



Diritto pubblico [135037]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: DAVIDE STRAZZARI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire una comprensione critica e approfondita dei profili organizzativi e funzionali del diritto pubblico italiano. Il programma avrà ad oggetto i caratteri distintivi dell'ordinamento giuridico, le forme di stato, il concetto di costituzione, la sua nascita, la sua evoluzione e i suoi strumenti di tutela, le fonti di diritto, il quadro istituzionale dell'ordinamento italiano, le autonomie territoriali, la giustizia costituzionale. Specifica attenzione verrà data alle modalità di interazione del diritto comunitario con il diritto interno, evidenziando le peculiarità e le difficoltà, sul piano delle fonti, della progressiva integrazione dei due sistemi giuridici.

Prerequisiti

Una conoscenza dei tratti più elementari e fondamentali dell'organizzazione dell'ordinamento italiano.

Contenuti del corso

I contenuti del corso comprendono sinteticamente:

1. Ordinamenti giuridici e rapporti tra i medesimi;
2. Il sistema delle fonti e le sue evoluzioni;
3. Le fonti internazionali e comunitarie. Impatto e rilievo del diritto comunitario rispetto all'ordinamento italiano;
4. Le forme di Stato - La liberaldemocrazia e lo stato di diritto - I principi e i valori costituzionali
5. I diritti costituzionali
6. L'organizzazione dello Stato e dell'Unione europea
7. Le autonomie territoriali
8. La giustizia costituzionale e comunitaria

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

scritto

Testi di riferimento

A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna, ult. ed., i capitoli 1, 2, 3, 4, 5, il cap. 6 limitatamente ai primi 8 paragrafi, il cap. 7, il cap. 8 limitatamente ai paragrafi 2 e 3 e 11 e 12, il cap. 9, 10, 11, 12 e 15.

Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	IUS/09

Stampa del 27/01/2010



Etica professionale [135035]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ROBERTO POLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Introduzione all'etica

Sviluppo delle capacità di ragionamento critico.
Conoscenza delle principali teorie etiche.
Consapevolezza dei problemi etici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Caratteri e limiti dell'etica come disciplina scientifica.
Le differenze fra etica tradizionale ed etica contemporanea.
Etiche delle virtù vs. etiche utilitaristiche.
Sul concetto di persona.
La teoria delle capacità di Sen e Nussbaum.
Etica e servizio sociale

Testi di riferimento

S. Banks, Etica e valori nel servizio sociale, Erickson, Trento, 1999
Presentazioni PowerPoint del docente (Dal sito Didattica on Line).

Letture integrative (consigliate):

R. Poli, Fra speranza e responsabilità, Polimetrica, Monza, 2006 (capp 1-7, 10 con esclusione di 3.3-3.8).

M. Nussbaum, Diventare persone. Donne e universalità dei diritti, Mulino, Bologna, 2001 (Introduzione, capp. 1 e 2).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-FIL/03

Stampa del 27/01/2010



I tirocinio [135070]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ANNAMARIA PERINO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

L'attività di tirocinio professionale costituisce parte integrante e qualificante della formazione di base degli assistenti sociali. Esso consiste in un'esperienza professionale guidata, effettuata in un contesto lavorativo e per questo rappresenta una modalità privilegiata ed insostituibile per l'acquisizione diretta e l'elaborazione di:

- competenze operativo-professionali;
- conoscenze teorico-metodologiche;
- principi e valori specifici della professione.

Prerequisiti

Benché il Corso di Laurea non preveda sbarramenti o propedeuticità, si propone allo studente di affrontare le attività di tirocinio dopo aver superato gli esami relativi alle discipline strettamente professionali: Principi e fondamenti del Servizio Sociale e Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I.

Contenuti del corso

Il PRIMO TIROCINIO prevede l'impegno orario complessivo di 250 ore pari a 10 CFU, con frequenza obbligatoria.

Nel computo dei crediti sono comprese:

- le attività propedeutiche di preparazione al tirocinio;
- l'attività professionale sotto la guida di un assistente sociale supervisore, operante nel servizio cui lo studente viene assegnato;
- l'attività di rielaborazione di tirocinio;
- la preparazione di due elaborati scritti (intermedio e finale) che documentino il lavoro svolto e le abilità professionali acquisite.

Gli studenti sono quindi tenuti a frequentare obbligatoriamente:

- le attività di PREPARAZIONE AL TIROCINIO, che prevedono un impegno complessivo di 15 ore;
- l'attività di FORMAZIONE SUL CAMPO, stabilita dal calendario di tirocinio. Il calendario è vincolante ma è prevista la possibilità di minimi cambiamenti, previo accordo con il supervisore ed il tutor;
- l'attività di RIELABORAZIONE DI TIROCINIO consiste in incontri di gruppo settimanali di un'ora e mezza ciascuno.

Si svolgono durante il periodo di tirocinio presso la sede universitaria, per un totale di 15 ore. Sono organizzati dall'équipe dei tutor e gestiti dagli stessi; hanno la finalità di accompagnare lo studente nella riflessione sull'esperienza in corso, stimolata dal confronto con i compagni.

Testi di riferimento

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	10	NN

Stampa del 27/01/2010



Istituzioni di sociologia [135036]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:MARIAROSA RAVELLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre ai fondamenti della sociologia attraverso la definizione del suo campo di studio, dei metodi utilizzati, dei concetti e delle categorie principali per l'analisi della società e del mutamento sociale.

Prerequisiti

Non si chiedono specifici requisiti

Contenuti del corso

La sociologia come scienza empirica.

Oggetto della sociologia e sua specificità.

Soggettività e oggettività.

Azione, interazione e sistema sociale.

Gruppi sociali e organizzazioni.

Linguaggio, cultura, valori, norme e ruoli.

Identità e socializzazione.

Controllo sociale e devianza.

Stratificazione e disuguaglianze economiche, etniche, di genere e per età.

Mobilità sociale.

Le istituzioni sociali: famiglia, religione, sistema educativo, economia, sistema politico.

Mutamento sociale: dinamiche della popolazione e comportamento collettivo.

Testi di riferimento

OBBLIGATORIO Bagnasco A., Barbagli M. Cavalli A., Corso di sociologia, Il Mulino, Bologna, 1997. Capp. da 1 a 8, da 10 a 19, cap. 21

CONSIGLIATO F.Demarchi, A.Ellena, B.Cattarinussi (a cura di), Nuovo Dizionario di Sociologia, Edizioni Paoline, Milano,

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Metodi e tecniche del servizio sociale I [135034]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANNAMARIA PERINO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Fornire un quadro concettuale di riferimento che orienti alla conoscenza del Servizio Sociale, che metta a disposizione strumenti per la comprensione delle situazioni problematiche, nonché per l'utilizzo di metodologie e strumenti operativi adeguati. La spendibilità delle competenze teoriche e professionali acquisite in aula sarà veicolata dallo svolgimento di esercitazioni su casi concreti.

Prerequisiti

Non è richiesta nessuna conoscenza particolare.

Contenuti del corso

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative alla metodologia di lavoro e agli strumenti che l'Assistente Sociale può utilizzare nello svolgimento della professione. Dopo aver delineato i principali tratti della professione, si focalizzerà l'attenzione sul procedimento metodologico (fasi del processo d'aiuto e strumenti di lavoro). Saranno - inoltre - affrontati i temi della gestione dei servizi sociali e della ricerca nel Servizio Sociale.

1. Il servizio sociale: origini, obiettivi, principi
2. Il metodo nel Servizio sociale
3. Fasi e strumenti del processo d'aiuto
4. Normativa e aree di intervento
5. I modelli di gestione dei servizi sociali
6. Ricerca sociale e servizio sociale
7. Esercitazioni sugli argomenti trattati

Testi di riferimento

Perino A., Il Servizio sociale: strumenti, attori e metodi, Angeli, Milano, in corso di stampa. OBBLIGATORIO
Ordine Nazionale Assistenti Sociali, Codice deontologico dell'assistente sociale, Roma, 2002 OBBLIGATORIO
Cipolla C., Perino A., Oltre la delega. I Servizi sociali nei Comuni delle Ausl di Rimini e Bologna Nord, Franco
Angeli, Milano, 2004 OBBLIGATORIO
Allegri E., Palmieri P. e Zucca F., Il colloquio nel Servizio Sociale, Carocci Faber, Roma, 2006 OBBLIGATORIO

Eventuali modifiche e/o integrazioni saranno comunicati durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Organizzazione dei servizi sociali [135033]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ALBERTO ZANUTTO

Periodo: Terzo e Quarto Bimestre

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di fornire strumenti e criteri di analisi utili a consentire la partecipazione in maniera consapevole e competente ai momenti della progettazione degli interventi e della valutazione dei risultati, nonché di analizzare il ruolo e le funzioni degli altri attori coinvolti in questi processi sia sul piano organizzativo che politico-istituzionale.

Prerequisiti

.

Contenuti del corso

Il corso affronterà le connessioni fra politiche sociali, assetti istituzionali e modelli organizzativi in campo sociale e sanitario. L'evoluzione del ruolo delle principali figure professionali verrà ricondotta alla trasformazione delle modalità di funzionamento dei servizi sociali e sanitari, inquadrando questi processi nel contesto del cambiamento delle politiche di welfare. Particolare attenzione verrà riservata alla programmazione degli interventi e valutazione della qualità nei servizi.

1. La produzione di servizi in campo sociale e sanitario
2. Organizzazione del lavoro e profili professionali
3. Modelli di scelta e processi decisionali
4. Conflitto e negoziazione nelle organizzazioni
5. Coordinamento e stili di direzione
6. Cooperazione fra operatori e integrazione fra servizi
7. Approcci alla progettazione e criticità nell'attuazione degli interventi
8. Valutazione dei risultati e dei processi; qualità e soddisfazione degli utenti e dei cittadini

Testi di riferimento

Franzoni F., Anconelli M. (edd), La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma, 2003:capitoli 1,2,3,4

OBBLIGATORIO

Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999:capitoli 1,2,3

OBBLIGATORIO

De Ambrogio U., Bertotti T., Merlini F., L'assistente sociale e la valutazione, Carocci, Roma, 2007: capitoli 2,3,5

OBBLIGATORIO

Olivetti Manoukian F., Produrre servizi, il Mulino, Bologna, 1998: capitoli 1,2 OBBLIGATORIO PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DEL TERZO ANNO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/09

Stampa del 27/01/2010



Pedagogia [135031]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:OLGA BOMBARDELLI

Periodo: Secondo Bimestre

Obiettivi formativi

E' obiettivo del modulo studiare le problematiche connesse all'istruzione in generale e all'educazione permanente degli adulti (EdA) in ambito formale e non formale. La qualità dell'educazione è di importanza primaria nella società dell'informazione, che richiede alti livelli generali di qualificazione sia per lo sviluppo umano e culturale e per la partecipazione socio- politica sia per la competitività economica nell'economia globalizzata. Sono stimolati da parte degli studenti l'interesse personale, la ricerca autonoma, la precisione e capacità di interpretazione documentata e critica.

Fra gli obiettivi del modulo rientra affrontare le tematiche dell'apprendimento e dell'insegnamento prendendo in considerazione il contributo della scuola, della famiglia e dell'ambiente extrascolastico.

Prerequisiti

Non sono richiesti requisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si occupa di tematiche fondamentali di teoria dell'educazione, con valenze introduttive, cominciando con una chiarificazione concettuale (concetto di educazione, di inculturazione cc.). Si lavorerà su temi fondamentali come l'apprendimento e la formazione nel mondo socio-economico contemporaneo. Si daranno inoltre alcune nozioni essenziali relative agli sviluppi della pedagogia e della scuola nel tempo. Attenzione diretta sarà riservata alle politiche dell'istruzione contemporanee in ambito generale e professionale, alle abilità e competenze da apprendere, alle modalità di apprendimento (intelligenze multiple, stili cognitivi, metodi di lavoro, metacognizione) e di motivazione, alla comunicazione, alle questioni interculturali, al ruolo dell'insegnante. Si offriranno esemplificazioni di buone pratiche. Le lezioni prenderanno in considerazione alcuni autori rappresentanti di grandi scuole di pensiero in ambito pedagogico, indagando le concezioni dell'uomo e dell'educazione, la relazione fra teoria e prassi, i rapporti fra scuola, società, stato, economia, le forme di ricerca e le soluzioni operative proposte.

Testi di riferimento

A scelta

V.Orlando, M.Pacucci, La scommessa delle reti educative. Il territorio come comunità educante, LAS, Roma, 2005.
Anna Marina Mariani, Milena Canterini, Educazione adulta, Ed. Unicopli, 2002, tranne l'ultimo capitolo, pp. 227/270.
Dispensa.

Siti europei e nazionali:

1. STANDARD NAZIONALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE DEGLI ADULTI "

http://www.bdp.it/eda/biblioteca/standard_naz_new.php

2. Competenze chiave 2006

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:IT:PDF>

3. OCDE Education at Glance 2008

http://www.oecd.org/document/9/0,3343,en_2649_39263238_41266761_1_1_1_1,00.html

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Stampa del 27/01/2010



Principi e fondamenti del servizio sociale [135032]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:SILVIA NICOLETTA FARGION

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza contestualizzata delle origini e dei concetti fondamentali del servizio sociale ed avviare un percorso di riflessione critica sui nodi della professionalizzazione del lavoro sociale.

Prerequisiti

Il corso è introduttivo e non richiede particolari conoscenze preliminari.

Contenuti del corso

Il corso propone un'introduzione alle matrici culturali e sociali della professione di assistente sociale. Punto di partenza è un'esplorazione di alcuni concetti, quale quello di 'bisogno', che l'interpretazione corrente considera termini chiave del servizio sociale. Verranno fornite alcune coordinate per ripercorrere le tappe principali dello sviluppo della professione in Italia e per introdurre i principali temi e dibattiti caratterizzanti la disciplina del servizio sociale.

1. Parole chiave del servizio sociale
2. Struttura sociale, modelli culturali e risposte ai bisogni: le radici del servizio sociale
3. Servizio sociale e organizzazione dei servizi
4. I presupposti valoriali e filosofici del servizio sociale
5. Servizio sociale e teoria: le molteplici basi conoscitive del servizio sociale
6. Nuove concezioni della professione: dalla razionalità tecnica alla riflessività

Testi di riferimento

Neve E., Il Servizio sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma, 2000 OBBLIGATORIO
Fargion S., Le nuove linee di tendenza nell'organizzazione dei servizi sociali e la professione di assistente sociale, Fondazione Zancan, Padova, 2004, in Dal Pra Ponticelli M., Prendersi cura e lavoro di cura, Padova, Fondazione Zancan OBBLIGATORIO
Fargion, S., Le matrici del servizio sociale, Dispensa a cura del docente, 2007 OBBLIGATORIO
Gui L., Teoria del servizio sociale, in Dizionario di Servizio sociale, Carocci, Roma, 2005 OBBLIGATORIO

Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Psicologia sociale [135007]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:CARLO CASTELLI

Periodo: Secondo, Terzo e Quarto Bimestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi si sostanziano nell'acquisizione di una conoscenza sufficientemente approfondita e articolata delle strutture e dei processi di costruzione e rappresentazione della realtà sociale, dei concetti chiave che descrivono il funzionamento dei gruppi e i riflessi che i processi di gruppo hanno in termini di dinamiche sociali, nonché di quelli relativi alle relazioni interpersonali e all'influenza sociale.

Prerequisiti

Conoscenza dei principali concetti di base della psicologia generale. Alcuni di questi, comunque, vengono ripresi nella prima parte del corso.

Contenuti del corso

Dopo aver tracciato il quadro storico e metodologico della psicologia, saranno trattati sia i temi riguardanti i processi cognitivi di base, sia quelli emersi come specifici della psicologia sociale. Si darà spazio, quindi, alla descrizione dei processi individuali, interpersonali, di gruppo, con un'attenzione specifica al ruolo delle relazioni e dei sistemi sociali nella costruzione della conoscenza di sé e degli altri, ai fenomeni e alle dinamiche di gruppo, alle relazioni tra i gruppi.

1. La psicologia tra processi di base e processi sociali: natura e problemi. Metodi di studio della psicologia
2. I principali orientamenti teorici (comportamentismo, gestalt, cognitivismo)
3. I processi cognitivi di base (percezione, apprendimento, memoria, emozione)
4. I processi di costruzione del mondo sociale: cognizioni sociali e attribuzioni
5. Le dimensioni sociali del sé
6. Gli atteggiamenti e il loro cambiamento
7. La persuasione, i processi di influenza sociale nei piccoli gruppi, l'influenza minoritaria
8. Il comportamento sociale: attrazione, aggressività, comportamento pro-sociale
9. Aspetti strutturali e fenomeni dinamici della vita di gruppo
10. Le relazioni tra i gruppi: confronti e conflitti, stereotipi e pregiudizi, identità sociale

Testi di riferimento

Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., Psicologia sociale., il Mulino, Bologna, 2006, (Capp. da 1 a 12 compresi) OBBLIGATORIO

Gray P., Psicologia, Zanichelli, Bologna, 2004, (Capitolo 4 (pp.73-104) e 9) OBBLIGATORIO

Hewstone M., Stroebe W. (edd), Introduzione alla psicologia sociale, il Mulino, Bologna, 2004, (Capitolo 4, 6 e 15) OBBLIGATORIO

Mecacci L., Storia della psicologia del Novecento., Laterza, Roma-Bari, 1995, (Capitolo 2 (pp. 47-91), 4 e 5 (pp. 287-315)) OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-PSI/05

Stampa del 27/01/2010