



## **Antropologia culturale [ 135143 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2009/2010

**Docenti:** CESARE POPPI

**Periodo:** Secondo Semestre

### **Obiettivi formativi**

Il Corso si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti elaborati dalle discipline antropologiche – nelle varianti ‘culturale’ e ‘sociale’ – utili per capire le situazioni ‘sul campo’ che questi verranno ad incontrare nella pratica professionale. Senza rinunciare all’approccio olistico e comparativo che contraddistingue la disciplina rispetto alle altre scienze sociali, il Corso si proporrà pertanto rispetto alla materia specifica, da un punto di vista applicativo, con l’intento di fornire ai partecipanti quella capacità analitica e quel distacco/partecipazione critica necessario a valutare le pratiche concrete della vita vissuta.

### **Prerequisiti**

### **Contenuti del corso**

Il Corso toccherà la divisione canonica e pedagogica della disciplina nei settori ‘antropologia della parentela’, ‘antropologia della politica’, ‘antropologia della religione e del simbolismo’. Le componenti ‘antropologia del genere e dei generi’, ‘antropologia della corporeità’, ‘antropologia medica’ e ‘antropologia cognitiva’ corroboreranno le divisioni analitiche ‘classiche’ da un punto di vista applicativo. Per i contenuti delle singole lezioni si rimanda al Calendario

### **Metodi didattici**

Ciascuna lezione sarà corredata da immagini illustrative del tema in presentazione powerpoint. Ci si aspetta un contributo critico alla discussione da parte dei partecipanti, contributo che il Docente farà del suo meglio a provocare. La possibilità di mostrare documentari etnografici sarà valutata in corso d’opera

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Un colloquio orale della durata di 20-30 minuti potrà essere accompagnato dalla presentazione di un elaborato scritto su di un tema concordato col Docente

### **Testi di riferimento**

Barnard, A. 2002. Storia dell’Antropologia, Bologna: il Mulino.

Bernardi, B. 1995. Uomo, Cultura e Società: Introduzione agli Studi demo-etno-antropologici, Milano: Franco Angeli.

Ember, C. R. e Ember, M. 2004. Antropologia Culturale, Bologna: il Mulino.

Una selezione di monografie verrà proposta durante il corso una volta valutati gli interessi dei Partecipanti

### **Altre informazioni**

**L’attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

*Stampa del 20/12/2010*



## Competenze linguistiche - lingua inglese (B1) [ 135073 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2009/2010

**Docenti:**LINGUA STRANIERA CIAL

**Periodo:** Attività a durata annuale

### Obiettivi formativi

to acquire a basic knowledge of the vocabulary used in English for Sociology

### Prerequisiti

Level B1 (Common European English Framework) in English

### Contenuti del corso

The course is based on texts used for teaching the school-leaving certificate in the UK and the Republic of Ireland. It covers the following general sociological themes:

- immigration, poverty, the welfare state, distribution of wealth, education, gender, social class and social stratification, urbanization, religion, mass media, family, work and leisure, crime, government, health and the food industry, social work & demography -  
as well as more specialist theoretical areas of the subject and the language of research methods.

### Testi di riferimento

Forthcoming

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## Competenze linguistiche (II^ lingua) - Francese (A2) [ 135133 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**LINGUA STRANIERA CIAL

**Periodo:** Primo Semestre

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## Competenze linguistiche (II^ lingua) - Spagnolo (A2) [ 135134 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** LINGUA STRANIERA CIAL

**Periodo:** Primo Semestre

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## Competenze linguistiche (II^ lingua) - Tedesco (A2) [ 135135 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** LINGUA STRANIERA CIAL

**Periodo:** Primo Semestre

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

*Stampa del 20/12/2010*



## Diritto penale [ 135077 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** EMANUELA FRONZA

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza generale del sistema penale ed un'adeguata consapevolezza delle principali problematiche penalistiche connesse alla professione dell'assistente sociale, mediante un'analisi critica del sistema normativo, arricchita dall'esame e dalla discussione di casi pratici.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

La prima parte del corso mira ad offrire il quadro fondamentale della parte generale del Diritto penale, con l'approfondimento dei principi costituzionali, degli elementi costitutivi del reato, del sistema sanzionatorio. La seconda è dedicata alle questioni con cui si confronta l'assistente sociale nello svolgimento della propria attività ed all'analisi dei reati di maggior interesse in tale prospettiva. Ampio spazio è dedicato alla giustizia minorile ed alla mediazione penale.

1. I principi costituzionali in materia penale
2. Gli elementi costitutivi del reato
3. Le forme di manifestazione del reato: le circostanze - il delitto tentato - il concorso di persone nel reato
4. Le funzioni della pena, il sistema sanzionatorio e l'esecuzione della pena
5. Profili penalistici del segreto professionale degli assistenti sociali
6. Nozioni di diritto processuale penale: principi, soggetti, fasi, riti speciali, impugnazioni
7. Il diritto ed il processo penale minorile
8. La persona offesa dal reato e la mediazione in campo penale
9. I reati contro la libertà sessuale; gli aspetti penali dell'interruzione della gravidanza

### Testi di riferimento

Flora G., Tonini P., Diritto penale per operatori sociali, Giuffrè, Milano, 2002, (2 volumi - eccettuata la sez. II del cap. 1 ed il cap. 12 del vol. I, i par. 3 e 4 del cap. 4 del vol. II ed i cap. 7 e 9 del vol. II) **OBBLIGATORIO**

Si consiglia la consultazione di un codice penale aggiornato e la lettura delle leggi complementari con le più recenti riforme.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	IUS/17, IUS/17

*Stampa del 20/12/2010*





## Diritto pubblico [ 135037 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** DAVIDE STRAZZARI

**Periodo:** Terzo Bimestre

### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire una comprensione critica e approfondita dei profili organizzativi e funzionali del diritto pubblico italiano. Il programma avrà ad oggetto i caratteri distintivi dell'ordinamento giuridico, le forme di stato, il concetto di costituzione, la sua nascita, la sua evoluzione e i suoi strumenti di tutela, le fonti di diritto, il quadro istituzionale dell'ordinamento italiano, le autonomie territoriali, la giustizia costituzionale. Specifica attenzione verrà data alle modalità di interazione del diritto comunitario con il diritto interno, evidenziando le peculiarità e le difficoltà, sul piano delle fonti, della progressiva integrazione dei due sistemi giuridici.

### Prerequisiti

Una conoscenza dei tratti più elementari e fondamentali dell'organizzazione dell'ordinamento italiano.

### Contenuti del corso

I contenuti del corso comprendono sinteticamente:

1. Ordinamenti giuridici e rapporti tra i medesimi;
2. Il sistema delle fonti e le sue evoluzioni;
3. Le fonti internazionali e comunitarie. Impatto e rilievo del diritto comunitario rispetto all'ordinamento italiano;
4. Le forme di Stato - La liberaldemocrazia e lo stato di diritto - I principi e i valori costituzionali
5. I diritti costituzionali
6. L'organizzazione dello Stato e dell'Unione europea
7. Le autonomie territoriali
8. La giustizia costituzionale e comunitaria

### Testi di riferimento

A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna, ult. ed., i capitoli 1, 2, 3, 4, 5, il cap. 6 limitatamente ai primi 8 paragrafi, il cap. 7, il cap. 8 limitatamente ai paragrafi 2 e 3 e 11 e 12, il cap. 9, 10, 11, 12 e 15.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	IUS/09, IUS/09
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	IUS/09, IUS/09

Stampa del 20/12/2010



## Istituzioni di sociologia [ 135036 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2009/2010

**Docenti:**MARIAROSA RAVELLI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre ai fondamenti della sociologia attraverso la definizione del suo campo di studio, dei metodi utilizzati, dei concetti e delle categorie principali per l'analisi della società e del mutamento sociale.

### Prerequisiti

Non si chiedono specifici requisiti

### Contenuti del corso

La sociologia come scienza empirica.

Oggetto della sociologia e sua specificità.

Soggettività e oggettività.

Azione, interazione e sistema sociale.

Gruppi sociali e organizzazioni.

Linguaggio, cultura, valori, norme e ruoli.

Identità e socializzazione.

Controllo sociale e devianza.

Stratificazione e disuguaglianze economiche, etniche, di genere e per età.

Mobilità sociale.

Le istituzioni sociali: famiglia, religione, sistema educativo, economia, sistema politico.

Mutamento sociale: dinamiche della popolazione e comportamento collettivo.

### Testi di riferimento

OBBLIGATORIO Bagnasco A., Barbagli M. Cavalli A., Corso di sociologia, Il Mulino, Bologna, 1997. Capp. da 1 a 8, da 10 a 19, cap. 21

CONSIGLIATO F.Demarchi, A.Ellena, B.Cattarinussi (a cura di), Nuovo Dizionario di Sociologia, Edizioni Paoline, Milano,

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



## Metodi e tecniche del servizio sociale I [ 135034 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**ANNAMARIA PERINO

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Fornire un quadro concettuale di riferimento che orienti alla conoscenza del Servizio Sociale, che metta a disposizione strumenti per la comprensione delle situazioni problematiche, nonché per l'utilizzo di metodologie e strumenti operativi adeguati. La spendibilità delle competenze teoriche e professionali acquisite in aula sarà veicolata dallo svolgimento di esercitazioni su casi concreti.

### Prerequisiti

Non è richiesta nessuna conoscenza particolare.

### Contenuti del corso

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative alla metodologia di lavoro e agli strumenti che l'Assistente Sociale può utilizzare nello svolgimento della professione. Dopo aver delineato i principali tratti della professione, si focalizzerà l'attenzione sul procedimento metodologico (fasi del processo d'aiuto e strumenti di lavoro). Saranno - inoltre - affrontati i temi della gestione dei servizi sociali e della ricerca nel Servizio Sociale.

1. Il servizio sociale: origini, obiettivi, principi
2. Il metodo nel Servizio sociale
3. Fasi e strumenti del processo d'aiuto
4. Normativa e aree di intervento
5. I modelli di gestione dei servizi sociali
6. Ricerca sociale e servizio sociale
7. Esercitazioni sugli argomenti trattati

### Testi di riferimento

Perino A., Il Servizio sociale: strumenti, attori e metodi, Angeli, Milano, 2009 OBBLIGATORIO  
Ordine Nazionale Assistenti Sociali, Codice deontologico dell'assistente sociale, Roma, 2002 OBBLIGATORIO  
Cipolla C., Perino A., Oltre la delega. I Servizi sociali nei Comuni delle Ausl di Rimini e Bologna Nord, Franco Angeli, Milano, 2004 OBBLIGATORIO  
Allegri E., Palmieri P. e Zucca F., Il colloquio nel Servizio Sociale, Carocci Faber, Roma, 2006 OBBLIGATORIO

Eventuali modifiche e/o integrazioni saranno comunicati durante il corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 20/12/2010*



## Metodi e tecniche del servizio sociale II [ 135097 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**AMADIO TOTIS

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Approfondire la conoscenza delle metodologie del Servizio Sociale e l'uso degli strumenti professionali nei vari ambiti di intervento. Vuole, inoltre, offrire allo studente l'opportunità di verificare le motivazioni personali e le abilità relazionali e metodologiche circa la relazione d'aiuto e l'intervento sociale.

### Prerequisiti

Avere superato gli esami di: Principi e Fondamenti del Servizio Sociale e Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I

### Contenuti del corso

Bisogni di cura e diritti umani  
L'approccio delle capacità  
Capacità e cura  
Lo sviluppo delle capacità come obiettivo.

L'assistente sociale efficace

- 1-Conoscere se stessi e occuparsi dei problemi degli altri
- 2-Empowerment e controllo
- 3-L'approccio proattivo e l'attenzione al risultato
- 4-Gestione del tempo e comunicazione con i colleghi
- 5-La crescita professionale
- 6-Casi di studio: esercitazioni

La relazione d'aiuto nel lavoro sociale

- 1- Definizioni e prospettive del colloquio d'aiuto
- 2- Saper ascoltare e saper osservare
- 3- Atteggiamenti corretti e scorretti nella conduzione del colloquio
- 4- La riformulazione: tecnica base del counseling
- 5- Casi di studio: esercitazioni

Approccio di rete e community care

- 1- Il case - management
- 2.-L'analisi del processo d'aiuto secondo il metodo di rete
- 3- Casi di studio: esercitazioni

Valutazione e lavoro per progetti

- 1- Caratteristiche della progettazione nel lavoro sociale
- 2- Approcci e metodi della progettazione
- 3- Ideazione e attivazione di un progetto
- 4- La valutazione nel servizio sociale
- 5- Riflessività e autovalutazione nel servizio sociale
- 6- Valutare il servizio sociale con metodologie qualitative
- 7- Casi di studio: esercitazioni

### Testi di riferimento

Martha C. Nussbaum. Giustizia sociale e dignità umana. Il Mulino, Bologna. 2002 (Capitoli 1 e 2)

Mucchielli R. Apprendere il counseling. Manuale di autoformazione al colloquio d'aiuto, Erickson, Trento, 2008 (pp.7-90 e pp. 105-107)

Fabio Folgheraiter. Interventi di rete e comunità locali. CentroStudi Erickson. Trento.1994 (pp. 27-127 e pp.251-265)

Campanini A. (a cura di), La valutazione nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2006. (pp. 19-38; 59-75: 93-114

Dal Pra Ponticelli (dir.), Dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma, 2005, (voci: competenza, identità, indicatore sociale, progetto, relazione d'aiuto, valutazione nel processo d'aiuto, valutazione professionale).

Liliana Leone, Miretta Prezza. Costruire e valutare i progetti nel sociale. Franco Angeli, Milano.2001 (pp. 15-82)

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 20/12/2010*



## Organizzazione dei servizi sociali [ 135033 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**ALBERTO ZANUTTO

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire strumenti e criteri di analisi utili a consentire la partecipazione in maniera consapevole e competente ai momenti della progettazione degli interventi e della valutazione dei risultati, nonché di analizzare il ruolo e le funzioni degli altri attori coinvolti in questi processi sia sul piano organizzativo che politico-istituzionale.

### Prerequisiti

Nessuno

### Contenuti del corso

Il corso affronterà le connessioni fra politiche sociali, assetti istituzionali e modelli organizzativi in campo sociale e sanitario. L'evoluzione del ruolo delle principali figure professionali verrà ricondotta alla trasformazione delle modalità di funzionamento dei servizi sociali e sanitari, inquadrando questi processi nel contesto del cambiamento delle politiche di welfare. Particolare attenzione verrà riservata alla programmazione degli interventi ed alla valutazione della qualità nei servizi.

1. La produzione di servizi in campo sociale e sanitario
2. Organizzazione del lavoro e profili professionali
3. Modelli di scelta e processi decisionali
4. Conflitto e negoziazione nelle organizzazioni
5. Coordinamento e stili di direzione
6. Cooperazione fra operatori e integrazione fra servizi
7. Approcci alla progettazione e criticità nell'attuazione degli interventi
8. Valutazione dei risultati e dei processi; qualità e soddisfazione degli utenti e dei cittadini

### Testi di riferimento

Franzoni F., Anconelli M. (edd), La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma, 2003:capitoli 1,2,3,4

OBBLIGATORIO

Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999:capitoli 1,2,3

OBBLIGATORIO

De Ambrogio U., Bertotti T., Merlini F., L'assistente sociale e la valutazione, Carocci, Roma, 2007: capitoli 2,3,5

OBBLIGATORIO

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	SPS/09
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	SPS/09
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/09

*Stampa del 20/12/2010*





## Pedagogia [ 135031 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2009/2010

**Docenti:** OLGA BOMBARDELLI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il modulo si propone come finalità un'introduzione alla conoscenza delle tematiche legate all'educazione, con particolare riguardo alle problematiche sociali coinvolte. Prendendo le mosse dai fondamenti degli studi pedagogici, collocati nel contesto concettuale e socioeconomico del nostro tempo, si affronta lo studio in alcuni ambiti di ricerca (senso dell'educazione, rapporti fra educazione e sviluppo, relazionalità umana ecc.), che possono aiutare nell'affrontare in modo appropriato l'opera educativa. Saranno incoraggiate le capacità di riflessione delle studentesse e degli studenti.

### Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

I contenuti del modulo riguardano conoscenze di base come: educazione e pedagogia (chiarificazioni concettuali, finalità ecc.), con riguardo anche alle situazioni di disagio ed alle strategie per l'inclusione, per prevenire la dispersione scolastica, la distinzione fra educazione formale, non formale, informale, la formazione degli adulti, la figura dell'educatore, le componenti educative nella famiglia e nella società, i rapporti fra scuola ed extrascuola. L'insegnamento prenderà in considerazione gli studi più avanzati relativi all'apprendimento ed all'insegnamento, l'alfabetizzazione emotiva, la comunicazione e la relazionalità umana, le teorie della motivazione, la progettazione educativa, le competenze, l'Agenda di Lisbona, i risultati del Progetto PISA ecc.

Ci sarà occasione di far riferimento anche ad alcuni autori significativi: Socrate, Illich, don Milani, Rousseau, Dewey ecc. Si terrà presente la contestualizzazione dell'opera educativa nel contesto sociale, culturale ed economico, con attenzione all'intercultura, all'educazione civica, alle possibilità dell'educazione di comunità.

### Testi di riferimento

- Raccomandazione europea del 18/12/2006 relativa alle Competenze Chiave per l'Apprendimento permanente
- Dispense della docente su ess3.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	M-PED/01
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-PED/01
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-PED/01, M-PED/01

Stampa del 20/12/2010



## Politica sociale [ 135102 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** LUCA FAZZI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso introduce gli studenti ai principi chiave della politica sociale e fornisce ad essi le competenze per comprendere il contesto normativo e istituzionale del lavoro sociale.

### Prerequisiti

#### Contenuti del corso

i temi chiave del corso sono:

i fondamenti economici e sociali della politica sociale  
il welfare state  
la crisi del welfare state  
le riforme del welfare state  
il welfare state in Italia

#### Testi di riferimento

Borzaga C., Fazzi L., Manuale di politica sociale, Angeli, Milano, 2° ed, 2008  
Ferrera M., Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna, 2006.

#### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



## Principi e fondamenti del servizio sociale [ 135032 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**SILVIA NICOLETTA FARGION

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza contestualizzata delle origini e dei concetti fondamentali del servizio sociale ed avviare un percorso di riflessione critica sui nodi della professionalizzazione del lavoro sociale.

### Prerequisiti

Il corso è introduttivo e non richiede particolari conoscenze preliminari.

### Contenuti del corso

Il corso propone un'introduzione alle matrici culturali e sociali della professione di assistente sociale. Punto di partenza è un'esplorazione di alcuni concetti, quale quello di 'bisogno', che l'interpretazione corrente considera termini chiave del servizio sociale. Verranno fornite alcune coordinate per ripercorrere le tappe principali dello sviluppo della professione in Italia e per introdurre i principali temi e dibattiti caratterizzanti la disciplina del servizio sociale.

1. Parole chiave del servizio sociale
2. Struttura sociale, modelli culturali e risposte ai bisogni: le radici del servizio sociale
3. Servizio sociale e organizzazione dei servizi
4. I presupposti valoriali e filosofici del servizio sociale
5. Servizio sociale e teoria: le molteplici basi conoscitive del servizio sociale
6. Nuove concezioni della professione: dalla razionalità tecnica alla riflessività

### Testi di riferimento

Fargion S., Il Servizio Sociale. Storia Temi e Dibattiti, Laterza, Roma-Bari, 2009. OBBLIGATORIO  
Neve E., Il Servizio sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma, 2000 OBBLIGATORIO

Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito durante il corso.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



## Psicologia dello sviluppo [ 135082 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2009/2010

**Docenti:** BARBARA ONGARI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Comprensione dello sviluppo in chiave processuale ed ecologica.

Costruzione di un quadro di riferimenti teorici e metodologici aggiornato, in cui sapersi orientare.

### Prerequisiti

Non si ritiene necessario alcun prerequisito specifico

### Contenuti del corso

Lo sviluppo nel ciclo di vita:

- I nodi teorici e le prospettive attuali
- I principali metodi di indagine
- La gravidanza e lo sviluppo pre-natale
- La nascita ed il periodo neonatale
- La prima infanzia
- La seconda infanzia
- L'età scolare
- Dalla pre-adolescenza all'adolescenza
- Il passaggio alla prima età adulta
- L'età adulta
- L'età senile

### Testi di riferimento

6. Testi di riferimento

Obbligatorio:

Schaffer R. (2005), *Psicologia dello sviluppo*, Milano: Raffaello Cortina Editore. Manuale

Consigliati:

Gerhardt S. (2006), *Perché si devono amare i bambini*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Brazelton B. e Greenspan S. (2001), *I bisogni irrinunciabili dei bambini*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Meins E. (1999), *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Bastianoni P. e Taurino A. (2007, a cura di), *Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive*, Milano: Unicopli.

Confalonieri E. e Grazzani Gavazzi I. (2007), *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Milano: Unicopli.

Cesa-Bianchi M. e Albanese O. (2004, a cura di), *Crescere e invecchiare. La prospettiva del ciclo di vita*, Milano: Unicopli.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	6	M-PSI/04

Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-PSI/04
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-PSI/04

*Stampa del 20/12/2010*



## Psicologia sociale [ 135007 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**CARLO CASTELLI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi si sostanziano nell'acquisizione di una conoscenza sufficientemente approfondita e articolata delle strutture e dei processi di costruzione e rappresentazione della realtà sociale, dei concetti chiave che descrivono il funzionamento dei gruppi e i riflessi che i processi di gruppo hanno in termini di dinamiche sociali, nonché di quelli relativi alle relazioni interpersonali e all'influenza sociale.

### Prerequisiti

Conoscenza dei principali concetti di base della psicologia generale.

### Contenuti del corso

Dopo aver tracciato un breve quadro storico e metodologico della psicologia, saranno trattati i temi riguardanti i processi emersi come specifici della psicologia sociale. Si darà spazio, quindi, alla descrizione dei processi individuali, interpersonali, di gruppo, con un'attenzione specifica al ruolo delle relazioni e dei sistemi sociali nella costruzione della conoscenza di sé e degli altri, ai fenomeni e alle dinamiche di gruppo, alle relazioni tra i gruppi.

1. La psicologia tra processi di base e processi sociali: natura e problemi. Metodi di studio della psicologia
2. I principali orientamenti teorici (comportamentismo, gestalt, cognitivismo)
3. I processi di costruzione del mondo sociale: cognizioni sociali e attribuzioni
4. Le dimensioni sociali del sé
5. Gli atteggiamenti e il loro cambiamento
6. La persuasione, i processi di influenza sociale nei piccoli gruppi, l'influenza minoritaria
7. Il comportamento sociale: attrazione, aggressività, comportamento pro-sociale
8. Aspetti strutturali e fenomeni dinamici della vita di gruppo
9. Le relazioni tra i gruppi: confronti e conflitti, stereotipi e pregiudizi, identità sociale

### Testi di riferimento

Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., Psicologia sociale., il Mulino, Bologna, 2006, (Capp. da 1 a 12 compresi)  
OBBLIGATORIO

Hewstone M., Stroebe W. (edd), Introduzione alla psicologia sociale, il Mulino, Bologna, 2004, (Capitolo 4, 6 e 15)  
OBBLIGATORIO

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-PSI/05
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	8	M-PSI/05
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	8	M-PSI/05

Stampa del 20/12/2010



## Sociologia della devianza [ 135144 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:** BRUNO BERTELLI

**Periodo:** Primo Semestre

### Obiettivi formativi

Comprensione delle principali teorie della devianza e della criminalità con riferimento anche alle loro ricadute sul piano delle politiche del controllo e della prevenzione.

Acquisizione di strumenti di analisi di alcuni rilevanti fenomeni devianti, con sviluppo di competenze critiche e metodologiche sul piano programmatico e operativo.

### Prerequisiti

Conoscenze basilari a livello di sociologia generale, psicologia e diritto

### Contenuti del corso

Teorie, ricadute politiche e "lettura" di casi:

1. Il paradigma classico e gli approcci della scelta razionale
2. Il paradigma sociale: anomia, disorganizzazione sociale, tensione, sottoculture
3. Teorie dell'apprendimento, fenomenologia, naturalismo
4. Teorie della reazione sociale e dell'etichettamento

Fenomeni e prevenzione:

1. Devianza in età minorile e giovanile
2. Principi e obiettivi della Giustizia minorile
3. Servizio sociale minorile: progettualità e azione
4. Devianza al femminile
5. Devianza senile
6. Servizio sociale e interventi preventivi e riparativi

### Testi di riferimento

Scarscelli D., Vidoni O., La devianza. Teorie e politiche di controllo, Carocci editore, Roma, 2008. **OBBLIGATORIO**

Bertelli B., Devianze emergenti e linee preventive, Valentina Trentini editore, Trento, 2009 (cap. 1, 2, 3, 4, 5).

**OBBLIGATORIO**

Bertelli B., Devianza, forme di giustizia, prevenzione, Valentina Trentini editore, Trento, 2008 (cap. 3, 4, 5, 6, ).

**OBBLIGATORIO**

Williams F.P., McShane M.D., Devianza e criminalità, il Mulino, Bologna, 2002 **CONSIGLIATO**.

Bertelli B., (a cura di), Servizio sociale e prevenzione, Franco Angeli, Milano, 2007. **CONSIGLIATO**

I testi consigliati sono per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondimenti verranno fornite durante il corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/12, SPS/12

*Stampa del 20/12/2010*





## Storia sociale [ 135130 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

**Docenti:**CASIMIRA GRANDI

**Periodo:** Secondo Semestre

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di indurre nello studente un approccio comparativo alle diverse realtà storiche della società contemporanea, nonché ai fattori economici, sociali e culturali che le hanno prodotte, inquadrare nel lungo periodo (XIX - XX secolo). Scopo mirato di tale percorso conoscitivo è far rilevare che la povertà, nei diversi contesti statuali, è inscindibilmente connessa a distinti fattori istituzionali, culturali e socio-economici, come le risposte socio-assistenziali che a tale fenomeno sono date.

### Prerequisiti

Nozioni di storia internazionale

### Contenuti del corso

1. Il tempo della storia
2. La società di antico regime
3. Urbanizzazione e vira rurale
4. Economia e società
5. L'industrializzazione
6. La famiglia
7. Le migrazioni
8. La transizione demografica
9. Vecchie e nuove povertà
10. Vecchia e nuova assistenza
11. Nuovi stili di vita e povertà

### Testi di riferimento

Bibliografia

obbligatori :

P. Macry, La società contemporanea, il Mulino, Bologna 2005;

F. Conti, G. Silei, Breve storia dello stato sociale, Carocci, Roma 2007;

J. Blake, Il mondo del ventesimo secolo, il Mulino 2004.

Consigliati:

E. Rossi, Abolire la miseria, Laterza, Roma-Bari, vv. edizioni;

P. Sorcinelli, Gli italiani e il cibo, Bruno Mondadori, Milano 1999;

R. G. Fuchs, Gender and Povertà in Nineteenth-Century Europe, Cambridge University Press, Cambridge 2005;

Peter Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2006;

C. Giovannini, Risanare le città, Franco Angeli, Milano 1996; G. Berlinguer, Le mie pulci, UTET, Torino 2005;

P. Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2006.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Corso di Laurea	Sociologia (2008)	standard	8	M-STO/04
Corso di Laurea	Studi internazionali (2008)	standard	6	M-STO/04
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2008)	standard	6	M-STO/04

*Stampa del 20/12/2010*