



Analisi delle politiche pubbliche (A) - Introduzione all'analisi delle politiche pubbliche [35000]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ALESSIA DONA'

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo intende introdurre gli studenti alle teorie e alle metodologie proprie dell'analisi delle politiche pubbliche e alla loro applicazione allo studio empirico dei processi decisionali legati all'ambito della politica sociale.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo ha per oggetto i processi decisionali attraverso i quali si realizza l'azione governativa all'interno dei sistemi statali di natura democratica. Verranno esaminati gli elementi costitutivi dell'azione di policy, intesa come un processo finalizzato alla soluzione di problemi di rilevanza pubblica. La parte empirica sarà dedicata alla trattazione di alcuni ambiti della politica sociale in Italia (quali ad esempio: la politica per la parità di genere, la politica per la famiglia, la politica del lavoro). Nelle conclusioni verrà affrontato il dibattito su come cambia lo "stato in azione" di fronte alle sfide interne (la crescita del terzo settore) ed esterne (il processo di integrazione europea).

1. Introduzione ai policy studies
2. Definizione di politica pubblica
3. Il processo di politica pubblica: il ciclo di policy
4. Gli attori e le istituzioni della politica pubblica: interessi organizzati, istituzioni politiche e agenzie amministrative
5. Le logiche decisionali nei diversi tipi di politiche
6. Approcci allo studio delle politiche pubbliche
7. Le politiche sociali in Italia: pari opportunità, famiglia e lavoro
8. La riforma del welfare state italiano nel contesto della governance europea

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale consiste in una prova scritta.

Testi di riferimento

Howlett M., Ramesh M., Come studiare le politiche pubbliche , il Mulino, Bologna, 2003 Obbligatorio
Donà A., Le pari opportunità. Condizione femminile in Italia e integrazione europea , Laterza, Roma-Bari, 2006 Obbligatorio

A completamento della bibliografia di base, nel corso delle lezioni saranno consigliati altri riferimenti bibliografici.

Altre informazioni

.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/04
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/04
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Competenze linguistiche - Lingua inglese [35550]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Attività a durata annuale

Obiettivi formativi

to acquire a basic knowledge of the vocabulary used in English for Sociology

Prerequisiti

Level B1 (Common European English Framework) in English

Contenuti del corso

The course is based on texts used for teaching the school-leaving certificate in the UK and the Republic of Ireland. It covers the following general sociological themes:

- immigration, poverty, the welfare state, distribution of wealth, education, gender, social class and social stratification, urbanization, religion, mass media, family, work and leisure, crime, government, health and the food industry, social work & demography -
as well as more specialist theoretical areas of the subject and the language of research methods.

Testi di riferimento

Forthcoming

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	6	NN

Stampa del 20/12/2010



Medicina sociale - Politiche pubbliche per la salute [35467]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ADRIANO PASSERINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze, le abilità pratiche e gli atteggiamenti che possano facilitare il loro futuro accesso al mercato del lavoro nel settore sociale, socio-assistenziale e socio-sanitario. In particolare, essi dovranno avere chiari i concetti di promozione della salute, di sanità pubblica e di politica pubblica per la salute entro i quali si colloca la problematica della medicina sociale. Inoltre, essi dovranno conoscere i criteri di evoluzione dei sistemi sanitari e socio-sanitari, le problematiche del lavoro in team multidisciplinari e quelle sollevate dalla continuità dell'assistenza in situazioni complesse dal punto di vista sanitario e sociale. Infine, essi dovranno misurarsi con i temi dell'empowerment dei cittadini nel campo dei sistemi sanitari e socio-sanitari, della partecipazione, del controllo condiviso dei processi e delle basi "contrattuali" delle carte dei servizi.

Prerequisiti

E' consigliata una preparazione di base sui temi della metodologia della ricerca sociale, delle teorie sociologiche e della sociologia della salute.

Contenuti del corso

Fornire una moderna interpretazione della medicina sociale la quale richiede che i sistemi sanitari si concentrino sugli obiettivi di tutela della salute fisica, mentale e sociale degli individui e delle comunità in cui essi vivono, attraverso l'azione intersettoriale ed il lavoro multidisciplinare. Affrontare e approfondire il tema dell'integrazione socio assistenziale e sanitaria. Fornire la conoscenza dei metodi inclusivi per la valutazione delle politiche socio sanitarie e dei servizi. Fornire la conoscenza di metodi e tecniche di empowerment del cittadino ed evidenziare il nuovo ruolo dello stesso nel processo di erogazione dei servizi e dei servizi socio sanitari in particolare.

1. Organizzazione del Servizio Sociale
2. Cenni di legislazione sui temi del corso
3. Il concetto di promozione della salute
4. I livelli essenziali di assistenza
5. L'integrazione socio assistenziale e sanitaria
6. La qualità dei servizi e del sistema socio sanitario
7. Il concetto di partecipazione e di valutazione inclusiva
8. Il controllo condiviso dei processi assistenziali e tecnico amministrativi
9. Il concetto di empowerment
10. Le Carte dei servizi
11. Qualità dei servizi e partecipazione del cittadino

Alcune attività formative potranno essere svolte anche presso servizi dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari al fine di mettere in grado gli studenti di mettere sempre in relazione le riflessioni teoriche e la pratica lavorativa. A tal fine verranno coinvolti i Direttori e Dirigenti di diversi servizi.

Testi di riferimento

Corposanto C., Passerini A., La costruzione partecipata della carta dei servizi in sanità, Franco Angeli, Milano, 2004
Passerini A., La carta dei servizi in "Manuale di sociologia della salute III" a cura di Cipolla C., Franco Angeli, Milano, 2005
Cipolla C., Giarelli G., Altieri L., Valutare la qualità in sanità. Approcci, metodologie e strumenti, Franco Angeli, Milano, 2002
Passerini A., Corposanto C., Favaretti C., Il ruolo dei cittadini nei processi di valutazione delle politiche per la salute: una sperimentazione sul controllo condiviso realizzato nella provincia di Trento, in Salute e Società, 2007, v.

VI, n. 2, Franco Angeli editore, Milano;

Passerini A., Corposanto C., De Pieri P., Favaretti C., "Valutazione multidisciplinare: un caso di good practice".

Salute e società, 2005, v. IV, n. 3, Franco Angeli editore, Milano

Passerini A., "La moltiplicazione delle pratiche discorsive per la promozione del benessere: l'esperienza dell'Apss nella comunicazione della carta dei Servizi" in Ingrosso M., a cura, La salute comunicata. Ricerche e valutazioni nei media e nei servizi sanitari, Franco Angeli editore, Milano, 2008.

Passerini A., "Il progetto dell'Azienda Provinciale per i Servizi sanitari della Provincia Autonoma di Trento per l'accesso ai servizi da parte della popolazione immigrata" in Immigrazione, mediazione culturale e salute a cura di Claudio Baraldi, Viola Barbieri, Guido Giarelli, Franco Angeli editore, Milano 2008

Poiché non esiste un testo o trattato che raggruppi in modo sistematico tutti i temi da trattare per il raggiungimento degli obiettivi formativi, saranno forniti di volta in volta materiali didattici.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	6	MED/42
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	6	MED/42
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	6	MED/42

Stampa del 20/12/2010



Metodi e tecniche della pedagogia di comunità [35470]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:FRANCESCA RAPANA'

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

1. Acquisire i riferimenti teorici della disciplina in rapporto alla pedagogia generale e sociale.
2. Saper leggere le realtà sociali attraverso uno sguardo pedagogico
3. Conoscere le aree di intervento educativo di comunità
4. Padroneggiare le metodologie e gli strumenti per progettare interventi educativi di comunità attraverso lavori di gruppo ed esercitazioni

Prerequisiti

Contenuti del corso

Il corso è organizzato in tre parti strettamente interconnesse (teorica, metodologica e degli strumenti operativi) che si specificano nei seguenti contenuti:

- Pedagogia generale e pedagogia sociale
- Pedagogia fenomenologica
- Metodologia della ricerca in educazione (in particolare metodologia della ricerca-azione)
- Approfondimento: carcere, tossicodipendenze, stranieri.
- Strumenti per il lavoro di comunità
- Metodi e tecniche di lavoro di gruppo
- Costruzione mappe territoriali

Testi di riferimento

Tarozzi M. (2001), Pedagogia generali: storie, idee, protagonisti, Milano, Guerini (parte prima, seconda, terza, quinta, sesta).

Bertolini P., Caronia L. (1993), Ragazzi difficili: pedagogia interpretativa e linee di intervento, Firenze, La Nuova Italia.

Un testo a scelta tra:

Tramma S. (1999), Pedagogia sociale, Milano, Guerini.

Colucci F.P., Colombo M., Montali L. (cura di), La ricerca-intervento. Prospettive, ambiti e applicazioni, Bologna, Il Mulino (parti).

Migliori S. (2007). Carcere, esclusione sociale, diritto alla formazione, Milano, Carocci.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	9	M-PED/01, M-PED/01
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	9	M-PED/01, M-PED/01
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	9	M-PED/01, M-PED/01

Stampa del 20/12/2010



Organizzazione dei servizi sociali [35478]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:ALBERTO ZANUTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire strumenti e criteri di analisi utili a consentire la partecipazione in maniera consapevole e competente ai momenti della progettazione degli interventi e della valutazione dei risultati, nonché di analizzare il ruolo e le funzioni degli altri attori coinvolti in questi processi sia sul piano organizzativo che politico-istituzionale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso affronterà le connessioni fra politiche sociali, assetti istituzionali e modelli organizzativi in campo sociale e sanitario. L'evoluzione del ruolo delle principali figure professionali verrà ricondotta alla trasformazione delle modalità di funzionamento dei servizi sociali e sanitari, inquadrando questi processi nel contesto del cambiamento delle politiche di welfare. Particolare attenzione verrà riservata alla programmazione degli interventi ed alla valutazione della qualità nei servizi.

1. La produzione di servizi in campo sociale e sanitario
2. Organizzazione del lavoro e profili professionali
3. Modelli di scelta e processi decisionali
4. Conflitto e negoziazione nelle organizzazioni
5. Coordinamento e stili di direzione
6. Cooperazione fra operatori e integrazione fra servizi
7. Approcci alla progettazione e criticità nell'attuazione degli interventi
8. Valutazione dei risultati e dei processi; qualità e soddisfazione degli utenti e dei cittadini
9. Modelli organizzativi nel settore non profit

Testi di riferimento

Franzoni F., Anconelli M. (edd), La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma, 2003:capitoli 1,2,3,4

OBBLIGATORIO

Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999:capitoli 1,2,3

OBBLIGATORIO

De Ambrogio U., Bertotti T., Merlini F., L'assistente sociale e la valutazione, Carocci, Roma, 2007: capitoli 2,3,5

OBBLIGATORIO

Borzaga C., Fazzi L. (edd), Governo e organizzazione per l'impresa sociale, Carocci, Roma, 2008; capitolo 7

OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	6	SPS/09
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	6	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Politica sociale (A) - Il welfare state [35044]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LUCA FAZZI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso introduce gli studenti ai principi chiave della politica sociale e fornisce ad essi le competenze per comprendere il contesto normativo e istituzionale del lavoro sociale.

Prerequisiti

Contenuti del corso

il corso descrive i principali fattori che influenzano lo sviluppo delle politiche sociali e la fornitura dei servizi sociali e esplora una serie di campi di applicazione quali la povertà, la salute, le politiche familiari e per gli anziani nella prospettiva della formulazione e dell'implementazione delle politiche di intervento.

Testi di riferimento

Borzaga C., Fazzi L., Manuale di politica sociale ,Angeli, Milano, 2° ed, 2008,

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della devianza (A) - Teoria della devianza e dei processi di vittimizzazione [35067]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BRUNO BERTELLI

Periodo: Terzo Bimestre

Obiettivi formativi

Acquisizione di una adeguata conoscenza teorica dei fenomeni di devianza sociale, con sviluppo di capacità critiche intorno ai processi di criminalizzazione, vittimizzazione e controllo sociale

Prerequisiti

Conoscenza di base della sociologia generale, del diritto e della psicologia sociale

Contenuti del corso

Analisi dei principali paradigmi teorici d'interpretazione dei comportamenti devianti e criminali con riguardo anche ai processi di vittimizzazione e alle teorie del controllo sociale

1. Alle origini dello studio scientifico della devianza e del crimine
2. I paradigmi del positivismo in ambito socio-criminologico: dagli approcci bio-antropologici alle teorie psicodinamiche, al determinismo sociale
3. Approcci sociologici: struttura sociale e anomia
4. Disorganizzazione sociale, associazione differenziale, sottoculture devianti
5. Interazionismo ed etichettamento, naturalismo e fenomenologia
6. Le teorie del conflitto (classiche, radicali e critiche)
7. Le teorie recenti del controllo sociale
8. La teoria della scelta razionale e le teorie dei processi di vittimizzazione
9. Gli apporti teorici della vittimologia

Testi di riferimento

Bertelli B., Devianza e vittimizzazione. Teorie eziologiche e del controllo sociale, Artimedia, Trento, 2002
OBBLIGATORIO.

Williams F.P., McShane M.D., Devianza e criminalità, il Mulino, Bologna, 2002 CONSIGLIATO.

Il testo consigliato è per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondimenti verranno fornite durante il corso

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/12
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/12
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/12

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della devianza (B) - Fenomenologia della devianza e politiche di prevenzione e controllo [35068]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BRUNO BERTELLI

Periodo: Quarto Bimestre

Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze delle principali strategie di prevenzione e controllo della devianza sociale, con sviluppo di alcune competenze metodologiche sul piano operativo

Prerequisiti

Conoscenze basilari a livello di sociologia generale, psicologia e diritto

Contenuti del corso

Analisi e studio dei comportamenti devianti e criminosi con riguardo ai meccanismi formali ed informali di regolazione, prevenzione e controllo sociale. In particolare si analizzano le dinamiche sociali connesse ad alcuni rilevanti fenomeni di trasgressione normativa, con attenzione alle politiche preventive e all'azione specifica dei servizi sociali.

1. Fenomenologia generale dei fenomeni devianti ed evoluzione delle politiche di prevenzione e controllo
2. I caratteri sociologici della condotta deviante: norme, valori, gruppo, carriera, reazione sociale
3. Devianza minorile, giustizia e servizi sociali
4. Droga, alcool e servizi di prevenzione e riabilitazione
5. Devianza senile, devianza femminile e forme di controllo
6. Modelli di giustizia in campo penale: retribuzione, rieducazione, riparazione
7. La mediazione dei conflitti come metodologia di prevenzione e controllo delle devianze sul territorio
8. Il ruolo degli operatori sociali nella prevenzione e riabilitazione delle devianze sanzionate

Testi di riferimento

Bertelli B., Devianza, forme di giustizia, prevenzione, Valentina Trentini, editore, Trento, 2008 (cap. 1,2,3,4,5,6,7) **OBBLIGATORIO**

Bertelli B., Devianze emergenti e linee preventive, Valentina Trentini editore, Trento, 2009 (cap. 1,3,4,5,6,7,8) **OBBLIGATORIO**

Bertelli B. (a cura di), Servizio sociale e prevenzione, FrancoAngeli, Milano, 2007, **CONSIGLIATO**

Barbagli M., Colombo A., Savona E., Sociologia della devianza, il Mulino, Bologna, 2003 **CONSIGLIATO**

I testi consigliati sono per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondimenti verranno fornite durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/12
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/12

Stampa del 20/12/2010



Sociologia della salute (A) [35503]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: DAVIDE GALESI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso focalizza la salute come base comune ai servizi sociali e sanitari nei processi di riorganizzazione delle politiche di welfare.

Prerequisiti

Nozioni di sociologia generale.

Contenuti del corso

La salute è intesa come fenomeno multidimensionale, ove le basi biologiche si intrecciano con una irrinunciabile mediazione psicologica e socio-culturale.

Dopo aver esaminato le principali teorie e dimensioni di applicazione empirica, il corso approfondisce alcuni percorsi di spendibilità operativa connessi all'attivazione di interventi di promozione del benessere bio-psico-sociale tra i giovani, con particolare riferimento alle reti telematiche.

Testi di riferimento

1. Maturò A. (2007), *Sociologia della malattia. Un'introduzione*, FrancoAngeli, Milano. OBBLIGATORIO
2. Galesi D., Gatti F., De Luca P. (2007), *L'ascolto digitale. Nuovi media e interventi promozionali per i giovani*, FrancoAngeli, Milano. (introduzione, capp. 1,2,4,6) OBBLIGATORIO
3. Galesi D. (2002), *La politica giovanile come processo co-educativo*, in Cipolla C. (a cura di), *La spendibilità del sapere sociologico*, Angeli, Milano, pagg. 144-167. FACOLTATIVO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/07
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/07
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle relazioni etniche (A) [35509]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:FRANCESCA DECIMO

Periodo: Terzo Bimestre

Obiettivi formativi

Il corso intende proporre una disamina critica del concetto di etnicità, alla luce dei contributi classici e contemporanei che le scienze sociali hanno formulato sul tema. Gli studenti avranno occasione di confrontarsi con una ricca letteratura interdisciplinare sull'argomento, e quindi di acquisire i fondamenti concettuali necessari ad una riflessione critica sui processi di costruzione sociale dell'etnicità.

La riflessione teorica sarà condotta alla luce di specifici casi di studio, significativi nell'ambito dell'attuale dibattito su identità, assimilazione, multiculturalismo, globalizzazione. Specifica attenzione verrà dedicata all'analisi delle popolazioni rom in Europa.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

1. Definizioni preliminari: etnicità, identità, razza, cultura
2. Etnicità, parentela e biologia
3. Etnicità e azione razionale
4. Classe, genere, etnicità
5. Interazione e costruzione sociale dell'etnicità
6. Soggetto, memoria e identificazione etnica
7. Le minoranze etniche
8. Etnicità e identità tra assimilazione e segregazione
9. Globalizzazione e delocalizzazione delle culture

Testi di riferimento

- Poutignat P. Streiff-Fenart J. Teoria dell'etnicità, Mursia, 2000
- Piasere L. I rom d'Europa. Una storia moderna Laterza 2004

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/10
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/10
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'organizzazione (A) [35163]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BARBARA POGGIO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

- Fornire agli studenti strumenti di base e linguaggi per comprendere le organizzazioni e i fenomeni organizzativi.
- Introdurre i principali approcci allo studio e all'analisi delle organizzazioni
- Presentare i principali temi e questioni del dibattito contemporaneo

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il corso si propone di rendere studentesse e studenti consapevoli della pervasività delle organizzazioni nella società contemporanea, di offrire loro delle chiavi di lettura per interpretarne le caratteristiche e i processi, di delineare i principali contributi e le prospettive emergenti nel dibattito relativo allo studio delle organizzazioni.

1. La pervasività delle organizzazioni nella società contemporanea
2. Metafore e paradigmi per lo studio delle organizzazioni
3. I concetti fondamentali della teoria organizzativa
4. I temi emergenti nel dibattito contemporaneo
5. La ricerca empirica nelle organizzazioni

Testi di riferimento

Hatch, M.J. Teoria dell'organizzazione, il Mulino, Bologna, 1999 (cap. 1-2-6-7-9-10) **OBBLIGATORIO**

Bruni, A., Lo studio etnografico delle organizzazioni, Carocci, Roma, 2003 (cap. 2-3-4-5) **A SCELTA**

Cozza, M., Gennai, Il genere nelle organizzazioni, Carocci, Roma, 2009 (cap. 1-2-4-5) **A SCELTA**

Poggio, B., Mi racconti una storia, Carocci, Roma, 2004 (cap. 1-5-6) **A SCELTA**

Simoni S., Le culture organizzative dei servizi, Carocci, Roma, 2003 (cap. 1-2-4) **A SCELTA**

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/09
Corso di Laurea	Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/09
Corso di Laurea	Servizio Sociale (2004)	Standard	3	SPS/09

Stampa del 20/12/2010