



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

seminari di credito



Talking and Listening to Children

Docente proponente: prof.ssa Silvia Nicoletta Fargion

Relatrice: dott.ssa Gillian Ruch

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - via Verdi 26

Data	Argomento	Orario	Aula
24/10/2018	REFLEXIVITY IN SOCIAL WORK	14.00-18.00	Sala professori 1 piano
29/10/2018	TALKING AND LISTENING TO CHILDREN – PART 1	9.00-13.00	Sala riunioni 3 piano
29/10/2018	TALKING AND LISTENING TO CHILDREN PART 2	14.00-18.00	Sala riunioni 3 piano

Obiettivi: Sviluppare competenze nel relazionarsi con i bambini nel contesto degli interventi di tutela dei minori, per gli studenti l'argomento si concentrerà sul progetto di ricerca Talking and Listening to Children (TLC), nello specifico si svilupperà come segue:

Workshop One: Talking and Listening to Children

- Mapping the terrain
- Exploring the Ecological model of Communication
- Introducing the Child-Case Context model

Workshop Two: Getting the mindset right and creating the space

- Exploring preparing for practice encounters
- Understanding beginnings with children and families
- Building trusting relationships and authentic conversations

Workshop Three: Communicating with a purpose and making good endings

- Developing courageous conversations
- Understanding emotional labour
- Creating good endings

In ogni workshop i partecipanti avranno l'opportunità di pensare al proprio lavoro con i bambini e le famiglie applicando le idee teoriche che vengono esplorate nella loro pratica.

Il seminario è dedicato agli studenti del Corso di studio LT SS, 3° anno.

La partecipazione al seminario per almeno il **75 %** delle ore di lezione e lo svolgimento del lavoro assegnato dal docente determineranno l'attribuzione di **2 CFU** (crediti formativi universitari) nel contesto della preparazione al Tirocinio.

Iscrizioni on-line fino al **22 ottobre 2018** su <http://www.sociologia.unitn.it/100/seminari-di-credito> (numero massimo di partecipanti: 30)