



## **Analisi delle politiche pubbliche [ 135141 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2010/2011

**Docenti:** GASPARE NEVOLA

**Periodo:** Primo Semestre

### **Obiettivi formativi**

a) conoscenza dei caratteri delle politiche pubbliche in ambito "extra-nazionale", compreso quello comunitario-europeo; b) quadro descrittivo ed esplicativo del ruolo dello Stato-nazione nel policy making internazionale, transnazionale, "sovranaZIONALE", con attenzione a continuità e mutamenti nel tempo; c) consapevolezza dei problemi teorico-interpretativi che si incontrano nell'applicazione dell'analisi delle politiche pubbliche in ambiti «sottodeterminati» sul piano dell'«autoritatività».

### **Prerequisiti**

Conoscenze di scienza politica, sociologia politica, analisi delle politiche pubbliche, politica europea e internazionale.

### **Contenuti del corso**

Il Corso è diviso in due parti. La prima è dedicata all'introduzione degli aspetti teorici e metodologici dell'approccio dell'analisi delle politiche pubbliche e delle sue problematiche. La seconda parte ha per oggetto i processi di potere e le dinamiche di dislocazione dell'autorità relativi al policy making nell'arena politica "globale"; in questo contesto viene preso in esame il ruolo dello Stato-nazione e di altri attori nei processi di allocazione delle risorse in ambito internazionale, transnazionale e "sovranaZIONALE".

Prima parte

1. Origini e sviluppo dell'approccio
2. Scienza politica e scienza delle politiche
3. Concetto di politica pubblica e fondamenti teorici dell'analisi delle politiche pubbliche
4. Le fasi del policy making
5. Arene e tipologie di politiche pubbliche
6. Gli attori e le loro risorse
7. Livelli di analisi

Seconda parte

1. Globalizzazione e policy making: tendenze empiriche e problemi concettuali
2. Governance, assegnazione autoritativa dei valori e arene "non-nazionali". Chi "decide": tra potere e autorità
3. Declino dell'autorità statale?
4. Lo "stato" dello Stato
5. L'autorità oltre lo Stato?
6. L'Unione Europea: integrazione "negativa" e integrazione "positiva"
7. Le politiche comunitarie e il problema della legittimità democratica

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in un colloquio orale sugli argomenti trattati nel modulo e sui testi in bibliografia.

### **Testi di riferimento**

- Meny Y, Thoenig J.C., Le politiche pubbliche, il Mulino, Bologna, 1996 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) (OBBLIGATORIO)
- Regonini G., L'analisi delle politiche pubbliche, in G. Freddi (a cura di), Scienza dell'amministrazione e politiche pubbliche, Carocci, Roma 1988 (OBBLIGATORIO)
- Held D., Mc Grew A., Globalismo e antiglobalismo, il Mulino, Bologna (OBBLIGATORIO)
- Reinecke W. H., Global Public Policy, Brookins Institution Press, Washington 1998 (Introduction) (OBBLIGATORIO)
- Strange S., Chi governa l'economia mondiale?, il Mulino, Bologna 1998 (capp. 1, 2, 3, 5, 6, Conclusioni) (OBBLIGATORIO)
- Scharpf F. W., Governare l'Europa. Legittimità democratica ed efficacia delle politiche nell'UE, il Mulino, Bologna 1999 (capp. 1, 2, 3, Conclusioni) (OBBLIGATORIO)

## **Altre informazioni**

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/04

*Stampa del 20/12/2010*



## Competenze linguistiche - lingua Inglese (B2) [ 135051 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:**

**Periodo:** Attività a durata annuale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## **Diritto amministrativo [ 135076 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2010/2011

**Docenti:**ALCESTE SANTUARI

**Periodo:** Secondo Semestre

### **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire ai partecipanti il contesto normativo, nazionale ed europeo, di riferimento e gli strumenti giuridico-organizzativi attraverso i quali sono erogati i servizi alla persona nei settori socio-assistenziale e socio-sanitario. In particolare, verranno esaminati le modalità di raccordo e di partnership tra enti pubblici e organizzazioni non profit.

### **Prerequisiti**

Nessuno

### **Contenuti del corso**

1. Evoluzione storico-normativa dei servizi sociali e socio sanitari in Italia
2. Definizione e caratteristiche delle diverse tipologie di enti non profit
3. I rapporti con gli enti pubblici
4. Le nuove forme di organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari
5. Profili comparatistici

### **Testi di riferimento**

Santuari A.: Le ONLUS. Profili civili, amministrativi e fiscali, CEDAM, 2007, capitoli 1, 3 (da p. 271 a p. 327) e 4 (obbligatorio)

Gioncada M.: Diritto dei servizi sociali per assistenti sociali, psicologi, educatori e avvocati, Maggioli, 2009 (consigliato)

Altro materiale a cura del docente verrà distribuito in aula

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	12	IUS/10

*Stampa del 20/12/2010*



## Metodologia del servizio sociale (corso avanzato) [ 135064 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:**ANNAMARIA PERINO

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Fornire un quadro d'insieme sul tema dell'integrazione socio-sanitaria che consenta all'Assistente sociale di orientarsi nello svolgimento della professione.

### Prerequisiti

Conoscenza dei servizi socio-sanitari in Italia.

### Contenuti del corso

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze concernenti il tema dell'integrazione socio-sanitaria e di agevolare la riflessione sulla situazione italiana. A partire dalla definizione del concetto saranno analizzati obiettivi, principi, strumenti e pratiche. L'esame di esperienze concrete permetterà di connettere teoria e pratica.

1. L'integrazione socio-sanitaria: definizione e principi
2. Il quadro normativo
3. Gli attori e i livelli
4. Gli strumenti operativi e le pratiche
5. I settori di intervento
6. Esercitazioni

### Testi di riferimento

Bissolo G., Fazzi L., Costruire l'integrazione socio-sanitaria, Carocci, Roma, 2005 OBBLIGATORIO  
Brizzi L., Cava F., L'integrazione socio-sanitaria. Il ruolo dell'assistente sociale, Carocci, Roma, 2004 OBBLIGATORIO

Perino A., Il ruolo del settore non profit nell'integrazione socio-sanitaria, in Cipolla C. e Maturo A. (a cura di), Scienze sociali e salute nel XXI secolo, Angeli, Milano, 2008 OBBLIGATORIO

Fazzi L., La pianificazione socio-sanitaria tra integrazione e partecipazione, in Ingrosso M. (a cura di), La promozione del benessere sociale. Progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 FACOLTATIVO

Magistrali G. e Bonomi G., I Piani di zona, in Ingrosso M. (a cura di), La promozione del benessere sociale. Progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 FACOLTATIVO

Perino A., I Piani di salute, in Ingrosso M., La promozione del benessere sociale: progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 FACOLTATIVO

Eventuali modifiche o integrazioni saranno segnalate durante il corso.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 20/12/2010*



## Politica sociale [ 135047 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:** ANTONIO SCHIZZEROTTO

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire i concetti e gli strumenti analitici di base per lo studio delle politiche sociali e delle loro influenze sulla configurazione delle disuguaglianze sociali e dei corsi di vita nell'Europa contemporanea.

### Prerequisiti

E' caldamente raccomandata la conoscenza delle principali procedure di analisi multivariata dei dati quantitativi.

### Contenuti del corso

Politiche pubbliche e sistemi di welfare  
Politiche attive e passive del lavoro  
Politiche pensionistiche  
Politiche sanitarie  
Politiche per la casa  
Politiche contro la povertà e l'esclusione sociale  
Politiche per l'istruzione e il diritto allo studio  
Modelli di valutazione d'impatto delle politiche pubbliche

### Testi di riferimento

Berthoud R., Iacovou M. (eds.), Social Europe, London, Edward Elgar, 2004  
Ferrera, M., Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, 2007

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



## **Psicologia clinica dello sviluppo con elementi di psicopatologia [ 135066 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2010/2011

**Docenti:** BARBARA ONGARI

**Periodo:** Primo Semestre

### **Obiettivi formativi**

Permettere l'acquisizione delle conoscenze di base sui principali modelli teorici nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo in riferimento alle varie età del ciclo di vita.

Focalizzare i fattori di rischio ed i fattori di protezione, tra normalità e patologia.

Acquisire modelli di comunicazione protettivi in contesti di intervento psico-sociale a rischio o patologici.

### **Prerequisiti**

Conoscenza degli aspetti fondamentali dello sviluppo umano dalla nascita all'età senile.

L'esame 'Psicologia dello Sviluppo' è considerato propeudeutico. Nel caso l'esame non fosse stato sostenuto, si richiede obbligatoriamente la seguente bibliografia di recupero:

SCHAFFER, R. (2005). *Psicologia dello Sviluppo*. Milano: R. Cortina.

### **Contenuti del corso**

Dalla psicoanalisi alle teorie dell'attaccamento.

La valutazione dell'attaccamento nelle diverse fasi della vita: i principali strumenti.

Lo sviluppo della genitorialità.

Il ruolo delle relazioni interpersonali nella prima infanzia. Famiglia ed ambiente: fattori di rischio, fattori di protezione e resilienza.

Famiglie multi-problematiche. Oltre la genitorialità biologica: affidamento, adozione, comunità.

Interventi di supporto alla genitorialità fragile e la tutela dei bambini.

Sviluppo delle competenze personali rispetto alla lettura delle dinamiche relazionali.

Modelli di intervento psico-sociale.

### **Testi di riferimento**

Testi obbligatori:

AMMANITI, M. (2010). *Psicopatologia dello sviluppo*. Milano: R. Cortina.

WALSCH, F. (2008). *La resilienza familiare*. Milano: R. Cortina

Testi consigliati:

DI BLASIO, P. (2006). *Tra rischio e protezione*. Milano: Unicopli.

ONGARI, B. (2006). *La valutazione dell'attaccamento nella seconda infanzia*. Milano: Unicopli.

SOLOMON, J., GEORGE, C. (2007) *L'attaccamento disorganizzato*. Bologna: Il Mulino.

ANCELIN SCHUTZENBERGER, A. e DEVROEDE, G. (2006). *Una malattia chiamata genitori*. Roma: Di Renzo.

MALDONADO-DURAN; J.M.(2005). *Infanzia e salute mentale*. Milano: R. Cortina.

REDDY, V. (2010). *Cosa passa per la testa di un bambino*. Milano: R. Cortina.

SMITH BENJAMIN, L. (1999). *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di persona*. Roma: Las.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------



Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	12	M-PSI/04, M-PSI/04
-------------------------------	---	----------	----	--------------------

*Stampa del 20/12/2010*



## Servizio sociale comparato [ 135063 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:** DAVIDE GALESÌ

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso propone un'analisi comparata del servizio sociale con particolare riferimento all'ambito europeo, focalizzandone le radici storico-culturali, le modalità organizzative emergenti dai differenti modelli di welfare, le tendenze evolutive in rapporto alle sfide delle odierne politiche sociali.

### Prerequisiti

Nozioni generali sull'organizzazione dei sistemi di welfare, della metodologia del servizio sociale e di sociologia generale. E' utile una conoscenza di base della lingua inglese.

### Contenuti del corso

Nella prima parte, sono ricostruiti i principali nodi di storia comparata del servizio sociale: radici culturali e disciplinari, modelli di analisi, filoni metodologici, evoluzione del welfare state e impatto sul servizio sociale in alcuni casi nazionali emblematici.

Nella seconda parte sono approfondite alcune sfide evolutive del servizio sociale in rapporto alle più recenti tendenze di policy: l'avvento del case management e i cambiamenti nelle conoscenze ed abilità professionali del servizio sociale; le strategie di riduzione dei costi; la valorizzazione dell'assistenza privata a pagamento; la diffusione degli assegni di cura; l'avvento dei mercati sociali.

Contestualizzando il servizio sociale in un più ampio contesto globale, il percorso si chiude con le prospettive metodologiche ed operative aperte dal 'lavoro sociale internazionale'.

### Testi di riferimento

Bortoli B. (1997), Teoria e storia del servizio sociale, Nis, Roma, cap. 4.

Bortoli B. (2006), I giganti del lavoro sociale, Erickson, Trento, prefazione, capp. 1, 2.

Gori C. (a cura di) (2000), I servizi sociali in Europa, Carocci, Roma, capp. 5, 6, 8, 9.

Lorenz W., (1995), Il servizio sociale e la nuova Europa. Politiche assistenziali e integrazione europea, ECIG, Genova, capp. 2, 3, 4.

Il programma prevede anche testi integrativi ed una dispensa. Ulteriori informazioni saranno fornite all'inizio del corso e divulgate sulla pagina di Didattica On Line dedicata ai Materiali Didattici all'inizio delle lezioni.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



## Sociologia della devianza (progredito) [ 135118 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:** BRUNO BERTELLI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Acquisizione di un'adeguata capacità d'analisi e di valutazione dei dati e delle problematiche sociali connesse ad alcuni attuali fenomeni di devianza sociale.

Acquisizione di competenze metodologiche per l'analisi e la valutazione dei progetti nel campo della prevenzione dei comportamenti devianti.

Acquisizione di competenze critiche sui meccanismi di controllo sociale e sui processi rieducativi connessi all'esecuzione della pena.

### Prerequisiti

Conoscenze adeguate della sociologia, della psicologia, del diritto e della metodologia di base della ricerca sociale

### Contenuti del corso

Il corso è suddiviso in tre parti:

- A) la prima parte focalizza l'attenzione sulle principali fonti che connotano la ricerca teorica e quella empirica (quantitativa e qualitativa) nel campo della Sociologia della devianza;
- B) la seconda parte è incentrata sugli aspetti teorici, metodologici e programmatici dell'azione di prevenzione sociale nei confronti dei comportamenti socialmente dannosi;
- C) la terza parte riguarda l'ambito dell'esecuzione penale a partire dalle finalità della pena, per cogliere l'articolazione dei sistemi penitenziari moderni e soffermarsi sul ruolo dei servizi e delle professionalità sociali.

A) Ricerca teorica ed empirica nell'ambito della Sociologia della devianza:

1. Sviluppi teorici, ricerche panel e ricadute sul piano delle politiche di prevenzione e controllo dei comportamenti devianti
2. Le fonti statistiche della criminalità e le indagini sulla vittimizzazione criminale
3. La ricerca qualitativa nella rilevazione e comprensione delle condotte devianti e nell'area preventiva
4. Due esempi di ricerca qualitativa:
  - a) violenza nella coppia e contesto socio-relazionale;
  - b) gioco d'azzardo eccessivo e reti sociali

B) La prevenzione sociale dei comportamenti socialmente dannosi:

1. L'idea, la logica e le teorie della prevenzione
2. Livelli, obiettivi e contenuti della prevenzione
3. Esempi concreti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria applicata ad attori, vittime e contesti
4. Attività preventiva e criteri di valutazione ex-ante, in itinere, ex-post

C) Il problema della pena e il coinvolgimento sociale:

1. I significati e le funzioni della pena nello Stato di diritto
2. Dalla "contraddizione" della pena di morte allo sviluppo di misure probazionali nei regimi democratici
3. Articolazione strutturale e funzionale dei sistemi penitenziari moderni
4. La progettualità sociale nell'esecuzione penale e la questione dell'efficacia riabilitativa della pena

### Testi di riferimento

I testi di riferimento per l'esame sono:

"Gli apporti teorici e di ricerca della DLC (Developmental Life-Course Criminology)" Parte 2° del volume: Bertelli B., Mariotti L, Comportamento deviante e corso di vita. Interpretazione teorica e ricerca longitudinale (volume in corso

di preparazione) OBBLIGATORIO.

Vettori B., Le statistiche sulla criminalità in ambito internazionale europeo e nazionale, Edizioni Universitarie LED, Milano, 2010 (Parte prima) OBBLIGATORIO.

Uno a scelta OBBLIGATORIO fra i seguenti tre:

- Bertelli B. (a cura di), Prevenzione primaria delle dipendenze patologiche, P.A.T. , 2007. Il testo è scaricabile dal sito [www.trentinosalute.net](http://www.trentinosalute.net) alla voce "Pubblicazioni" - "Documenti per la salute 27".
- Callà R.M., Conflitto e violenza nella coppia, Franco Angeli, Milano, 2010.
- Tonry M., Farrington D. (a cura di), Building a safer society. Strategic approaches to crime prevention, Chicago, University of Chicago Press, 1995.

Uno a scelta OBBLIGATORIO fra i seguenti tre:

- Neppi Modona G., Petrini D., Scomparin L., Giustizia penale e servizi sociali, Laterza, Roma, 2009
- Frudà L. (a cura di), Alternative al carcere. Percorsi, attori e reti sociali nell'esecuzione penale esterna, Franco Angeli, Milano, 2006
- Buffa P., I territori della pena. Alla ricerca dei meccanismi di cambiamento delle prassi penitenziarie, Ega, Torino, 2006.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, soprattutto per approfondimenti sugli aspetti della prevenzione, verranno fornite durante il corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/12

*Stampa del 20/12/2010*



## Sociologia delle migrazioni [ 135121 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:**FRANCESCA DECIMO

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso vuole offrire una rappresentazione dei fenomeni migratori articolata su più dimensioni di ricerca. Innanzitutto, si considereranno in prospettiva storica e comparata sistemi migratori differenti, analizzando in particolare il caso italiano, da paese di emigrazione a paese di immigrazione. L'attenzione sarà quindi soffermata sulle migrazioni contemporanee, ponendo a confronto diversi approcci teorici e livelli di analisi. Una particolare attenzione verrà infine dedicata al "fare ricerca" sulle migrazioni, considerando diverse metodologie, fonti di dati, indagini, casi di studio.

### Prerequisiti

Preparazione sociologica teorica e metodologica di base

### Contenuti del corso

1. Introduzione: programma delle lezioni e organizzazione del corso
2. L'Europa in movimento: mobilità interna e migrazioni di massa
3. Il "nuovo mondo": l'immigrazione negli Stati Uniti
4. L'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione
5. Globalizzazione e migrazioni internazionali
6. Le spiegazioni strutturali
7. Le reti e i circuiti della mobilità
8. La perpetuazione dei flussi migratori
9. Il «capitale sociale» dei migranti: vincolo e risorsa
10. Quale assimilazione? Disamina di un concetto controverso
11. Stranieri, residenti, cittadini: diritti, demografia, identità
12. Conclusioni: agenda di ricerca sulle migrazioni

### Testi di riferimento

Studenti non frequentanti:

- Ambrosini M., Sociologia delle migrazioni, il Mulino, Bologna, 2005
- Sassen S. 1996 Migranti, coloni, rifugiati. Dall'emigrazione di massa alla fortezza Europa, Milano, Feltrinelli
- Massey, D.S. et al., Theories of international migration: a review and appraisal, in "Population and Development Review", 1993, n. 3, pp. 431-466 (il testo può essere fornito dalla docente su richiesta)

Studenti frequentanti:

Il programma d'esame sarà concordato durante le lezioni

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/10
-------------------------------	---	----------	---	--------

*Stampa del 20/12/2010*



## Sociologia dell'organizzazione (progredito) [ 135049 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:**SILVIA GHERARDI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

L'obiettivo è quello di fornire a studentesse e studenti gli strumenti teorico-conoscitivi necessari per interpretare in maniera critica e personale, sulla base del dibattito internazionale contemporaneo, le dinamiche ed i processi attraverso cui le persone che operano nelle organizzazioni creano e ricreano forme flessibili di strutturazione organizzativa e di supervisione, coordinamento e direzione delle dinamiche organizzative sia "online", che "offline", sia orientate al profitto, che non-profit o di public management.

### Prerequisiti

Essendo un corso avanzato, il programma presuppone la conoscenza dei concetti fondamentali della sociologia dell'organizzazione. Essi vengono comunque riesaminati e discussi durante il corso.

### Contenuti del corso

Nel corso vengono approfonditi concetti, temi e metodi di analisi organizzativa riguardanti la gestione flessibile delle organizzazioni, le mutate configurazioni dei sistemi di welfare in cui operano, la capacità di innovare tecnologie e culture, la costruzione di etiche e codici deontologici, la passione per conoscenza e apprendimento, la creazione di forme virtuali di organizzazione, la centralità della comunicazione organizzativa nella società dell'informazione. Particolare rilievo verrà dato a come si studia criticamente l'organizzazione e quindi al dibattito contemporaneo in corso sulle metodologie di analisi della vita quotidiana nei contesti organizzativi.

1. Conflitto, negoziazione, potere e analisi strategica delle organizzazioni
2. Metafore della comunicazione organizzativa e sistemi informativi
5. Costruzione simbolica dell'organizzazione e culture organizzative
3. Processi istituzionalizzanti e organizzazione
4. Interpretazione e ambiguità del processo decisionale
5. Apprendimento organizzativo
6. Mappe cognitive e la creazione di senso degli attori organizzativi
7. Conoscenza e practice-based studies

### Testi di riferimento

- Alvesson M., Berg P.O., L'organizzazione e i suoi simboli, Cortina Editore, Milano, 1993. A SCELTA
- Barry D., Hansen H. (a cura di), The Sage Handbook of New Approaches in Management and Organization, London, Sage, 2008 (solo otto capitoli scelti liberamente e concordati col docente). A SCELTA
- Clegg S.R., Hardy C., Nord W.R. (a cura di), The Sage Handbook of Organization Studies, London, Sage, 2006 (solo otto capitoli scelti liberamente e concordati col docente). A SCELTA
- Friedberg E., Il potere e la regola. Dinamiche dell'azione organizzata, Etas, Milano, 1994. A SCELTA
- Frost P. et al. (a cura di), Reframing Organizational Culture, Sage, Beverly Hills, 1991. A SCELTA
- Invernizzi E., La comunicazione organizzativa: teorie, modelli e metodi, Giuffrè, Milano, 2000 (solo Parte I e III). A SCELTA
- Jablin F.M., Putnam L.L. (a cura di), The New Handbook of Organizational Communication, London, Sage, 2001 (solo otto capitoli scelti liberamente e concordati col docente). A SCELTA
- March J., Prendere decisioni, il Mulino, Bologna, 1998. A SCELTA
- Martin J., Organizational Culture: Mapping the Terrain, Sage, Beverly Hills, 2001. A SCELTA
- Morisi M., Lippi A., Scienza dell'amministrazione, Il Mulino, Bologna, 2005. A SCELTA
- Powell W.W., DiMaggio P.J. (a cura di), Il neo-istituzionalismo nell'analisi organizzativa, Torino, Edizioni Comunità, 2001 (escluso Parte III). A SCELTA
- Weick K.E., Organizzare, Isedi, Torino, 1993 (tranne capitolo 2). A SCELTA

- Zan S. (a cura di), Logiche di azione organizzativa, il Mulino, Bologna, 1994. A SCELTA

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/09

*Stampa del 20/12/2010*





## Stage [ 135140 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:**

**Periodo:** Attività a durata annuale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	10	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## Statistica sociale [ 135058 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2010/2011

**Docenti:** LORIS VERGOLINI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si compone di due parti. La prima parte si propone di offrire una panoramica delle principali tecniche di analisi dei dati con una particolare enfasi sugli aspetti interpretativi. La seconda parte ha come obiettivo la presentazione delle principali fonti statistiche e al loro utilizzo nell'ambito della ricerca sociale.

### Prerequisiti

E' consigliato aver frequentato un corso di Statistica o di Metodologia e tecniche della ricerca sociale.

### Contenuti del corso

Il corso ha una forte impostazione pratica. A seguito delle lezioni frontali, si terranno delle esercitazioni in cui sarà possibile tradurre in pratica le nozioni presentate in classe.

PARTE I:

1. La logica della ricerca quantitativa
2. Variabili categoriali, ordinali e cardinali
3. Rappresentazione grafica dei dati
4. Statistiche descrittive
5. Inferenze statistiche (principali test statistici)
6. Analisi bivariata: tabelle di contingenza e ANOVA
7. Il modello di regressione

PARTE II:

1. L'inchiesta campionaria
2. Fonti statistiche ufficiali
3. Laboratorio di analisi dati

Nella prima parte, che coprirà circa i tre quarti del corso, verrà presentata la logica della ricerca quantitativa seguita da richiami di statistica descrittiva ed inferenziale. Infine verranno illustrate le principali tecniche di analisi bivariata e multivariata. La seconda parte avrà come obiettivo quello di fornire le conoscenze necessarie per orientarsi tra le diverse fonti statistiche e i dati provenienti da inchieste campionarie. Verrà data particolare attenzione a come reperire archivi dati e alle regole di utilizzo. In questa parte del corso si terrà un laboratorio di analisi dati che illustrerà come utilizzare in pratica le tecniche statistiche apprese durante la prima parte del corso. L'obiettivo delle esercitazioni pratiche è quello di mettere in grado gli studenti di preparare un breve elaborato scritto che parta da una domanda di ricerca a cui dare risposta attraverso l'applicazione di un'analisi secondaria su dati già esistenti.

### Testi di riferimento

Obbligatori:

G.W. Bohrnstedt e D. Knoke (1998) Statistica per le scienze sociali. Bologna: Il Mulino. (Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7)

P. Corbetta (1999) Metodologia e tecniche della ricerca sociale. Bologna: Il Mulino. (Capitoli: 3,5,7,8,12,13).

P. Corbetta, G. Gasperoni e M. Pisati (2001) Statistica per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino.

M. Middleton (2004) Analisi statistica con Excel. Milano: Apogeo.

F. Zajczyk (1996) Fonti per le statistiche sociali. Milano: Franco Angeli.

Opzionali:

D. Treiman (2009) Quantitative Data Analysis. San Francisco (CA): John Wiley.

G. King, R.O. Keohane e S. Verba (1994) Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SECS-S/05
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SECS-S/05

*Stampa del 20/12/2010*



## **Teorie e metodi della pianificazione sociale [ 135055 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2010/2011

**Docenti:** LUCA FAZZI

**Periodo:** Secondo Semestre

### **Obiettivi formativi**

Questo corso introduce gli studenti allo studio della pianificazione sociale. Il corso avvicina anche gli studenti alla pratica della pianificazione sociale nell'ambito del lavoro sociale.

### **Prerequisiti**

Nessuno

### **Contenuti del corso**

Il corso si incentra sulla comprensione del ruolo della pianificazione sociale nell'ambito delle politiche sociali e analizza il rapporto tra gli aspetti teorici e gli aspetti pratici.

### **Testi di riferimento**

Poon J. P., Button K., Nijkamp P., Social Planning, Edward ElgarUK, 2006.

o in alternativa

Leone Prezza costruire e valutare i progetti nel sociale, Angeli, Milano, 2004

FAzzi L., Costruire politiche sociali, Angeli, Milano, 2005.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

*Stampa del 20/12/2010*