



## Storia del giornalismo (B) - Il giornalismo italiano 1945-2000 [ 35434 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** ATTILIO BALDAN

**Periodo:** Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

Si mira a rendere consapevoli i frequentanti del complesso sistema che storicamente è andato sviluppandosi nel nostro paese attorno alla necessità della comunicazione.

### Prerequisiti

È consigliabile una buona conoscenza della storia politica italiana dal 1945 ad oggi.

### Contenuti del corso

Il modulo esamina la storia e l'organizzazione della stampa italiana dal 1945 ad oggi e il sistema televisivo del nostro Paese, colti negli aspetti culturali e statistico-economici. 1. La stampa del dopoguerra 2. Le specializzazioni 3. Intellettuali e sinistra italiana attraverso le riviste 4. Storia del "Corriere della Sera" 5. Scrittori e giornalisti 6. Le telecomunicazioni

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

### Testi di riferimento

Baldan A., Storia del giornalismo in Italia, Der Brenner, Bolzano, 2003, (pp. 175-352) OBBLIGATORIO

### Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	M-STO/04
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	M-STO/04

Stampa del 07/05/2007



## Storia del pensiero sociologico [ 35523 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** VINCENZO RUTIGLIANO

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### Obiettivi formativi

La presentazione dei classici della sociologia offre una conoscenza di base della disciplina che consente di affrontare le sociologie particolari e le tendenze della sociologia contemporanea. Gli obiettivi sono la capacità: 1) di definire e sviluppare i concetti degli autori trattati; 2) di analizzare le connessioni tra i concetti e di confrontare gli autori su particolari problematiche; 3) di presentare in forma organica la materia; 4) di usare con precisione il linguaggio.

### Prerequisiti

E' richiesta una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico.

### Contenuti del corso

Inquadramento storico e concettuale dei principali orientamenti teorici emersi nel corso della storia del pensiero sociologico, con particolare riferimento ai contributi dei classici della sociologia sul piano: del metodo, del rapporto individuo-società; dell'idea di società; della stratificazione sociale; del mutamento e del conflitto sociale. 1. La nascita della sociologia e il positivismo: Comte e la società come organismo sociale 2. La sociologia del conflitto: Karl Marx 3. La sociologia funzionalista: Emile Durkheim e la irriducibilità del fatto sociale 4. Vita e forme: la sociologia di Georg Simmel 5. Max Weber e la sociologia comprendente: infinità priva di senso e mondo disincantato 6. Vilfredo Pareto e la sociologia italiana 7. La sintesi struttural-funzionalista di Talcott Parsons 8. Esercitazione. Analisi di un testo classico: lettura, esegesi, commento

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste di due parti: 1) Due prove scritte (ma facoltative) durante il corso o un esame orale nelle sessioni successive, basate sui tre testi obbligatori; 2) Una distinta verifica basata sui testi decisi dal docente nel corso dei seminari, nel caso degli studenti frequentanti, oppure un esame orale riguardante due libri tra quelli facoltativi, nel caso degli studenti non frequentanti.

### Testi di riferimento

Rutigliano E., *Teorie sociologiche classiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2001 OBBLIGATORIO Marcuse H., *Ragione e rivoluzione*, il Mulino, Bologna, 1997 OBBLIGATORIO Durkheim E., *Il suicidio*, Rizzoli, Milano, 1987 A SCELTA Durkheim E., *La divisione del lavoro sociale*, Edizioni di Comunità, Milano, 1999 A SCELTA Durkheim E., *Le regole del metodo sociologico*, Edizioni di Comunità, Milano, 1996 A SCELTA Adorno T.W., *Horkheimer M., Lezioni di sociologia*, Einaudi, Torino, 2001 OBBLIGATORIO Marx K., *Antologia degli scritti sociologici*, il Mulino, Bologna, 1977, (a cura di Poggi G.) A SCELTA Marx K., *Engels F., La concezione materialistica della storia - a cura di Fausto Codino*, Editori Riuniti, Roma, 1974 A SCELTA Pareto V., *Compendio di sociologia generale*, Einaudi, Torino, 1978 A SCELTA Pareto V., *Una teoria critica della scienza e della società - a cura di Giovanni Busino*, Rizzoli, Milano, 1996 A SCELTA Simmel G., *Ventura e sventura della modernità: antologia degli scritti sociologici - a cura di Pasquale Alferj e Enzo Rutigliano*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003 A SCELTA Toennies F., *Comunità e società*, Edizioni di Comunità, Milano, 1963 A SCELTA Weber M., *Considerazioni intermedie: il destino dell'Occidente - a cura di Alessandro Ferrara*, Armando Editore, Roma, 1995 A SCELTA Weber M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Rizzoli, Milano, 1996 A SCELTA Weber M., *Saggi sul metodo delle scienze storico-sociali*, Edizioni di Comunità, Milano, 2001 A SCELTA Weber M., *La scienza come professione. La politica*

come professione, Edizioni di Comunità, Milano 2001

### **Altre informazioni**

Nessuna

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà Sociologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	9	SPS/07, SPS/07
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	9	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia del pensiero sociologico [ 35545 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** PETER WAGNER

**Periodo:** Terzo e Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

L'intento del corso è di dare agli studenti una prospettiva storica lunga e comparativa sullo sviluppo della teoria sociale europea, mettendo l'accento sui contesti intellettuali, socio-politici ed istituzionali del pensiero sociologico. Cominciando con l'ipotesi che la sociologia emerge come risposta intellettuale alla rivoluzione francese, il corso percorre le trasformazioni storiche del pensiero sociologico, anche in relazione con le altre discipline delle scienze sociali, nel contesto delle trasformazioni istituzionali delle società europee nell'Ottocento e nel Novecento. Il corso terminerà con una riflessione sulla teoria sociale oggi a confronto con l'attuale trasformazione sociale e politica.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

L'interpretazione di alcuni testi di autori "classici" sarà affiancata dalla lettura di lavori di storia della sociologia e della teoria sociale durante gli ultimi due secoli. Il corso prosegue in modo cronologico, come segue: La sociologia come risposta alla rivoluzione francese; La società di mercato e la teoria sociale come alternativa all'economia politica; La crisi del liberalismo alla fine dell'Ottocento e la sociologia "classica"; Le società europee al confronto del primo dopoguerra e la prima crisi della sociologia; La "modernizzazione" del secondo dopoguerra ed il ruolo centrale della sociologia; La crisi della modernizzazione e la sociologia critica; Globalizzazione, neo-liberismo e la seconda crisi della sociologia.

### Metodi didattici

Lezioni frontali.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Un esame scritto. Gli esaminandi scriveranno quattro brevi saggi nel corso di tre ore, scegliendo un tema tra i tre-quattro proposti dal docente per ciascuna delle sezioni del modulo.

### Testi di riferimento

Dispense acquistabili presso la copisteria della Facoltà. Esistono pochi libri di riferimento per la prospettiva comparativa e contestuale del corso. Segnaliamo: Peter T. Manicas, *Storia e filosofia delle scienze sociali*; Lucarini, Roma, 1990; Giovanna Procacci e Arpad Szokolczai, *La scoperta della società*, Carocci, Roma, 2003; Peter Wagner, *A history and theory of the social sciences*, Sage, London, 2001.

### Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	6	SPS/07
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	6	SPS/07

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia della scienza (A) - Scienza e società nell'Europa moderna [ 35194 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** RENATO MAZZOLINI

**Periodo:** Terzo Bimestre

### Obiettivi formativi

Scopo delle lezioni è quello di mostrare come la scienza sia divenuta parte integrante della costituzione sociale dell'Occidente.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

Il modulo si propone di introdurre lo studente alle grandi tematiche relative allo sviluppo della scienza nel contesto europeo tra Cinquecento e primo Ottocento e di segnalare alcuni nessi con il coevo sviluppo della società. 1. Scienza e società. 2. Le quattro rivoluzioni scientifiche dell'Occidente. 3. Tradizione e mutamento nelle scienze. 4. La rivoluzione scientifica del Seicento. 5. Università e accademie di antico regime

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

### Testi di riferimento

Maiocchi R., Storia della scienza in occidente, La Nuova Italia, Firenze, 1995, (pp. 207-410 e 450-469)

### Altre informazioni

.

L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	M-STO/05
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	M-STO/05

Stampa del 07/05/2007



## Storia delle dottrine politiche (A) - L'Europa: unità di cultura politica [ 35563 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** PIERANGELO SCHIERA

**Periodo:** Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

Tale ricerca è indispensabile per superare il limite che, al giorno d'oggi, il concetto e la prassi di OCCIDENTE contiene. Solo conoscendo storicamente l'essenza e il limite della nostra cultura politica si può sperare di continuare a avere un futuro, nel mondo, come membri della popolazione occidentale.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

Il corso propone una ricerca dell'identità politico-culturale dell'Occidente, negli ultimi mille anni. 1. Il medioevo e la chiesa. 2. Il moderno e l'interesse. 3. Il contemporaneo e l'amministrazione.

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame verrà sostenuto in forma orale, sulla base del testo indicato in bibliografia. L'esame può essere sostenuto anche in modo coordinato con quello di Storia delle istituzioni politiche e sociali (A): gli studenti che lo desiderano possono preparare un unico elaborato scritto, relativo alle tematiche affrontate nei due moduli e concordato con i due docenti, da consegnarsi almeno due settimane prima dell'appello d'esame.

### Testi di riferimento

Sombart W., Unità culturale e costituzione in Europa. Tre esempi storici, Bibliopolis, Napoli, 2005

### Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/02
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/02

Stampa del 07/05/2007



## **Storia delle istituzioni politiche e sociali (A) - Stato e potere nell'Occidente europeo [ 35195 ]**

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2006/2007

**Docenti:** LUIGI BLANCO

**Periodo:** Terzo Bimestre

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'acquisizione della consapevolezza del ruolo e della funzione delle istituzioni politiche nella storia, e nella conoscenza e padronanza del quadro diacronico e problematico della tematica affrontata.

### **Prerequisiti**

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### **Contenuti del corso**

Il modulo si propone di tematizzare la vicenda dello "Stato moderno", in quanto forma storicamente determinata di organizzazione del potere, nel contesto europeo-occidentale, dalle origini medievali al consolidamento dell'età moderna, per finire con alcuni cenni alla crisi dello Stato contemporaneo. Di tale vicenda si analizzeranno le esperienze più significative, evidenziando le specificità nazionali e/o regionali così come le basi comuni di sviluppo. 1. Le istituzioni come oggetto di studio. 2. Le istituzioni nella storia: dal medioevo all'età contemporanea. 3. Le origini medievali dello Stato. 4. Lo Stato moderno: storia e storiografia. 5. Quattro casi "nazionali": Inghilterra, Francia, Spagna, Impero

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale per la verifica dell'apprendimento si svolge in forma scritta e orale. A ciascun studente viene richiesta la preparazione di un elaborato scritto (tesina) da consegnarsi almeno due settimane prima dell'appello d'esame, su un argomento da concordare relativo alla tematica del modulo. La parte orale consiste nella discussione dell'elaborato scritto e nella dimostrazione di una buona conoscenza del programma di studio. L'esame può essere sostenuto anche in modo coordinato con l'esame di Storia delle dottrine politiche (A): gli studenti che lo desiderano possono cioè preparare un unico elaborato scritto, concordato con i due docenti e da consegnarsi sempre almeno due settimane prima dell'appello d'esame, relativo alle tematiche affrontate nei due moduli.

### **Testi di riferimento**

De Benedictis A., *Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna*, il Mulino, Bologna, 2001, (fino a p. 239)  
OBBLIGATORIO Blanco L., *Note sulla più recente storiografia in tema di «Stato moderno»*, in *Storia Amministrazione Costituzione*, "Annale I.S.A.P.", 1994/2, pp. 259-297 OBBLIGATORIO

### **Altre informazioni**

/

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Sociologia**



<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SPS/03
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/03

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia delle istituzioni politiche e sociali (B) - Amministrazione e costituzione nell'Italia unita [ 35196 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** LUIGI BLANCO

**Periodo:** Quarto Bimestre

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nella conoscenza del quadro diacronico e problematico della tematica affrontata e nell'acquisizione del ruolo delle istituzioni politiche e amministrative nella storia dell'Italia unita.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

Il modulo si propone di affrontare, nelle sue linee essenziali, la vicenda dello Stato unitario, sotto il profilo costituzionale e amministrativo. Di tale vicenda si tematizzeranno e problematizzeranno, con riferimento alle istituzioni politiche e amministrative, ma anche più in generale alla costituzione materiale del paese, i principali momenti storici, dalla formazione dello Stato unitario all'età repubblicana. 1. Le premesse dell'unificazione nazionale: triennio rivoluzionario ed età napoleonica. 2. Nazione e Risorgimento. 3. Monarchia, parlamento e governo nell'Italia liberale. 4. L'amministrazione centrale. 5. L'amministrazione periferica. 6. Il fascismo e l'organizzazione dello Stato. 7. L'Italia repubblicana: costituzione materiale e costituzione formale

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale per la verifica dell'apprendimento si svolge in forma scritta e orale. A ciascun studente viene richiesta, oltre allo studio del programma d'esame, la preparazione di un elaborato scritto (tesina) da consegnarsi almeno due settimane prima dell'appello d'esame, su un argomento da concordare relativo alla tematica del modulo.

### Testi di riferimento

Martucci R., Storia costituzionale italiana. Dallo Statuto albertino alla Repubblica (1848-2001), Carocci, Roma, 2002  
OBBLIGATORIO

### Altre informazioni

/

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale)	Standard	3	SPS/03

Corso di Laurea	(2001) Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SPS/03
-----------------	--	----------	---	--------

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia economica (A) - Storia sociale e sviluppo [ 35526 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** CASIMIRA GRANDI

**Periodo:** Secondo Bimestre

### Obiettivi formativi

Economia e società del Novecento. Gli obiettivi che si intendono conseguire sono l'acquisizione degli strumenti conoscitivi per la comprensione dei più importanti cambiamenti che l'economia mondiale ha subito nel corso del Novecento, e la capacità di recepire il significato di tali mutamenti sulla società.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

Il modulo esamina i principali eventi economici e sociali che hanno caratterizzato il Novecento, privilegiando un percorso critico e comparativo che consente di rilevare le linee fondamentali che hanno condotto all'attuale sistema socio-economico. 1. il secolo 2. l'occidente industriale 3. colonie e materie prime 4. l'economia della Grande Guerra 5. i nuovi equilibri della pace 6. crisi, depressione e ripresa 7. economia e guerra totale 8. i nuovi equilibri della pace 9. verso una società diversa 10. cooperazione internazionale e sviluppo nei paesi terzi 11. globalizzazione, commercio e interdipendenza economica 12. squilibri e contraddizioni

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di fine modulo per i frequentanti si svolgerà in forma scritta e orale. L'esame per i non frequentanti si svolgerà in forma orale.

### Testi di riferimento

Pollard S. (ed), Storia economica del Novecento, il Mulino, Bologna, 2004  
OBBLIGATORIO PER TUTTI  
OBBLIGATORIO PER GLI STUDENTI DI SOCIOLOGIA: J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, il Mulino, Bologna 2005  
UNO A SCELTA OBBLIGATORIO PER GLI STUDENTI DI MEDIAZIONE LINGUISTICA: P. Battimani, Vacanze di pochi vacanze di tutti, il Mulino, Bologna 2004  
P. Capuzzo, E. Scalpellini (a cura di), Il secolo dei consumi, Carocci, Roma 2006  
G. D'Amato, Scarpe, borsette e altri accessori, B. Mondadori, Milano 2006  
Lecture consigliate: A. Venturini, Postwar Migration in Southern Europe, Cambridge University Press, Cambridge 2004  
G. Gozzini, Le migrazioni di ieri e di oggi, B. Mondadori, Milano 2005  
F. Camarrano, M.s. Piretti (a cura di), Fonti e documenti della storia d'Europa (1860-1914), Carocci, Roma 2005. il modulo.

### Altre informazioni

--

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	SECS-P/12
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	SECS-P/12

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia moderna (A) - Storia e società nell'Italia moderna (XV - XVIII sec.) [ 35087 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** OTTAVIA NICCOLI

**Periodo:** Terzo Bimestre

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire sono individuati nell'acquisizione della conoscenza delle modalità di organizzazione e di comunicazione nella società italiana in età moderna e nella capacità di percepire la sua evoluzione in particolare in rapporto alla situazione attuale.

### Prerequisiti

Si presume che lo studente abbia un quadro generalissimo degli eventi della storia generale del periodo.

### Contenuti del corso

Il modulo si propone di esaminare l'evoluzione di alcuni aspetti fondamentali della società italiana nel periodo indicato, connettendoli con le questioni storiche generali dal Rinascimento alla fine del Settecento. 1. La fondazione della modernità. 2. Il tempo e lo spazio. 3. Alcune questioni economiche e demografiche. 4. La famiglia: ruoli ed evoluzione. 5. Sudditi e fedeli. 6. Modalità della comunicazione. 7. Malattia, povertà, criminalità. 8. Una società disciplinata?

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di fine modulo si svolgerà in forma scritta. I successivi appelli prevederanno un colloquio orale. Gli studenti del vecchio ordinamento possono concordare modalità speciali di preparazione e verifica dell'esame.

### Testi di riferimento

Niccoli O., Storie di ogni giorno in una città del Seicento, Laterza, Roma-Bari, 2000 OBBLIGATORIO Da integrarsi con i contenuti delle lezioni, i cui schemi saranno reperibili su Internet (sito Dip. SUS, sotto il nome della docente, nell'elenco alfabetico dei membri del Dipartimento).

### Altre informazioni

---

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	M-STO/02
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	M-STO/02

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia moderna (B) - Società e politica nell'Europa moderna (XV - XVIII sec.) [ 35088 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a. 2006/2007**

**Docenti:** OTTAVIA NICCOLI

**Periodo:** Secondo Bimestre

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire sono individuati nell'acquisizione della conoscenza della formazione e dell'evoluzione nel tempo in età moderna delle principali realtà statali europee (con accenni ad alcune realtà e situazioni extraeuropee) e nella capacità di percepire i rapporti di tale evoluzione con la situazione attuale.

### Prerequisiti

Si presume che lo studente abbia un quadro generalissimo degli eventi della storia generale del periodo.

### Contenuti del corso

Il modulo si propone di considerare alcuni problemi e vicende fondamentali degli stati europei nel periodo indicato, offrendo un'analisi comparativa del loro sviluppo. 1. La fondazione della modernità 2. L'uomo e l'ambiente 3. Popolazione ed economia dal XVI al XVIII secolo 4. La struttura della società 5. Conquiste e colonizzazione 6. Nascita dello stato moderno 7. La crisi religiosa del Cinquecento 8. L'illuminismo e le riforme 9. Verso le economie-mondo 10. Due rivoluzioni

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di fine modulo si svolgerà in forma scritta. I successivi appelli prevederanno un colloquio orale. Gli iscritti al vecchio ordinamento potranno concordare modalità speciali di preparazione e verifica dell'esame.

### Testi di riferimento

Dall'Olio G., Storia moderna, Carocci, Roma, 2004 OBBLIGATORIO Da integrarsi con i contenuti delle lezioni (schemi reperibili su internet, sito Dip. SUS, sotto il nome della docente).

### Altre informazioni

---

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	M-STO/02
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	M-STO/02



*Stampa del 07/05/2007*



## Storia politica europea e internazionale [ 35527 ]

Nessun partizionamento

**Offerta didattica a.a.** 2006/2007

**Docenti:** MARK FREDERICK GILBERT

**Periodo:** Primo e Secondo Bimestre

### Obiettivi formativi

Obiettivo formativo è quello di collegare le vicende del passato all'attualità politica mettendo in luce le radici storiche della politica contemporanea.

### Prerequisiti

Gli studenti devono avere acquisito una conoscenza preliminare della storia moderna e contemporanea.

### Contenuti del corso

In questo modulo si affrontano alcune tra le grandi questioni della storia europea ed internazionale del ventesimo secolo. (1) Le origini delle due guerre mondiali; (2) Il ruolo internazionale dell'Europa nel contesto più ampio dello scontro tra le due superpotenze; (3) La graduale integrazione sul piano economico e politico dei paesi europei dopo il 1945. 1. Il sistema di stati nazionali<sup>2</sup>. Le origini della prima guerra mondiale<sup>3</sup>. Le origini della seconda guerra mondiale<sup>4</sup>. La diplomazia della seconda guerra mondiale<sup>5</sup>. Le origini della guerra fredda in Europa<sup>6</sup>. Le prime tappe dell'integrazione europea<sup>7</sup>. Il gollismo e l'ingresso della Gran Bretagna nella Comunità<sup>8</sup>. L'Europa tra De Gaulle e l'Atto Unico Europeo<sup>9</sup>. Il Trattato di Maastricht nel contesto politico internazionale

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si svolgerà in forma scritta.

### Testi di riferimento

Formigoni G., Storia della politica internazionale nell'età contemporanea (1815-1992), il Mulino, Bologna, 2000  
CONSIGLIATO Gilbert M., Storia politica dell'integrazione europea, Laterza, Roma-Bari, 2005  
CONSIGLIATO I testi segnalati offrono un quadro generale e si consiglia la lettura di questi due libri prima di affrontare l'esame. Saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche all'inizio del modulo.

### Altre informazioni

nessuno

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	6	SPS/06
Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	6	SPS/06

*Stampa del 07/05/2007*



## Storia sociale (A) - Il mutamento [ 35089 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** CASIMIRA GRANDI

**Periodo:** Primo Bimestre

### Obiettivi formativi

Il potere dell'assistenza nella società contemporanea (XIX - XX) Gli obiettivi sono individuabili nell'acquisizione della conoscenza degli eventi fondamentali per la società del periodo indicato, connessi alle problematiche dei bisogni espressi dalla popolazione ed alle risposte assistenziali che venivano date, al fine di fornire uno strumento di analisi critica alla genesi dell'attuale sistema socio-assistenziale.

### Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

### Contenuti del corso

Il programma si propone di far acquisire gli eventi fondamentali della società del periodo indicato, connessi alle problematiche dei bisogni espressi dalla popolazione ed alle risposte assistenziali che venivano date, al fine di fornire uno strumento di analisi critica alla genesi dell'attuale sistema socio-assistenziale. 1. presentazione del 2. il tempo della storia 3. la società di antico regime 4. città e campagna 5. l'industrializzazione 6. la transizione demografica 7. nuovi stili di vita 8. le persone in stato di necessità 9. controllo sociale e politiche sociali 10. assistenza e consenso

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di fine modulo per i frequentanti si svolgerà in forma scritta e orale. L'esame per i non frequentanti si svolgerà in forma orale.

### Testi di riferimento

P. Macry, La società contemporanea, il Mulino, Bologna 2005 obbligatorio  
E. Rossi, Abolire la miseria, Laterza, Roma-Bari vv. edizioni, obbligatorio  
letture consigliate: P. Sorcinelli, Gli italiani e il cibo, B. Mondadori, Milano 1999  
R. G. Fuchs, Gender and poverty in Nineteenth-Century Europe, Cambridge University Press, Cambridge 2005  
F. Camarrano, M. S. Piretti (a cura di), Fonti e documenti della storia d'Europa (1860-1914?), Carocci, Roma 2005.

### Altre informazioni

0

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	M-STO/04

Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	M-STO/04
Corso di Laurea	Corso di studio in Servizio Sociale (2004)	Standard	3	M-STO/04

*Stampa del 07/05/2007*



## Strumenti e metodi di internet (A) [ 35529 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** VINCENZO D'ANDREA

**Periodo:** Primo Bimestre

### Obiettivi formativi

Comprendere potenzialità e limitazioni degli strumenti di base legati alla rete Internet. Usare in modo efficace gli strumenti di base per la rete Internet. Saper costruire una semplice pagina Web usando HTML, fogli stile, Javascript.

### Prerequisiti

E' necessaria una familiarità di base con l'uso del calcolatore, in particolare per la scrittura di testi.

### Contenuti del corso

Il modulo inizia con una analisi della struttura generale della rete Internet e prosegue con la presentazione dei protocolli e standard più rilevanti. Nella parte principale del modulo, vengono presentati gli strumenti per la realizzazione di siti web, con particolare attenzione al problema della usabilità dei siti e della loro gestione. Gli argomenti saranno affrontati coniugando pratiche ed elaborazioni teoriche. Il corso sarà integrato da materiali ed ausili didattici on-line. 1. Architetture della rete Internet. I protocolli di comunicazione in Internet. Il sistema di gestione dei nomi e dei domini di rete. 2. HTML: elementi fondamentali del linguaggio. Contenuti statici e dinamici su Web. Limitazioni di HTML. 3. Gestione della presentazione dei contenuti con i fogli di stile CSS. 4. Comportamento attivo sul lato client con JavaScript. 5. XML: elementi di base del linguaggio e strumenti accessori (DTD, CSS, XSL). Separazione dei livelli logici (contenuto, presentazione,...)

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del modulo sarà richiesta la dimostrazione dell'uso competente delle tecniche di base per la produzione di siti web. La verifica consiste nella produzione, presentazione e discussione di un piccolo sito web.

### Testi di riferimento

Calvo M., Ciotti F., Roncaglia G., Zela M., Internet 2004 Manuale per l'uso della rete, Laterza, Roma-Bari, 2004, (Disponibile anche online: <http://www.laterza.it/internet/index.htm>)  
CONSIGLIATO Nel corso si utilizza prevalentemente materiale liberamente disponibile in rete, integrato da appunti e slides delle lezioni. I relativi riferimenti saranno disponibili sul sito web del corso.

### Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale)	Standard	3	ING-INF/05

Corso di Laurea	(2001) Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	ING-INF/05
-----------------	--	----------	---	------------

*Stampa del 07/05/2007*



## Strumenti e metodi di internet (B) [ 35530 ]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2006/2007

**Docenti:** VINCENZO D'ANDREA

**Periodo:** Terzo Bimestre

### Obiettivi formativi

Comprendere i principi di base del funzionamento dei motori di ricerca. Conoscere i principi dei sistemi di gestione dei contenuti. Conoscere le problematiche relative alla gestione della posta elettronica. Conoscere i principali strumenti per comunicare in Internet. Comprendere le metodologie utilizzate per la registrazione delle attività dei visitatori di un sito Web. Comprendere la privacy ed i rischi connessi.

### Prerequisiti

E' necessaria una conoscenza della struttura della rete Internet, degli standard e dei protocolli che la caratterizzano.

### Contenuti del corso

Questo modulo affronta le problematiche legate alla comunicazione su Internet. Oltre a presentare gli strumenti usati per comunicare in rete, se ne discutono le problematiche. Tra queste, il fenomeno della email indesiderata (spam) ed i rischi per la privacy derivanti dalle attività online. Per quanto riguarda la comunicazione via siti e portali, saranno trattati i motori di ricerca ed i sistemi di gestione dei contenuti. Il corso è integrato da materiali ed ausili didattici online. 1. I motori di ricerca. Principi di funzionamento. Evoluzione dei motori. Come sono ordinati i risultati delle ricerche (rank e posizionamento) 2. I sistemi di gestione dei contenuti (CMS). Generalità ed introduzione ai sistemi più diffusi 3. Protocolli e struttura dell'email. Problematiche connesse: tutela della privacy, autenticazione e posta certificata, spam, diffusione di virus 4. Strumenti di comunicazione in Internet. Forum, liste, weblog, wiki 5. La gestione dei cookies. La relazione tra le necessità di business e la tutela della privacy

### Metodi didattici

Lezioni frontali

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Redazione di un elaborato, preventivamente concordato con il docente, su un tema collegato ai contenuti del modulo. L'esame consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato.

### Testi di riferimento

Nel corso si utilizza prevalentemente materiale liberamente disponibile in rete, integrato da dispense e appunti delle lezioni. I relativi riferimenti saranno disponibili sul sito web del corso.

### Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di studio in Sociologia (triennale) (2001)	Standard	3	ING-INF/05



Corso di Laurea	Corso di studio in Società, politica e Istituzioni Europee (2004)	Standard	3	ING-INF/05
-----------------	---	----------	---	------------

*Stampa del 07/05/2007*