e di figli
6. Aspetti del rapporto tra istituto familiare e mondo economico
7. Accenni all'interazione tra Stato e famiglie

SECONDA PARTE

Stato ed enti pubblici a livello locale sono interlocutori e partner delle famiglie nel predisporre le condizioni di risposta alle necessità delle persone. Il corso considera specifici bisogni, economici e di lavoro di cura, alla luce di risorse e obblighi familiari e dei connessi provvedimenti legislativi e di politiche sociali. Sarà data attenzione all'evoluzione della situazione italiana e sarà fatto un confronto, in certi casi, tra paesi europei. Come approfondimento, saranno presi in esame aspetti della discussione sull' "equilibrio tra lavoro e famiglia".

1. Ruoli dello Stato verso le famiglie. Stato sociale e cittadinanza
2. La legislazione per i minori e per la genitorialità
3. Entrate e uscite nei bilanci familiari. Il costo economico dei figli
4. La riproduzione come lavoro di cura e i servizi per l'infanzia

5. La vulnerabilità dell'età anziana.

Testi di riferimento

PRIMA PARTE

- Saraceno C., Naldini M., Sociologia della famiglia, il Mulino, Bologna, 2007 (Premessa, Introduzione, Capp. I-VII) OBBLIGATORIO
- Zanatta A.L., Le nuove famiglie, il Mulino, Bologna, 2008 OBBLIGATORIO
- Anderson M., Interpretazioni storiche della famiglia, Rosenberg e Sellier, Torino, 1982 CONSIGLIATO
- Balbo L., Il lavoro e la cura, Torino, Einaudi, 2008 CONSIGLIATO
- Barbagli M. e Kertzer D.I., Storia della famiglia in Europa. Il Novecento, Bari, Laterza, 2005 CONSIGLIATO
- Barbagli M., Provando e riprovando. Matrimonio, famiglia e divorzio in Italia e in altri paesi occidentali, il Mulino, Bologna, 1996 CONSIGLIATO
- Calafà L., Paternità e lavoro, Bologna, il Mulino, 2007 CONSIGLIATO
- Ferrera M., il fattore "D", Milano, Mondadori, 2008 CONSIGLIATO
- Livi Bacci M., Avanti giovani, alla riscossa, Bologna, il Mulino 2008 CONSIGLIATO
- Lombardi D., Storia del matrimonio. Dal Medioevo ad oggi, Bologna, il Mulino, 2008 CONSIGLIATO
- Ongaro F., Salvini S., Rapporto sulla popolazione, Bologna, il Mulino, 2009 CONSIGLIATO
- Tronto J.C., Confini morali. L'etica della cura, Reggio Emilia, Ed. Diabasis, 2006 CONSIGLIATO
- AAVV, Lavoro e maternità. Il doppio sì. Esperienze e innovazioni, Quaderni di via Dogana, Milano, Libreria delle donne, 2008 CONSIGLIATO

SECONDA PARTE

- Saraceno C., Naldini M., Sociologia della famiglia, il Mulino, Bologna, 2007, (Cap. VIII) OBBLIGATORIO
- Naldini M., Le politiche sociali in Europa. Trasformazione dei bisogni e risposte di policy, Roma, Carocci, 2006 OBBLIGATORIO
- Saraceno C., Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia, il Mulino, Bologna, 2003, (Cap. V) OBBLIGATORIO
- Del Boca D., Rosina A., Famiglie sole. sopravvivere con un welfare inefficiente, Bologna, il Mulino, 2009 CONSIGLIATO
- Guerzoni L. (a cura di), La riforma del welfare. Dieci anni dopo la "Commissione Onofri", Bologna, il Mulino, 2008 CONSIGLIATO
- Paci M., La famiglia e i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, in Regini M. (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2007 CONSIGLIATO
- Saraceno C., Politiche sociali e famiglie, in M. Barbagli e D.I. Kertzer (a cura di), Storia della famiglia in Europa, Roma, Laterza, 2005 CONSIGLIATO
- Esping-Andersen G., I fondamenti sociali delle economie postindustriali, il Mulino, Bologna, 2000, (Capp. III e IV) CONSIGLIATO
- Crouch C., Sociologia dell'Europa occidentale, il Mulino, Bologna, 2001, (Prefazione e Capp. II, VII e XIII) CONSIGLIATO

Parte dei testi consigliati vengono prese in esame nelle lezioni e nelle attività in classe. Durante il corso si forniscono aggiornamenti, consultazione di materiali on-line ed indicazioni bibliografiche su temi specifici.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della globalizzazione [135009]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ANTONIO COBALTI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Acquisizione degli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere i processi di globalizzazione

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia

Contenuti del corso

Il corso svilupperà in particolare temi legati alla sfera della produzione e a quella dell'istruzione.

Testi di riferimento

Gallino, L., Globalizzazione, in «Dizionario di sociologia», II ed., Torino, UTET, 2004.
Cobalti, A., Globalizzazione e istruzione, Bologna, Il Mulino, 2006.
Gallino, L., Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Laterza, Bari, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della religione [135001]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: SALVATORE ABBRUZZESE

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si ripropone di fornire agli studenti una presentazione dei concetti costitutivi della sociologia delle religioni, assieme ad una presentazione degli autori fondamentali.

Prerequisiti

nessuna

Contenuti del corso

Il corso consiste in una presentazione dei diversi approcci alla religione esaminata come fatto sociale e come azione sociale.

Testi di riferimento

Max Weber, *Economia e società*, Milano, Comunità, 1980, cap.V.
S. Abbruzzese, *Sociologia delle religioni*, Milano, Jaca Book, 1992
J.-P. Willaime, *Sociologia delle religioni*, Bologna, Il Mulino, 1996.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle relazioni internazionali [135018]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: RICCARDO SCARTEZZINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo si prefigge il compito di fare acquisire agli studenti la strumentazione teorica e metodologica necessaria per comprendere il comportamento degli stati nelle relazioni internazionali.

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima parte introduce lo studente alle tematiche della Foreign Policy Analysis. In particolare si analizzeranno i fattori esterni (anarchia, interdipendenza economica, norme internazionali) e interni (variabili individuali, di gruppo e societarie) che influenzano le decisioni di politica estera di un paese. La seconda parte approfondisce la comprensione delle relazioni internazionali attraverso lo studio di un caso concreto: la Cina. Si analizzeranno i diversi fattori che influenzano la politica estera cinese, considerando quest'ultima come la risultante delle dinamiche sociali e politiche interne, oltre che della collocazione nel sistema mondiale. Verranno prese in considerazione, pertanto, le caratteristiche della società, della cultura, dell'economia e dello stato cinese.

Testi di riferimento

Foradori P., Rosa P. Scartezzini R., Immagini del mondo. Introduzione alle relazioni internazionali, Vita e Pensiero, Milano, 2008, (cap. 11) OBBLIGATORIO

Hermann C., Peacock G., "L'evoluzione e il futuro della ricerca teorica nello studio comparato della politica estera", in Bonanate L., Santoro C.M. (edd), Teoria e analisi nelle relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 1990 OBBLIGATORIO

Beasley R., Kaarbo J., Lantis J., Snarr M. (edd), Foreign policy in comparative perspective, CQ Press, Washington, 2002, (cap. 1 e uno a scelta tra i capp. da 2 a 14) OBBLIGATORIO

Allison G.T., "L'attore razionale", in Bonanate L., Santoro C.M. (edd), Teoria e analisi nelle relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 1990, OBBLIGATORIO

Jervis R., "Percepire e fronteggiare le minacce", in Cesa M. (ed), Le relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 2004 OBBLIGATORIO

Welch D., "Il paradigma del processo organizzativo e quello della politica burocratica", in Cesa M. (ed), Le relazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 2004 OBBLIGATORIO

Hagan J.D., "Domestic Political Explanations in the Analysis of Foreign Policy", in Neack L., Hey J.A.K., Haney P.J. (eds.), Foreign Policy Analysis, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1995 OBBLIGATORIO

M. Weber (2006), La Cina alla conquista del mondo. La società, la politica, l'economia e le relazioni internazionali, Milano, Newton Compton. OBBLIGATORIO

T. Robinson, D. Shambaugh (eds) (1994), Chinese Foreign Policy: Theory and Practice, Oxford, Oxford University Press (capp. 16, 17) OBBLIGATORIO

A. Whiting (2001), "China's Use of Force, 1950-1996, and Taiwan", International Security, vol. 26, pp. 103-131 OBBLIGATORIO

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/11

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'educazione_ [135122]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:FRANCESCA SARTORI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che s'intendono conseguire riguardano l'analisi critica dei principali orientamenti teorici che interpretano i fenomeni educativi e il ruolo delle principali componenti scolastiche (insegnanti e studenti); uno specifico approfondimento concernerà il fenomeno della disuguaglianza delle opportunità educative, i meccanismi di selezione che agiscono e i vari interventi finalizzati al riequilibrio delle disparità all'interno della scuola.

Prerequisiti

Conoscenza delle principali scuole di pensiero e degli autori che le interpretano in ambito sociologico.

Contenuti del corso

Il corso si propone di esaminare i concetti fondamentali relativi ai processi educativi e formativi; particolare attenzione verrà posta allo sviluppo delle problematiche ad essi connesse nella realtà italiana ma verranno analizzati altresì i diversi modelli scolastici delle principali società europee.

1. Concetti, approcci teorici e di ricerca relativi alla sociologia dell'educazione
2. I processi socializzativi in ambito scolastico e nelle altre principali agenzie ad esso collegate: la famiglia, il gruppo dei pari e i media
3. Le principali tappe di trasformazione del sistema educativo italiano dalla sua istituzione ad oggi
4. Gli elementi caratterizzanti i principali sistemi educativi europei: un confronto con quello italiano.
5. Differenze e disuguaglianze rispetto alle opportunità educative: il genere, la classe sociale. il livello culturale.
6. Il rapporto tra istruzione e mobilità sociale
7. I più significativi modelli di integrazione degli alunni stranieri nei paesi Ocse
8. Un'analisi delle problematiche che caratterizzano gli alunni stranieri nella scuola italiana
9. Selezione, dispersione e abbandono scolastico
10. Studi, ricerche e metodologie relative all'intervento educativo (cooperative learning, peer education, ecc.)

Testi di riferimento

Schizzerotto A., Barone C., Sociologia dell'istruzione, Il Mulino 2006 Cap. I, II, III, IV, V, VI
Fischer L., Sociologia della scuola, il Mulino, Bologna, 2003, cap.III e VIII
Cavalli A. e Argentin G. (a cura di), Giovani a scuola, Il Mulino, Bologna 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'integrazione europea [135117]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: RICCARDO SCARTEZZINI, CRISTIANO BEE

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE

Il modulo è finalizzato all'acquisizione di capacità e strumenti di analisi per la comprensione del processo di integrazione europea quale superamento della dimensione strettamente stato-nazionale in tutte le sue varie forme.

SECONDA PARTE

Il modulo è finalizzato ad approfondire lo studio dei processi di europeizzazione, con riferimento particolare allo sviluppo di una sfera pubblica e di uno spazio comunicativo europeo.

Prerequisiti

PRIMA PARTE

Le conoscenze di base che lo studente deve avere per affrontare il corso riguardano le istituzioni europee e il processo storico di costruzione europea.

SECONDA PARTE

Le conoscenze di base che lo studente deve avere per affrontare il corso riguardano le istituzioni europee e il processo storico di costruzione europea.

Contenuti del corso

PRIMA PARTE

Il modulo analizza il processo di integrazione europea a partire dalle dinamiche di superamento della dimensione dello Stato-nazione e considerando gli aspetti più rilevanti di questo processo per una prospettiva di tipo sociologico, come i concetti di cittadinanza, di identità ed il processo di europeizzazione. Una particolare attenzione sarà rivolta al sistema di governance dell'UE e alla costruzione di uno spazio pubblico europeo.

1. Il processo di integrazione europea
2. L'identità europea
3. Il processo di europeizzazione
4. Allargamento e confini dell'Unione Europea
5. La cittadinanza europea e la carta dei diritti
6. Le relazioni esterne dell'Unione Europea

SECONDA PARTE

Il modulo fornisce un approfondimento sulle teorie dell'integrazione europea, intende proporre uno sguardo critico sulla prospettiva del costruttivismo sociale e sugli strumenti analitici che adotta per interpretare la nuova realtà sovranazionale. Secondo quest'ottica, nel corso delle lezioni verrà data attenzione particolare alla costruzione di una sfera pubblica europea, attraverso lo sviluppo di pratiche comunicative specifiche e l'interazione tra diversi attori della società civile.

1. Teorie dell'integrazione europea
2. Costruttivismo sociale
3. Comunicazione europea: prospettive empiriche
4. Comunicazione europea: prospettive istituzionali
5. Europeizzazione e sfera pubblica
6. Europeizzazione e società civile

Testi di riferimento

PRIMA PARTE

A. Giddens, L'Europa nell'età globale, Laterza, Roma-Bari, 2007 (cap. 1, 4 e 6).

D. Della Porta - M. Caiani, Quale Europa? Europeizzazione, identità e confini, Il Mulino, Bologna, 2006.

Per i frequentanti, ulteriori indicazioni verranno eventualmente fornite durante lo svolgimento del corso.

SECONDA PARTE

Bee C., Scartezzini R. (2006), 'L'identità europea in costruzione: cittadinanza e sfera pubblica' in Paolo Foradori e Riccardo Scartezzini (a cura di), Globalizzazione e processi di integrazione sovranazionale: l'Europa e il mondo, Rubbettino, 2006;

Delanty G. and Rumford C. (2005), Rethinking Europe : social theory and the implications of Europeanization, London ; New York, N.Y. : Routledge, 2005.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11, SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/11, SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/11, SPS/11

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dello sviluppo [135123]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:MARIAROSA RAVELLI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente gli elementi concettuali necessari per l'analisi dei processi di sviluppo sociale a partire dalla teoria paretiana della distribuzione della ricchezza in connessione con altri contributi via via emersi nell'ambito della teoria sociologica.

Prerequisiti

Conoscenze di teoria sociologica di base, di storia del pensiero sociologico ed elementi di economia politica

Contenuti del corso

Gli elementi di 'dinamica' nella teoria sociologica ed i concetti di processo, mutamento, sviluppo, rivoluzione, evoluzione e progresso attraverso i contributi dei classici della sociologia.

Sistema sociale, interdipendenza, equilibrio

Eterogeneità sociale, sentimento di uguaglianza, interessi

Classi economiche e lotta delle classi

La curva asimmetrica di distribuzione

La teoria delle élites e le élites economiche. L'impresa e il ruolo dell'imprenditore

Testi di riferimento

M. Garzia, Metodologia paretiana. Differenziazione, non linearità, equilibrio, Peter Lang, Bern, 2007 (capp. I, III, IV, VI, VIII, IX). Obbligatorio.

W.Sombart, Il capitalismo moderno, Utet, Torino, 1967 (pp.479-534). Obbligatorio.

M. Weber, Sociologia delle religioni, vol. I, Osservazioni preliminari, Utet, Torino, 1976 (pp.89-106). Obbligatorio.

G.Pollini, A.Pretto (a cura di), Sociologi: teorie e ricerche, F.Angeli, Milano, 2009 (voci: Vico, Comte, Spencer, Toennies, Sombart, Schumpeter). Obbligatorio.

J.A.Schumpeter, L'imprenditore e la storia dell'impresa, Bollati Boringhieri, Torino, 1993 (pp.76-90). Consigliato.

F.Hirsch, I limiti sociali allo sviluppo, Bompiani, Milano, 2001. Consigliato.

J.A.Schumpeter, Capitalismo, socialismo e democrazia, Etas, Milano, 2001. Consigliato.

A.Fanfani, Cattolicesimo e protestantesimo nella formazione storica del capitalismo, Marsilio, Venezia, 2005. Consigliato.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'organizzazione [135124]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ANTONIO STRATI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso è volto a introdurre sia i temi maggiormente dibattuti nella sociologia dell'organizzazione, che le metodologie di ricerca impiegate nello studio delle organizzazioni, facendo particolare attenzione a concetti e prospettive utili al fine di sviluppare punti di vista personali e di condurre analisi critiche delle organizzazioni e della loro quotidianità. Una certa attenzione verrà assegnata nel corso alla sperimentazione di metodi di ricerca organizzativa.

Prerequisiti

Una buona conoscenza della sociologia di base.

Contenuti del corso

Dopo una serie di lezioni introduttive sulle organizzazioni in quanto fenomeno sociale relativamente recente legato alla rivoluzione industriale ed alla formazione dello stato moderno, verranno presi in esame i diversi modi in cui le organizzazioni sono state studiate, interpretate e comunicate nella sociologia dell'organizzazione, con riferimento sia agli studi classici, che ai filoni analitici emergenti nell'ambito della ricerca empirica e teorica condotta nei contesti organizzativi.

1. Il lavoro nelle organizzazioni, la rivoluzione industriale e lo stato moderno, la pervasività delle organizzazioni nella società contemporanea
2. Approcci di studio, paradigmi sociologici e ricerca empirica nelle organizzazioni
3. Organizzazione, culture professionali e occupazionali, reticoli organizzativi, istituzioni
4. 'Ethos', 'logos' e 'pathos' della vita organizzativa
5. I metodi di analisi empirica nelle organizzazioni
6. Fare un progetto (qualitativo o quantitativo) di studio sociologico delle organizzazioni.

Testi di riferimento

- Bruni A., Lo studio etnografico delle organizzazioni, Carocci, Roma, 2003 A SCELTA
- Strati A., L'analisi organizzativa. Paradigmi e metodi, Carocci, Roma, 2008 OBBLIGATORIO
- Strati A., Che cos'è l'estetica organizzativa, Carocci, Roma, 2010 A SCELTA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Sociologia economica [135011]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BRUNO GRANCELLI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti alcuni strumenti di analisi comparativa dei processi di modernizzazione sociale e sviluppo economico in paesi che si sono trovati a lungo in sistemi geopolitici contrapposti ed oggi si stanno integrando nel comune spazio europeo.

Prerequisiti

Nessuna

Contenuti del corso

Il corso propone una comparazione est-ovest del ruolo dei fattori extra-economici nei processi di sviluppo economico, modernizzazione sociale e ricostruzione istituzionale

Testi di riferimento

Triglia, C. (1998), Sociologia economica. Profilo storico (vol. 1, parte seconda), Bologna: Il Mulino.

Martinelli, A. (1998), La modernizzazione, Bari: Laterza.

Regini, M. (a cura di) (2007), La sociologia economica contemporanea (capitoli 1, 4,5 e 6).

Materiale di ricerca verrà fornito durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Sociologia politica [135019]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: PAOLO ROSA

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire gli strumenti teorici e metodologici necessari allo studio del potere nelle società contemporanee

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti. Nella prima parte si analizzerà il fenomeno del potere, considerato come un elemento centrale della sociologia politica. Si prenderanno in considerazione i diversi significati assunti dal concetto di potere, le dimensioni del potere (base, campo, sfera, peso, portata), il problema della distribuzione del potere nella società (pluralismo e elitismo) e i metodi di misurazione (metodi reputazionale, posizionale, decisionale).

La seconda parte si concentrerà sullo studio sociologico dello stato. Si prenderanno in considerazione i diversi approcci allo studio dello stato (pluralismo, marxismo, approcci neo-weberiani), le trasformazioni dello stato nell'era della globalizzazione, il modo in cui il rapporto stato-società influenza le scelte politiche di un paese, con particolare riferimento al settore della politica estera.

Testi di riferimento

M. Weber, "Potenza e potere", e "I tipi del potere", in M. Weber, *Economia e società*, vol. I, pp. 51-52 e 207-211, Milano, Edizioni di Comunità, 1980 **OBBLIGATORIO**

T. Parsons, "Sul concetto di potere politico", in T. Parsons, *Sistema politico e struttura sociale*, Milano, Giuffrè, 1975 **OBBLIGATORIO**

S. Passigli, *Potere ed élites politiche*, Bologna, Il Mulino, 1971 **OBBLIGATORIO**

D. Baldwin, "Analisi del potere e politica internazionale", in L. Bonanate, C.M. Santoro (a cura di), *Teoria e analisi nelle relazioni internazionali*, Bologna, Il Mulino, 1986 **OBBLIGATORIO**

S. Strange, "Modelli di potere", in S. Strange, *Chi governa l'economia mondiale*, cap. 2, Bologna, Il Mulino, 1996 **OBBLIGATORIO**

Rosa P., *Sociologia politica delle scelte internazionali. Un'analisi comparata delle politiche estere nazionali*, Laterza, Roma-Bari, 2006 **OBBLIGATORIO**

Lecture di approfondimento verranno indicate durante il corso

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/11
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/11

Stampa del 20/12/2010



Sociologia urbana e rurale [135013]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LAURO STRUFFI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti delle lauree triennali della Facoltà di Sociologia alla conoscenza dei principali concetti e schemi teorici di riferimento utilizzati nei campi di studio della sociologia urbana e della sociologia rurale, nonché dei tentativi di superamento della loro distinzione in vista di una unificata sociologia del territorio.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

- Lezioni introduttive:
di cosa si occupa la sociologia urbana
di cosa si occupa la sociologia rurale
- Le principali fonti di informazione nei due campi
- Inquadramento dei principali approcci di analisi nei due campi
- Esempi di ricerche e loro risultati
- Le difficoltà incontrate dalle due discipline
- I problemi della convivenza urbana
- I problemi dello spopolamento rurale
- I tentativi di intervento sull'assetto sociale urbano
- I programmi e le politiche per lo sviluppo rurale
- C'è spazio per proposte di superamento della barriera sorta tra le due discipline?

Testi di riferimento

Nonostante l'amplissima produzione di scritti sugli argomenti trattati nel corso, non è possibile individuare tra essi un testo, o due, che rispecchino l'impostazione di sintesi comparativa tra i due campi di studio che viene data dal docente. Si invitano pertanto gli studenti a seguire le lezioni, e a servirsi degli appunti presi durante le stesse. Nella misura del possibile, sarà cura del docente riprodurre il contenuto in forma più o meno completa. In ogni caso, per chi non potesse seguire le lezioni, il testo che più si avvicina all'impostazione trasversale è quello di Osti Giorgio, *Sociologia del territorio*, Il Mulino, Bologna, 2010

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/10
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Statistica per la ricerca sociale [135125]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ROCCO MICCIOLO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso è la prosecuzione di quello di Metodi Quantitativi e si propone di illustrare gli elementi teorici e metodologici necessari per analizzare i dati derivanti da indagini empiriche nel campo sociale ed interpretare criticamente i risultati ottenuti

Prerequisiti

E' necessario conoscere gli argomenti affrontati nel corso di Metodi Quantitativi

Contenuti del corso

1. Il metodo Monte Carlo
2. Il bootstrap e altri metodi di ricampionamento
3. La regressione
4. La correlazione parziale
5. Intervallo di confidenza e test di significatività per una media e per una proporzione
6. Confronto fra gruppi nel casi di variabili quantitative.
7. Confronto fra gruppi nel casi di variabili qualitative.
8. Test chi-quadrato per l'indipendenza in una tabella di contingenza r per c.

Testi di riferimento

Espa G., Micciolo R. Problemi ed esperimenti di statistica con R. Apogeo, Milano, 2008

Moore D.S. , Statistica di base, Apogeo, Milano, 2005

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SECS-S/05
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-S/05

Stampa del 20/12/2010



Storia contemporanea [135012]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: GUSTAVO CORNI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Una ricostruzione della storia europea, nel contesto mondiale, dal 1914 al crollo del sistema comunista.

Prerequisiti

Contenuti del corso

1. La prima guerra mondiale. Premesse, svolgimento conseguenze
2. L'Europa fra le due guerre. Dittature e democrazie
3. La Seconda guerra mondiale
4. Gli inizi della guerra fredda
5. Il sistema comunista e il sistema americano
6. Globalizzazione e crollo del blocco comunista

Ogni sezione verrà sviluppata in due settimane di corso frontale

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti, oltre a materiali che saranno forniti dal docente e dai contenuti della lezioni, si farà riferimento a un testo generale obbligatorio:

Alberto M. Banti, L'età contemporanea. Dalla Grande guerra a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2009

Per gli studenti non frequentanti, oltre al testo di Banti, un testo a scelta, per ciascuno dei seguenti tre gruppi:

1. Guerra, dopoguerra, dittature:

- a) Gibelli, L'officina della guerra, Torino, Bollati Boringhieri 1991
- b) R. Overy, Crisi tra le due guerre mondiali, Bologna, Il Mulino, nuova edizione 2009
- c) Robert O. Paxton, Il fascismo in azione, Milano, Mondadori, 2004

2. La seconda guerra mondiale:

- a) G. Corni, Il "sogno del grande spazio". Politiche d'occupazione nell'Europa nazista, Roma-Bari, Laterza, 2005
- b) J. Bourke, La seconda guerra mondiale, Bologna, Il Mulino, 2005
- c) G. Gribaudi, Guerra totale. Tra bombe alleate e violenze naziste Napoli e il fronte meridionale 1940-1044, Torino, Bollati Boringhieri, 2005

3. Guerra fredda:

- a) J.L. Gaddis, La guerra fredda, Milano, Mondadori, 2005
- b) R. Betts, La decolonizzazione, Bologna, Il Mulino, 1998
- c) G. Crainz, L'Italia del miracolo economico, Roma, Donzelli, 2001

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010



Storia del giornalismo [135126]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ATTILIO EMILIO BALDAN

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi.

Si vuole far comprendere il processo di formazione ed organizzazione della stampa italiana.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

La stampa dell'Ottocento. L'età giolittiana. Il ventennio fascista. L'età repubblicana.

Testi di riferimento

Attilio Baldan, "Storia del giornalismo in Italia", Il Brennero, Bolzano, 2003. Copia del volume è disponibile presso l'Ufficio fotocopie e dispense dell'Università in via Inama.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010



Storia del pensiero sociologico [135020]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: VINCENZO RUTIGLIANO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

La presentazione dei classici della sociologia offre una conoscenza di base della disciplina che consente di affrontare le sociologie particolari e le tendenze della sociologia contemporanea. Gli obiettivi sono la capacità di: 1) definire e sviluppare i concetti degli autori trattati; 2) analizzare le connessioni tra i concetti e di confrontare gli autori su particolari problematiche; 3) presentare in forma organica la materia; 4) usare con precisione il linguaggio.

Prerequisiti

E' richiesta una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico

Contenuti del corso

Sarà presentato un inquadramento storico e concettuale dei principali orientamenti teorici emersi nel corso della storia del pensiero sociologico, con particolare riferimento ai contributi dei classici della sociologia sul piano: 1) del metodo, del rapporto individuo-società; 2) dell'idea di società; 3) della stratificazione sociale; 4) del mutamento e del conflitto sociale.

1. La nascita della sociologia e il positivismo: Comte e la società come organismo sociale
2. La sociologia del conflitto: Karl Marx
3. La sociologia funzionalista: Emile Durkheim e la irriducibilità del fatto sociale
4. Vita e forme: la sociologia di Georg Simmel
5. Max Weber e la sociologia comprendente: infinità priva di senso e mondo disincantato
6. Vilfredo Pareto e la sociologia italiana
7. La sintesi struttural-funzionalista di Talcott Parsons
8. Esercitazioni. Analisi di un testo classico: lettura, esegesi, commento

Testi di riferimento

Rutigliano E., *Teorie sociologiche classiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2001 OBBLIGATORIO
Adorno T.W., Horkheimer M., *Lezioni di sociologia*, Einaudi, Torino, 2001 OBBLIGATORIO
Marcuse H., *Ragione e rivoluzione*, il Mulino, Bologna, 1997 A SCELTA
Adorno T.W., Horkheimer M., *Dialettica dell'illuminismo*, Einaudi, Torino, 2001 A SCELTA
Alberoni F., *Movimento e istituzione*, il Mulino, Bologna, 1977 A SCELTA
Canetti E., *Massa e potere*, Adelphi, Milano, 1981 A SCELTA
Cohen N., *I fanatici dell'apocalisse*, Edizioni di Comunità, Torino 1976 A SCELTA
Debord G., *La società dello spettacolo*, Massari, 2002 A SCELTA
Girard R., *La violenza e il sacro*, Adelphi, Milano, 1992 A SCELTA
Goffman E., *Asylums*, Einaudi, Torino 2001 A SCELTA
Riesman, D., *La folla solitaria*, il Mulino, Bologna, 1999 A SCELTA
Rutigliano E., *Il linguaggio delle masse: sulla sociologia di Elias Canetti*, Bari, Dedalo, 2007 - A SCELTA
Simmel G., *Ventura e sventura della modernità: antologia degli scritti sociologici* - a cura di Pasquale Alferj e Enzo Rutigliano, Bollati Boringhieri, Torino, 2003 A SCELTA
Veblen Th., *La teoria della classe agiata*, Edizioni Comunità, Milano 1999 A SCELTA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Storia delle istituzioni politiche [135027]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LUIGI BLANCO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'acquisizione della consapevolezza del ruolo e della funzione delle istituzioni politiche nella storia, e nella conoscenza e padronanza del quadro diacronico e problematico della tematica affrontata.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di tematizzare la vicenda dello "Stato moderno", in quanto forma storicamente determinata di organizzazione del potere, nel contesto europeo-occidentale, dalle origini medievali al consolidamento dell'età moderna, alla nascita degli ordinamenti statali democratici, per finire con alcuni cenni sulla crisi e trasformazione dello Stato contemporaneo. Di tale vicenda si analizzeranno le esperienze più significative, evidenziando le specificità nazionali e/o regionali così come le basi comuni di sviluppo.

Programma:

1. Le istituzioni come oggetto di studio
2. Le istituzioni nella storia: dal medioevo all'età contemporanea
3. Le origini medievali dello Stato
4. Lo Stato moderno: storia e storiografia
5. Quattro casi "nazionali": Inghilterra, Francia, Spagna, Impero
6. Stato e nazione: dalla monarchia alla democrazia (Stati Uniti d'America e Francia)
7. Stato costituzionale, Stato sociale, Stato totale
8. Crisi e trasformazione dello Stato contemporaneo
9. Lo Stato in una prospettiva globale

Testi di riferimento

De Benedictis A., *Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna*, il Mulino, Bologna, 2001 (fino a p. 239) obbligatorio

Reinhard W., *Storia del potere politico in Europa*, il Mulino, Bologna, 2001 (parte quinta: Modernità e totalità, pp. 489-577 e parte sesta: Crisi e trasformazione, pp. 579-645) obbligatorio

Blanco L., *Note sulla più recente storiografia in tema di «Stato moderno»*, in *Storia Amministrazione Costituzione*, "Annale I.S.A.P.", 1994/2, pp. 259-297 obbligatorio

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite a lezione, anche in funzione della preparazione degli elaborati scritti (tesine).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/03
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	SPS/03
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	SPS/03

Stampa del 20/12/2010



Storia economica [135128]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: CASIMIRA GRANDI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è offrire agli studenti un'ampia panoramica della storia economica internazionale sino al decorso secolo, con particolare attenzione per quella europea. Lo sviluppo dell'economia mondiale è affrontato attraverso un approccio transdisciplinare - comparativo che interessa le istituzioni, la società e la cultura dell'epoca in esame per grandi aree continentali, perseguendo il tracciato dettato dallo sviluppo occidentale, dalle sue "appendici" americane alle grandi aree del mondo asiatico e islamico. Si intende altresì sottolineare che la storia economica è inscindibilmente legata ai fattori istituzionali e socio-culturali di contesto.

Prerequisiti

Nozioni di storia internazionale

Contenuti del corso

1. L'Europa dalle rivoluzioni ai nuovi equilibri (XIX - XX sec.)
2. L'industrializzazione e i contesti locali
3. Il trionfo dell'industrializzazione
4. Colonizzazione e colonizzazioni
5. L'economia della Grande Guerra
6. L'economia tra due guerre
7. Economia e guerra totale
8. Il secondo dopoguerra
9. Vincitori, vinti ed economia
10. Espansione dei consumi
11. Globalizzazione e sviluppo accelerato

Testi di riferimento

BIBLIOGRAFIA

obbligatori:

- R. Cameron, L. Neal, Storia economica del mondo, il Mulino, Bologna 2002;
J. Black, Il mondo nel ventesimo secolo, il Mulino, Bologna 2004;
J. Osterhammel e N. P. Petersson, Storia della globalizzazione, il Mulino, Bologna 2005.
P. Battilani, F. Fauri, Mezzo secolo di economia italiana 1945-2008, il Mulino, Bologna 2008.

Lecture consigliate:

- S. Cavazza, E. Scalpelli (a cura di), Il secolo dei consumi, Carocci, Roma 2006.
D. Del Pistoia, Globalizzazione neorazzismo e scontri culturali, Armando, Roma 2007.
S. Battilossi, Le rivoluzioni industriali, Carocci, Roma 2007.
A. Venturini, Postwar Migration in Southern Europe, Cambridge University Press, Cambridge 2004.
F. Camarrano, M. S. Piretti (a cura di), Fonti e documenti della storia d'Europa (1860-1914), Carocci, Roma 2005.
G. Gozzini, Le migrazioni di ieri e di oggi, Bruno Mondadori, Milano 2005.
S. Maggi, Storia dei trasporti in Italia, il Mulino, Bologna 2005.
C. Zimmerman, L'era delle metropoli, il Mulino, Bologna 2004.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SECS-P/12
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SECS-P/12

Stampa del 20/12/2010



Storia europea e internazionale [135069]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: MARK FREDERICK GILBERT

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo è quello di collegare le vicende del passato all'attualità politica mettendo in luce le radici storiche della politica contemporanea.

Prerequisiti

Gli studenti devono avere acquisito una conoscenza preliminare della storia moderna e contemporanea.

Contenuti del corso

In questo modulo si affrontano alcune tra le grandi questioni della storia europea ed internazionale del ventesimo secolo. (1) Le origini delle due guerre mondiali; (2) Il ruolo internazionale dell'Europa nel contesto più ampio dello scontro tra le due superpotenze; (3) La graduale integrazione sul piano economico e politico dei paesi europei dopo il 1945.

1. Il sistema di stati nazionali
2. Le origini della prima guerra mondiale
3. Le origini della seconda guerra mondiale
4. La diplomazia della seconda guerra mondiale
5. Le origini della guerra fredda in Europa
6. Le prime tappe dell'integrazione europea
7. Il gollismo e l'ingresso della Gran Bretagna nella Comunità
8. L'Europa tra De Gaulle e l'Atto Unico Europeo
9. Il Trattato di Maastricht nel contesto politico internazionale

Testi di riferimento

Formigoni G., Storia della politica internazionale nell'età contemporanea (1815-1992), il Mulino, Bologna, 2000
CONSIGLIATO

Gilbert M., Storia politica dell'integrazione europea, Laterza, Roma-Bari, 2005 CONSIGLIATO

I testi segnalati offrono un quadro generale e si consiglia la lettura di questi due libri prima di affrontare l'esame. Saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche all'inizio del modulo.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	Studi politici internazionali ed europei	8	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010



Storia moderna [135129]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:SERENA LUZZI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

acquisire conoscenza e consapevolezza circa le diverse modalità della comunicazione, in particolare culturale e politica, nell'Europa moderna (secoli XVI-XVIII); maturare una consapevolezza concettuale e metodologica interdisciplinare; estendere, contestualizzare e problematizzare i concetti di comunicazione, propaganda, censura, opinione pubblica

Prerequisiti

conoscenza della storia generale dei secoli XVI-XVIII

Contenuti del corso

Titolo del corso: 'Media', comunicazione, società e potere nell'Europa moderna

Contenuti del corso:

- i 'mass media' dell'età moderna: la rivoluzione della stampa
- il ruolo delle immagini nella propaganda politica
- la dimensione simbolica della comunicazione
- satire, canzoni infamanti, caricature: oralità e comunicazione
- il controllo delle coscienze: la censura ecclesiastica
- la polizia delle opinioni: la censura statale
- censori, censurati (e censori censurati): per una storia sociale della censura
- 'opinione pubblica': concetto in revisione
- censura e costruzione del consenso: codici della comunicazione politica
- intellettuali sotto processo nel Settecento
- rivoluzione (francese) e censura

Testi di riferimento

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso; il Programma d'esame (per studenti frequentanti e non frequentanti), slides e altro materiale relativo al corso saranno disponibili anche in "Didattica Online"

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/02
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-STO/02

Stampa del 20/12/2010



Storia sociale [135130]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:CASIMIRA GRANDI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di indurre nello studente un approccio comparativo alle diverse realtà storiche della società contemporanea, nonché ai fattori economici, sociali e culturali che le hanno prodotte, inquadrare nel lungo periodo (XIX - XX secolo). Scopo mirato di tale percorso conoscitivo è far rilevare che la povertà, nei diversi contesti statuali, è inscindibilmente connessa a distinti fattori istituzionali, culturali e socio-economici, come le risposte socio-assistenziali che a tale fenomeno sono date.

Prerequisiti

Nozioni di storia internazionale

Contenuti del corso

1. Il tempo della storia
2. La società di antico regime
3. Urbanizzazione e vira rurale
4. Economia e società
5. L'industrializzazione
6. La famiglia
7. Le migrazioni
8. La transizione demografica
9. Vecchie e nuove povertà
10. Vecchia e nuova assistenza
11. Nuovi stili di vita e povertà

Testi di riferimento

Bibliografia

obbligatori :

P. Macry, La società contemporanea, il Mulino, Bologna 2005;

F. Conti, G. Silei, Breve storia dello stato sociale, Carocci, Roma 2007;

J. Blake, Il mondo del ventesimo secolo, il Mulino 2004.

Consigliati:

E. Rossi, Abolire la miseria, Laterza, Roma-Bari, vv. edizioni;

P. Sorcinelli, Gli italiani e il cibo, Bruno Mondadori, Milano 1999;

R. G. Fuchs, Gender and Povertà in Nineteenth-Century Europe, Cambridge University Press, Cambridge 2005;

Peter Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2006;

C. Giovannini, Risanare le città, Franco Angeli, Milano 1996; G. Berlinguer, Le mie pulci, UTET, Torino 2005;

P. Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2006.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-STO/04
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010



Teoria sociale [135023]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:PETER WAGNER

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

L'intento del corso è di dare agli studenti una prospettiva storica lunga e comparativa sullo sviluppo della teoria sociale europea, mettendo l'accento sui contesti intellettuali, socio-politici ed istituzionali del pensiero politico-sociale. Cominciando con riflessioni sull'emergere storico del concetto del "sociale", ovviamente assente nel pensiero "politico" della filosofia greca, il corso percorre le trasformazioni storiche del pensiero politico-sociale cercando di identificare la specificità di questo "sociale" nel contesto delle trasformazioni istituzionali delle società europee dal Seicento in poi. Il corso si terminerà con una riflessione sulla teoria sociale oggi a confronto con l'attuale trasformazione sociale e politica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Programme

MARZO

1 marzo

SG 1 lun 10.15-10.45;

Introduction:

Sociology of globalization or global sociology; the problem of methodological nationalism

Reading: Daniel Chernilo, Methodological nationalism: theory and history

http://www.kcl.ac.uk/depsta/law/events/0708/iacr/papers/Chernilo_Methodological_Nationalism.pdf

Section I: Anticipations

3 marzo

World-market capitalism: Karl Marx

Reading: Karl Marx and Friedrich Engels, The Communist Manifesto (available online)

15 marzo

Cosmopolitanism: Immanuel Kant

Reading: Immanuel Kant, Perpetual peace. A philosophical essay (available online)

17 marzo

Imperialism: Vladimir I. Lenin

Reading: Vladimir I. Lenin, Imperialism, the highest stage of capitalism, section V-VIII (available online)

22 marzo

Occidental universalism: Max Weber

Reading: Max Weber, Prefatory remark, to the 1920 edition of The Protestant ethic and the spirit of capitalism (various editions)

24 marzo

Modernization and development: Talcott Parsons

Reading: Talcott Parsons, Evolutionary universals in society, American Sociological Review, 1964

29 marzo

World systems theory: Immanuel Wallerstein

Reading: Immanuel Wallerstein: The modern world system as a capitalist economy, in: The globalization reader

Section II: Aspects of globalization

31 marzo

SG8

Economic globalization (I): neo-liberalism

Reading: GR, chap. 3

APRILE

12 aprile

Economic globalization (II): varieties of capitalism

Reading: (to be added)

14 aprile

Economic globalization (III): governance of the economy and inequality

Reading: GR, chap. 19, 21 and 24

19 aprile

Political globalization (I): the decline of the nation-state

Reading: GR, chap. 25 and 26

21 aprile

Political globalization (II): sovereignty and interdependence

Reading: VWM, chap. 4; GR, chap. 8

26 aprile

Political globalization (III): world-society and nation-state

Reading: VWM, chap. 14; GR, chap. 9

28 aprile

Cultural globalization (I): clash of civilizations?

Reading: GR, chap. 4 and 5

MAGGIO

3 maggio

Cultural globalization (II): cultural imperialism

Reading: GR, chap. 38

5 maggio

Cultural globalization (III): cultural landscapes and ecumene

Reading: GR, chap. 11 and 12

Section III: Global sociology

10 maggio

The global city

Reading: SG, chap. 4

12 maggio

Migration

Reading: SG, chap. 5

17 maggio

Classes

Reading: SG, chap. 6

19 maggio

Solidarities

Reading: VWM, chap. 8

24 maggio

World-religions

Reading: VWM, chap. 5; GR, chap. 44 and 48

26 maggio
Interpretations (I): ways of world-making
Reading: VWM, chap. 12

31 maggio
Interpretations (II): empire
Reading: VWM, chap. 1 and 13

JUNE

1 giugno
Concluding discussion

Testi di riferimento

Esistono pochi libri di riferimento per la prospettiva comparativa e contestuale del corso, ed ancora meno in lingua italiana. Segnaliamo: Alessandro Ferrara e Massimo Rosati, *Affreschi della modernità. Crocevia della teoria sociale*, Roma: Carocci, 2005; Giovanna Procacci e Arpad Szakolczai, *La scoperta della società. Alle origini della sociologia*, Roma: Carocci 2003. In inglese: Johan Heilbron, *The rise of social theory*, Cambridge: Polity, 1995; Peter Wagner, *A history and theory of the social sciences*, Londra: Sage, 2001; Peter Wagner, *Modernity as experience and interpretation*, Cambridge: Polity, 2008. E per chi legge tedesco: Hans Joas e Wolfgang Knoebl, *Sozialtheorie*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2004. Un documento di sintesi sarà distribuito verso la fine del corso.

Testi di riferimento per gli esami

Libri principali:

- Michel Lallement, *Le idee della sociologia. Testi e storia*, vol. I Dalle origini a Weber, Bari: Dedalo, 1996, capp. 1, 2 e 6
- Alessandro Ferrara e Massimo Rosati, *Affreschi della modernità. Crocevia della teoria sociale*, Roma: Carocci, 2005, capp. 1-2 e 5-6
- Giovanna Procacci e Arpad Szakolczai, *La scoperta della società. Alle origini della sociologia*, Roma: Carocci 2003; capp. 1-3 e 6

Problematiche principali della teoria sociale in testi originali (a scelta):

Un esempio della critica della modernità nella teoria sociale "classica" a scegliere tra:

- Karl Marx e Friedrich Engels, *Manifesto del partito comunista* (disponibile su internet)
- Max Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Milano: Rizzoli, 1996, soprattutto le "Osservazione preliminari" ed il capitolo II. 2.: "Ascesi e spirito del capitalismo"
- Theodor W. Adorno e Max Horkheimer, *Dialettica dell'illuminismo*, Torino: Einaudi, 1976, soprattutto il primo capitolo

più un esempio del rinnovo della teoria sociale degli anni '70 ed '80 del Novecento a scegliere tra:

- Pierre Bourdieu, *Risposte*, Torino: Boringhieri, 1992, parte prima, cap. 1: "La sociologia come socioanalisi"
- Anthony Giddens, *Capitalismo e teoria sociale*, Milano: Il saggiatore, 1998, soprattutto parte IV
- Jürgen Habermas, *Teoria dell'agire comunicativo*, Bologna: Il mulino, 1997, soprattutto cap. VIII
- Alain Touraine, *Critica della modernità*, Milano: Il saggiatore, 1997, soprattutto parte II

più un esempio degli analisi recenti delle trasformazioni di capitalismo e democrazia a scegliere tra:

- Luc Boltanski, Tommaso Vitale, 2006, "Una sociologia politica e morale delle contraddizioni", in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 1, pp. 91-116 (accesso da internet possibile); e Alain Benoist, "La terza età del capitalismo", su internet a: <http://www.centrostudilaruna.it/la-terza-eta-del-capitalismo.html>
- Cornelius Castoriadis, *La rivoluzione democratica*, Milano: Elèuthera, 2001, cap. V: "Quale democrazia?"
- Claude Lefort; *Saggi sul politico*, Bologna: Il ponte, 2006, cap. 1: "La questione della democrazia"

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
-----------------	-------------------	----------	---	--------

Università degli Studi di TRENTO - Via Belenzani, 12 - 38100 TRENTO - tel. + 39 0461 881111 - <http://www.unitn.it>
<http://www.unitn.it>

Stampa del 20/12/2010



Teorie sociologiche contemporanee [135132]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: DOMENICO TOSINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Offrire agli studenti una conoscenza dei più importanti orientamenti sociologici contemporanei e successivi al contributo di Talcott Parsons. Per tutti gli argomenti considerati, è prevista una rassegna introduttiva cui segue, al fine di permettere allo studente di avere un confronto più ravvicinato col dibattito sociologico, l'approfondimento di un autore e/o di un'opera scelti a titolo esemplificativo. Per evitare eccessive ridondanze, la selezione degli argomenti tiene conto del programma degli altri insegnamenti obbligatori dei Corsi di Laurea triennale in Sociologia e Studi Internazionali.

Prerequisiti

Una conoscenza di base delle teorie sociologiche classiche e dei concetti fondamentali della sociologia.

Contenuti del corso

1. Introduzione.

- W&W (cap. 1).*

* Wallace R.A., Wolf A. (2008), *La teoria sociologica contemporanea*, il Mulino / (2006), *Contemporary Sociological Theory*, Pearson Education.

2. Neofunzionalismo e teoria dei sistemi.

2.1. L'analisi funzionale dopo i sociologi classici.

2.2. N. Luhmann.

- W&W (cap. 2).

- Tosini D. (2009), 'Niklas Luhmann: Il diritto nella teoria dei sistemi sociali' (pp. 1-14)

(<http://portale.unitn.it/dpt/dsrs/docenti/tosini.htm> > pubblicazioni principali) OPPURE Tosini D. (2006), 'Medium as a Basic Concept of Sociology', *Social Science Information* 45 (4), pp. 539-560 (<http://portale.unitn.it/biblioteca> > cataloghi e risorse elettroniche > periodici).

3. Teorie del conflitto.

3.1. L'analisi del conflitto nella sociologia contemporanea.

3.2. L. Coser.

- W&W (cap. 3).

- Allan K. (2007), *Social Lens*, Pine Forge Press (pp. 211-220)

(http://www.pineforge.com/upm-data/13636_Chapter7.pdf).

4. La teoria critica.

4.1 La Scuola di Francoforte.

4.2 La Dialettica dell'illuminismo di Th. W. Adorno e M. Horkheimer.

- W&W (cap. 3).

- Jay M. (1979), *L'immaginazione dialettica*, il Mulino (cap. 8) / (1973), *The Dialectic Imagination*, Little, Brown & Company (cap. 8) OPPURE Appelrouth S., Desfor Edles L. (2007), *Sociological Theory in the Contemporary Era*, Pine Forge Press (pp. 70-93) (http://www.pineforge.com/upm-data/13070_Chapter3.pdf).

5. L'interazionismo simbolico

5.1. Origini e sviluppi dell'interazionismo simbolico.

5.2. H. Blumer.

- W&W (cap. 5).

- Ciacci M. (1983), 'Significato e interazione' in Ciacci M. (a cura di), *Interazionismo simbolico*, il Mulino (pp. 9-51) OPPURE Poggi G., Sciortino G. (2008), *Incontri col pensiero sociologico*, il Mulino (cap. 7) OPPURE Appelrouth S., Desfor Edles L. (2007), *Sociological Theory in the Contemporary Era*, Pine Forge Press (pp. 158-165 e 177-191) (http://www.pineforge.com/upm-data/13071_Chapter5.pdf).

6. Fenomenologia ed etnometodologia.

6.1. Origini e sviluppi della sociologia fenomenologica.

6.2. H. Garfinkel.

- W&W (cap. 6)

- Giglioli P. P., Dal Lago, A. (1983), 'L'etnometodologia e i nuovi stili sociologici', in Giglioli P. P., Dal Lago, A. (a cura di), *Etnometodologia*, il Mulino (pp. 9-51) OPPURE Poggi G., Sciortino G. (2008), *Incontri col pensiero sociologico*, il Mulino (cap. 8) OPPURE Denzin N. K. (1969), 'Symbolic Interactionism and Ethnomethodology' *American Sociological Review* 34 (6), pp. 922-934 (<http://portale.unitn.it/biblioteca> > cataloghi e risorse elettroniche > periodici).

7. Teorie della scelta razionale e individualismo metodologico.

7.1. Principali contributi alla teoria della scelta razionale.

7.2. R. Boudon.

- W&W (cap. 7)

- Hedström P. e Stern Ch. (2008), 'Rational Choice and Sociology' in Durlauf S.N., Blume L.E. (eds.), *The New Palgrave Dictionary of Economics*, Palgrave Macmillan (<http://www.nuffield.ox.ac.uk/users/hedstrom/rct.pdf>).

- Boudon R. (2003), 'Beyond Rational Choice Theory', *Annual Review of Sociology* 29, pp. 1-21 (<http://portale.unitn.it/biblioteca> > cataloghi e risorse elettroniche > periodici).

8. Sezione monografica: il discorso sociologico sulla società moderna e contemporanea.

8.1. Principali interpretazioni nella sociologia contemporanea.

8.2. J. Habermas.

- W&W (cap. 4).

- Petrucciani S. (2000), *Introduzione a Habermas*, Laterza (pp. 95-127) OPPURE Deflem M. (1994), 'Introduction: Law in Habermas's Theory of Communicative Action', *Philosophy and Social Criticism* 20 (4), pp. 1-20 (<http://www.cas.sc.edu/socy/faculty/deflem/zhablaw.htm>).

9. Problemi aperti nel dibattito sociologico contemporaneo.

Testi di riferimento

LA LETTERATURA RICHIESTA PER L'ESAME COMPRENDE:

1) IL SEGUENTE MANUALE

Wallace R. A., Wolf A. (2008), *La teoria sociologica contemporanea*, Bologna: il Mulino (escluso cap. 8) OPPURE Wallace R.A., Wolf A. (2006), *Contemporary Sociological Theory*, Upper Saddle River (NJ): Pearson Education (escluso cap. 8).

2) IL MATERIALE AGGIUNTIVO INDICATO NEL PROGRAMMA DEL CORSO

3) UN LIBRO A SCELTA TRA I SEGUENTI (corrispondenti all'autore e/o all'opera approfonditi per ogni argomento)

N. Luhmann

Luhmann N., De Giorgi R. (1992), *Teoria della società*, Milano: Angeli (cap. 1, 2.1-2.6 e 4).

Luhmann N. (1993), *Das Recht der Gesellschaft*, Frankfurt am Main: Suhrkamp (cap. 1, 2, 3, 4 e 7).

Luhmann N. (2004), *Law as a Social System*, Oxford: Oxford University Press (cap. 1, 2, 3 4 e 7).

Luhmann N. (2002), *Einführung in die Systemtheorie*, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlage (escluso cap. 1).

L. Coser

Coser L. (1956), *The Functions of Social Conflict*, New York: The Free Press

Coser L. (1967), *Le funzioni del conflitto sociale*, Milano: Feltrinelli.

Th. Adorno and Max Horkheimer

Adorno Th. W., Horkheimer M. (1988), *Dialektik der Aufklärung*, Frankfurt am Main: Fischer (pp. 1-177)

Università degli Studi di TRENTO - Via Belenzani, 12 - 38100 TRENTO - tel. + 39 0461 881111 - <http://www.unitn.it>
<http://www.unitn.it>

Adorno Th. W., Horkheimer M. (1997), *Dialettica dell'illuminismo*, Torino: Einaudi (pp. 1-181)
Adorno Th. W., Horkheimer M. (2002), *Dialectic of Enlightenment*, Stanford (CA): Stanford University Press (pp. 1-167).

H. Blumer

Blumer H. (1969), *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*, Berkeley: University California Press.
Blumer H. (2008), *Interazionismo simbolico: prospettiva e metodolo*, Bologna: il Mulino.
Ciacci M. (a cura di) (1983), *Interazionismo simbolico*, Bologna: il Mulino

H. Garfinkel

Giglioli P. P., Dal Lago, A. (a cura di) (1983), *Etnometodologia*, Bologna: il Mulino
Garfinkel H. (1967), *Studies in Ethnometodology*, Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall.

R. Boudon

Boudon R. (1984), *La place du désordre. Critique des théories du changement social*, Paris: Presses Universitaires de France.
Boudon R. (1985), *Il posto del disordine. Critica delle teorie del mutamento sociale*, Bologna: il Mulino.
Boudon R. (1991), *Theories of Social Change: A Critical Appraisal*, Cambridge (UK): Polity Press.
Boudon R. (2007), *Essais sur la théorie générale de la rationalité*, Paris: Presses Universitaires de France (pp. 1-108 e pp. 139-249).

J. Habermas

Habermas J. (1981), *Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt am Main: Suhrkamp (cap. 3 e 6)
Habermas J. (1986), *Teoria dell'agire comunicativo*, Bologna: il Mulino (cap. 3 e 6).
Habermas J. (1989), *Theory of Communicative Action*, Cambridge (UK): Polity Press (cap. 3 e 6).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010