



Competenze linguistiche - lingua Inglese (B2) [135051]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Primo Semestre

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	4	NN

Stampa del 20/12/2010



Comunicazione politica [135081]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: GASPARE NEVOLA

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di fornire: a) strumenti teorico-concettuali per l'analisi e l'interpretazione del fenomeno; b) capacità di utilizzo degli strumenti nello studio dei casi empirici; c) bagaglio di conoscenze per un padroneggiamento critico-scientifico della materia trattata.

Prerequisiti

Conoscenze di scienza politica, sociologia politica, analisi della comunicazione e dei mass-media.

Contenuti del corso

Rapporti tra politica e comunicazione, tra democrazia e media e loro trasformazioni politiche, socio-culturali, tecnologiche - fino alla società di massa democratiche e mediatizzate. Il problema della comunicazione politica come dimensione cruciale dei processi di competizione per il potere e di legittimazione. Forme, attori, luoghi e logiche di azione. Prospettive teoriche, analitiche e case studies.

Prima parte: problemi e prospettive teoriche

1. Politica e comunicazione. Due prospettive di analisi : "comunicazione politica" e "mediatizzazione politica"
2. Forme di comunicazione politica. Linguaggio, discorsi, miti, simboli, rituali : tra il "dire" e il "fare"
3. Opinione pubblica e comunicazione politica: dal teatro greco alla "piazza virtuale"
4. Democrazia di massa e mezzi di comunicazione di massa: cambiamenti nella politica, nell'opinione pubblica e nella comunicazione
5. I mass media: attori, strumenti o palcoscenico della politica?
6. Logiche della politica e strategie comunicative

Seconda parte: studio di casi

7. Lo studio delle campagne elettorali. Il caso della campagna elettorale italiana del 1994
8. Comunicazione politica e conflitti internazionali. Il caso della guerra americana nel Vietnam
9. Democrazia e riti pubblici (mediatizzati). I casi dei funerali di Berlinguer e di Agnelli

Testi di riferimento

- Amoretti F., La comunicazione politica, Carocci, Roma 2002 (OBBLIGATORIO SEZIONE A)
Kertzer D., Riti e simboli del potere, Bari-Roma, Laterza 1989 (OBBLIGATORIO SEZIONE A)
Sartori G., Opinione pubblica, in G. Sartori, Elementi di teoria politica, il Mulino, Bologna 1995 (OBBLIGATORIO SEZIONE B)
Mosse G., La nazionalizzazione delle masse, il Mulino, Bologna 1975 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9) (OBBLIGATORIO SEZIONE B)
Sunstein C., Republic.com. Cittadini informati o consumatori di informazioni?, il Mulino, Bologna 2003 (OBBLIGATORIO SEZIONE B)
Bentivegna S., Al voto con i media. Le campagne elettorali nell'età della TV, Carocci, Roma 2000 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6) (OBBLIGATORIO SEZIONE C)
Nevola G., La campagna elettorale del marzo 1994: un'analisi strategica, in C. Marletti (a cura di), Politica e società in Italia, vol. I: Cambiamento politico e identità sociali, Angeli, Milano 1999 (OBBLIGATORIO SEZIONE C)
Nevola G., Temi e strategie politiche in campagna elettorale. Il caso delle elezioni del marzo 1994, in G. Gangemi, G. Riccamboni (a cura di), Le elezioni della transizione. Il sistema politico italiano alla prova del voto 1994-1996, Utet, Torino 1997 (OBBLIGATORIO SEZIONE C)
Nevola G., Conflitto e coercizione. Modello di analisi e studio di casi, il Mulino, Bologna 1994 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, Conclusioni) (OBBLIGATORIO SEZIONE D)
Etzioni A., Toward a Theory of Public Rituals, in "Sociological Theory", 1, 2000 (OBBLIGATORIO SEZIONE E)

Mancini P., Rito, leader e mass media, in AA. VV., Leadership e democrazia, Cedam, Milano 1987
(OBBLIGATORIO SEZIONE E)

Nevola G., Il funerale di Giovanni Agnelli: un rito di identificazione nazionale, in S. Fabbrini, V. Della Sala (a cura di),
Politica in Italia, Bologna, il Mulino 2004 (OBBLIGATORIO SEZIONE E)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/04
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Governo locale [135089]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:MARCO BRUNAZZO, SIMONA PIATTONI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Obiettivo del modulo è familiarizzare gli studenti al concetto di governo locale, alle sue istituzioni e alle sue trasformazioni indotte dal processo di integrazione europea.

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti obbligatori per frequentare questo modulo, ma una certa familiarità coi concetti della politica comparata è un vantaggio.

Contenuti del corso

Il modulo affronta la tematica del governo locale e regionale in prospettiva comparata. Verranno presentate le modalità di formazione dei sistemi centro-periferia in Europa, discusse le tendenze alla regionalizzazione e federalizzazione degli ultimi decenni, descritte le modalità di partecipazione delle regioni al processo di integrazione europea, ed analizzate le nuove modalità di governance partecipativa a livello locale .

1. Le istituzioni del governo locale: modelli e tipologie
2. Stati unitari e stati federali
3. Potere e mobilitazione nelle comunità locali
4. Dal "local government" alla "local governance"
5. Le regioni nella governance multi-livello europea
6. Le sub-culture politiche regionali
7. La democrazia rappresentativa a livello regionale
8. La democrazia partecipativa a livello locale

Testi di riferimento

Bobbio L., I governi locali nelle democrazie contemporanee, Laterza 2002 (Introduzione, Cap. 1), pp. 3-63
OBBLIGATORIO

Baldi B., Stato e territorio. Federalismo e decentramento nelle democrazie contemporanee, Laterza 2003 (Cap. 1, 2), pp. 3-77. OBBLIGATORIO

Della Porta D., La politica locale, Mulino 2006 (Cap. 2, 3, 7), pp. 3-73 e 161-188. OBBLIGATORIO

Ferrera M., Giuliani M. (2008), Governance e politiche nell'Unione Europea, Mulino (Cap. 4). OBBLIGATORIO

Pellizzoni L., Cosa significa deliberare? Promesse e problemi della democrazia deliberativa, in L. Pellizzoni (a cura di), La deliberazione pubblica, Meltemi, Roma, 2005, pp. 7-50. OBBLIGATORIO

Bonanni M., Penco M., Modelli deliberativi: una ricognizione critica, in L. Pellizzoni (a cura di), La deliberazione pubblica, Meltemi, Roma, 2005, pp. 157-176. OBBLIGATORIO

Bobbio L., Quando la deliberazione ha bisogno di aiuto: metodi e tecniche per favorire i processi deliberativi, in L. Pellizzoni (a cura di), La deliberazione pubblica, Meltemi, Roma, 2005, pp. 177-203. OBBLIGATORIO

Sancassiani W., Gestire i processi deliberativi: problemi e soluzioni, in L. Pellizzoni (a cura di), La deliberazione pubblica, Meltemi, Roma, 2005, pp. 205-227. OBBLIGATORIO

Bobbio, L., Dilemmi della democrazia partecipativa", in Democrazia e diritto, vol. 44, n. 4, 2007, pp. 11-26.

Caciagli M., Regioni d'Europa, Il Mulino, Bologna, cap. 4-5-6. OBBLIGATORIO

Eventuali modifiche alla bibliografia qui indicata verranno fornite all'inizio del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/04, SPS/04

Stampa del 20/12/2010



Pianificazione territoriale [135099]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:BRUNO ZANON

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli allievi conoscenze e strumenti di base per comprendere i fenomeni di organizzazione territoriale in relazione alle dinamiche sociali ed interagire in modo appropriato con altri esperti ed attori nei processi di pianificazione territoriale.

Il corso ha per oggetto l'analisi dei fenomeni urbani e territoriali, con particolare riguardo alle relazioni tra i processi sociali e lo spazio insediativo, e fornisce un quadro dei metodi e degli strumenti per la pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale.

Il metodo proposto tiene conto della varietà delle tematiche e della pluralità degli approcci, proponendo una visione aggiornata della materia.

Al fine di consolidare le capacità analitiche e di acquisire competenze operative, gli allievi saranno impegnati in un "laboratorio" finalizzato all'approfondimento dei metodi e degli strumenti di analisi dei dati, il trattamento delle informazioni territoriali, la stesura di rapporti di ricerca.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro relativo a:

- temi e problemi della organizzazione del territorio e dello spazio urbano;
- conoscenze di base relative ai processi di organizzazione del territorio integrando apporti di discipline diverse (storia, geografia, economia, urbanistica, discipline ambientali);
- evoluzione dei processi urbani (dalla città industriale alla città contemporanea), delle forme insediative (la città fordista, la città diffusa, gli ambienti insediativi, ecc.), delle esperienze di governo dello spazio urbano e dei tipi di piano;
- i soggetti delle trasformazioni territoriali, con particolare riferimento alle competenze ed al ruolo degli enti locali;
- concezioni, metodi e strumenti della pianificazione;
- metodi, tecniche e strumenti di indagine dei processi territoriali e per la costruzione del piano;
- metodi tecniche e strumenti per la valutazione, la decisione, la partecipazione.
- strumenti normativi della pianificazione urbanistica e territoriale.

Testi di riferimento

Testi base /basic texts:

- Zanon B., 2008, Territorio, ambiente, città. Vol. I, Temi, esperienze e strumenti dell'urbanistica contemporanea, Alinea Editrice, Firenze.
- Zanon B., 2008, Territorio, ambiente, città. Vol. II, Il territorio della sostenibilità, Alinea Editrice, Firenze.

Testi di riferimento / reference books:

Ginsborg P., 1998, Storia d'Italia dal dopoguerra a oggi: società e politica 1943-1988, Torino Einaudi.

Magnaghi A., 2000, Il progetto locale, Torino, Bollati Boringhieri.

Mela A., Belloni M.C., Davico L., 2000, Sociologia e progettazione del territorio, Roma, Carocci.

Sclavi M., 2002, Avventure urbane : progettare la città con gli abitanti, Milano, Elèuthera.

Steiner F., 2004, Costruire il paesaggio. Un approccio ecologico alla pianificazione del territorio, Milano, Mc Graw-Hill.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	12	ICAR/20, ICAR/20

Stampa del 20/12/2010



Politica sociale [135047]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ANTONIO SCHIZZEROTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire i concetti e gli strumenti analitici di base per lo studio delle politiche sociali e delle loro influenze sulla configurazione delle disuguaglianze sociali e dei corsi di vita nell'Europa contemporanea.

Prerequisiti

E' caldamente raccomandata la conoscenza delle principali procedure di analisi multivariata dei dati quantitativi.

Contenuti del corso

Politiche pubbliche e sistemi di welfare
Politiche attive e passive del lavoro
Politiche pensionistiche
Politiche sanitarie
Politiche per la casa
Politiche contro la povertà e l'esclusione sociale
Politiche per l'istruzione e il diritto allo studio
Modelli di valutazione d'impatto delle politiche pubbliche

Testi di riferimento

Berthoud R., Iacovou M. (eds.), Social Europe, London, Edward Elgar, 2004
Ferrera, M., Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dei processi culturali (progredito) [135111]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: SALVATORE ABBRUZZESE

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'apprendimento della capacità a) di comparazione delle teorie e dei modelli di riferimento; b) di analisi, di comprensione e di interpretazione dei dati di alcune delle principali surveys sui valori.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici

Contenuti del corso

1. I simboli e i valori
2. Le componenti principali del 'sistema di valore'
3. I valori e l'agire: la razionalità assiologica
4. Il mutamento dei valori ed il mutamento sociale
5. Il paradigma dei valori post-materialisti
6. Le indagini sui valori degli italiani e degli europei in prospettiva comparata

Testi di riferimento

R. Boudon, Il relativismo, Il Mulino, Bologna, 2009.

R. Boudon, Declino della morale? Declino dei valori?, Bologna, Il Mulino, 2003.

R. Gubert, G. Pollini (a cura di), Valori a confronto: Italia ed Europa, Franco Angeli, Milano, 2006, pp. 9-237.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/08
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/08

Stampa del 20/12/2010



Sociologia del turismo [135115]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LAURO STRUFFI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si delineano le fasi che hanno portato all'odierna diffusione del turismo, mettendole in relazione alle trasformazioni sociali più ampie. Sul piano metodologico gli studenti verranno guidati a esaminare gli strumenti concettuali e teorici che la sociologia del turismo, pur nella sua recente esperienza, è venuta formulando. La seconda parte si propone di fornire allo studente di sociologia gli strumenti per cogliere e analizzare gli elementi strutturali che sottostanno all'attuale espansione del fenomeno turistico, e della differenziazione dei flussi turistici. Costituirà altresì obiettivo di approfondimento l'impatto del turismo sulle comunità ospitanti.

Prerequisiti

Le conoscenze, sia concettuali che di metodo, acquisite nel corso di laurea in sociologia, o le integrazioni richieste agli studenti provenienti da lauree triennali non sociologiche, costituiscono una base adeguata per usufruire pienamente del corso. E' auspicabile una capacità di comprensione dell'inglese scritto.

Contenuti del corso

1a parte - Il turismo è uno dei fenomeni sociali più importanti del nostro tempo. Quali sono le condizioni, strutturali e culturali, che ne hanno favorito il sorgere e l'espandersi? Quali gli strumenti di analisi che sono stati proposti per distinguere, in una prospettiva sociologica, gli elementi più comuni e costanti da quelli più particolari e transitori? Quali le forme di turismo che si sono succedute nel tempo e quelle che oggi si confrontano?

1. Motivazioni e condizioni del viaggiare nelle società premoderne
2. Il viaggio come esperienza formativa e arricchimento intellettuale agli albori della modernità
3. Classi sociali, disponibilità economiche e uso del tempo libero nella società industriale
4. L'esplosione dei consumi di massa e la standardizzazione dei bisogni
5. Le tendenze della postmodernità: alla ricerca dell'innocenza perduta

2a parte - Al di sotto della superficie caotica e frastagliata risultante dalla sommatoria di miriadi di decisioni individuali circa l'impiego turistico del tempo lasciato libero dalle occupazioni quotidiane, è possibile cogliere delle regolarità legate alle caratteristiche sociali degli individui. Sull'altro versante, sarà oggetto di analisi la struttura che si è generata per accogliere, incanalare, sollecitare le propensioni dei viaggiatori per diletto.

1. La differenziazione delle attuali forme di turismo
2. Il comportamento turistico degli individui secondo alcune caratteristiche sociali
3. L'impatto sulla comunità ospitante e il rapporto tra turisti e residenti
4. La struttura dell'industria turistica e l'apparato logistico: agenzie di viaggio, tour operators, vettori
5. La comunicazione turistica

Testi di riferimento

Per chi frequenta il corso, il contenuto delle lezioni, per la maggior parte già trascritto in dispense, costituirà argomento d'esame. Per i non frequentanti, oltre al testo obbligatorio, è richiesta la preparazione su almeno uno dei consigliati.

Martinengo M.C., Savoja L., Sociologia dei fenomeni turistici, Guerini e Associati, Milano, 1998 **OBBLIGATORIO**
Savelli A., Sociologia del turismo, Franco Angeli, Milano, 1989, (pp. 23-262) **CONSIGLIATO**
Corvo P., I mondi nella valigia. Introduzione alla sociologia del turismo, Vita e Pensiero, Milano, 2003

CONSIGLIATO

Nocifora E. Itineraria: dal Grand Tour al turismo postmoderno: lezioni di sociologia del turismo, Le Vespe, Pescara/Milano, 2001 CONSIGLIATO

Urry J., Lo sguardo del turista: il tempo libero e il viaggio nelle società contemporanee, Seam, Roma, 1995 CONSIGLIATO

Simonicca A., Antropologia del turismo: strategie di ricerca e contesti etnografici, NIS, Roma, 1998 CONSIGLIATO

Battilani P., Vacanze di pochi, vacanze di tutti: l'evoluzione del turismo europeo, il Mulino, Bologna, 2001 CONSIGLIATO

Iannone R., Rossi E., Salani M.P., Viaggio nel viaggio. Appunti per una sociologia del viaggio, Meltemi, Roma, 2005 CONSIGLIATO

Costa N., I professionisti dello sviluppo turistico locale, Hoepli, Milano, 2005 CONSIGLIATO

Dell'Agnese E., Ruspini E. (ed), Turismo al maschile turismo al femminile, Cedam, Padova, 2005 CONSIGLIATO

Paloscia F., Turismo & comunicazione: la comunicazione turistica pubblica, AGRA, Roma, 2006 CONSIGLIATO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'ambiente [135057]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LAURO STRUFFI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Dar modo allo studente di analizzare in maniera approfondita e sistematica le risposte sociali all'aggravarsi delle condizioni ambientali, e fornire al futuro sociologo gli strumenti di base per interagire con gli esperti di altre discipline nella gestione dei problemi che ne derivano.

Prerequisiti

Le conoscenze, sia concettuali che di metodo, acquisite nel corso di laurea in sociologia, o le integrazioni richieste agli studenti provenienti da lauree triennali non sociologiche, costituiscono una base adeguata per usufruire pienamente del corso. E' auspicabile una capacità di comprensione della lingua inglese scritta.

Contenuti del corso

Le ragioni del relativo disinteresse per l'ambiente manifestato dalla sociologia nel corso del suo sviluppo; l'alternativa realismo/costruzionismo che caratterizza gli odierni approcci alla tematica; cause, forme e contenuti della sensibilità per i problemi ambientali. Verranno quindi esaminati gli aspetti più specificamente applicativi della sociologia dell'ambiente, in relazione alle tematiche del rischio, della valutazione di impatto, e dello sviluppo sostenibile.

1. La considerazione dell'ambiente naturale nello sviluppo della sociologia
2. Gli attuali indirizzi della Environmental Sociology
3. La prospettiva ambientale nelle discipline più prossime alla sociologia
4. La diffusione della sensibilità per l'ambiente
5. L'ambiente come ideologia
6. L'analisi del movimento ambientalista, nelle sue componenti e dalle diverse prospettive
7. I conflitti sociali per l'ambiente
8. La comunicazione ambientale
9. Lo sviluppo sostenibile
10. La sociologia nella valutazione di impatto ambientale

Testi di riferimento

Struffi L., *Lezioni di sociologia dell'ambiente*, Università di Trento, Trento, 2001 OBBLIGATORIO
oppure, in alternativa,

Pellizzoni L., Osti G., *Sociologia dell'ambiente*, il Mulino, Bologna, 2008 OBBLIGATORIO

Osti G., *Nuovi asceti: consumatori, imprese e istituzioni di fronte alla crisi ambientale*, Il Mulino, Bologna, 2006
CONSIGLIATO

Pieroni O., *Fuoco, acque, terra e aria. Lineamenti di una sociologia dell'ambiente*, Carocci, Roma, 2002,
(Introduzione e parte prima) CONSIGLIATO

Mela A., Belloni M.C., Davico L., *Sociologia dell'ambiente*, Carocci, Roma, 1998, (pp. 13-88) CONSIGLIATO

Strassoldo R., *Le radici dell'erba. Sociologia dei movimenti ambientali di base*, Liguori, Napoli, 1993, (pp. 25-106)
CONSIGLIATO

De Marchi B., Pellizzoni L., Ungaro D., *Il rischio ambientale*, il Mulino, Bologna, 2001 CONSIGLIATO

Beato F. (ed), *La valutazione di impatto ambientale: un approccio integrato*, Franco Angeli, Milano, 1991
CONSIGLIATO

Bobbio L., Zeppetella A., *Perché proprio qui? Grandi opere e opposizioni locali*, Franco Angeli, Milano, 1999
CONSIGLIATO

Davico L., *Sviluppo sostenibile*, Carocci, Roma, 2004 CONSIGLIATO

Tacchi E.M. (ed), *Sostenibilità ambientale e partecipazione*, Franco Angeli, Milano, 2004

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle comunità locali [135043]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:RENZO GUBERT

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del corso è di far acquisire allo studente i risultati principali di quasi un secolo di riflessioni e ricerche compiute dai sociologi in materia di comunità locali, con particolare attenzione alle maggiori scuole presenti nei paesi nei quali la sociologia si è più sviluppata e consolidata.

Importante è ritenuta l'acquisizione sia del patrimonio di concetti elaborati al riguardo, sia quello dei metodi e delle tecniche negli studi empirici di comunità, basi indispensabili, assieme alla consapevolezza critica dei loro limiti, per costruire una parte della professionalità del sociologo del territorio.

Prerequisiti

E' indispensabile la conoscenza dei concetti fondamentali della teoria sociologica inquadrati negli approcci storicamente rilevanti all'oggetto della sociologia. E' altresì indispensabile la conoscenza delle tecniche di ricerca sociologica, con particolare riferimento ai fondamenti dell'analisi statistica multivariata nell'elaborazione dei dati. La letteratura di riferimento è spesso in lingua inglese.

Contenuti del corso

I diversi approcci della sociologia alla "comunità" territorialmente definita. L'apporto dei teorici classici. Gli studi di comunità all'origine della sociologia del territorio. I principali studi di comunità.

Dalle ricerche di comunità alla sistematizzazione dell'approccio ecologico. Dall'ecologia umana all'ecologia sociale. L'analisi delle aree sociali di comunità locali attraverso le tecniche di analisi multivariata. Il caso di Trento. Eventuali esercitazioni su altri casi proposti dagli studenti.

La divisione territoriale del lavoro e delle altre funzioni: interdipendenze e gerarchizzazioni di comunità locali. Modello gravitazionale. Teoria delle "località centrali". Le comunità metropolitane. La "rivoluzione mobiletica", le comunità senza vicinanza, la teoria delle "sfere urbane". Nuove e antiche territorialità nella riorganizzazione del modello di distribuzione spaziale delle funzioni. I casi delle comunità montane, delle comunità comprensoriali, delle comunità macroregionali, delle comunità transconfinarie. Eventuali esercitazioni su casi proposti dagli studenti.

I sentimenti di appartenenza alla comunità locale: ipotesi diverse sulla loro natura e sulla loro dinamica nelle società ad alta mobilità e fluidità territoriali. L'ipotesi della dissoluzione cosmopolita dei sentimenti di appartenenza alle comunità territoriali e i risultati delle ricerche empiriche. Multiappartenze e glocalismo. Orientamenti di valore e forza di attaccamento comunitario. Il senso civico. Eventuali esercitazioni su ricerche dell'Università di Trento.

Il potere nelle comunità locali: capacità realizzative, conflittualità, disintegrazione.

Sviluppo di comunità: i diversi approcci. Comunità pianificate. Esperienze.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

1. L. Lyon, "The community in urban society", Dorsey Press, Chicago, Ill. 1987, rist. Lexington Books, Lexington, Mass., 1989
2. R. Gubert, "Strutturazione sociale dello spazio urbano e crisi della città", in A. Scivoletto (a cura di), "Sociologia del territorio", Angeli, Milano, 1983, pp.64-115;

3. R. Gubert, "Territorial belonging" in E.F. Borgatta, R.J.V. Montgomery (eds.), "Encyclopedia of Sociology" -Second Edition, Macmillan, New York , 2000, pp.3128-3137;

4. a scelta una delle seguenti ricerche:

- a. R. Gubert, G. Gadotti, "La struttura socio-spaziale di Trento", Angeli, Milano, 1986;
- b. R. Gubert (a cura di), "Valori e appartenenze sociali. Per una valutazione delle nuove territorialità", Angeli, Milano, 2004;
- c. R. Gubert (a cura di), "Il ruolo delle comunità montane nello sviluppo della montagna italiana", Angeli, Milano, 2000;
- d. R.Gubert, G.Pollini (a cura di), "Il senso civico degli italiani", Angeli, Milano, 2008

Gli studenti frequentanti potranno sostituire i primi tre testi (n. 1, 2 e 3) con i materiali presentati alle lezioni.

Quali testi del docente, utili per arricchire il sintetico saggio n.3, si consigliano i seguenti:

1. " Appartenenza e "comunità"", Il quadrante scolastico, X, n.37, 1988, pp.154-171;
2. "Tra comunità ecologica e comunità di cultura. Sintesi di un dibattito", Il quadrante scolastico, XI, n.38, 1988, pp.118-128;
3. "L'appartenenza territoriale nella società industriale", Annali di Sociologia - Soziologisches Jahrbuch, 4, 1988, II, pp. 333-356;
4. "Comunità oggi. Alcune considerazioni sulla base di ricerche empiriche", in G.Dalle Fratte (a cura di), "La comunità tra cultura e scienza", Armando, Roma, 1993, pp.199-220;
5. "Bisogno di sempre, bisogno di comunità: alcune considerazioni sulla base di indagini condotte nell'Italia Nord-orientale", in G.Giorio (a cura di), "Dall'intersoggettività alla reciprocità", CEDAM, Padova, 1990, pp.173-182.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle cooperative e delle imprese sociali [135145]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LUCA FAZZI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso approfondisce i concetti fondamentali della sociologia delle cooperative e delle imprese sociali

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

il corso descrive l'evoluzione delle cooperative e delle imprese sociali nei principali paesi europei e analizza i principali fattori sociologici che stanno alla base di tale evoluzione.

Testi di riferimento

la Rosa M., Laville J. L., Impresa sociale e globalizzazione, Sapere, Roma, 2009.

Bassi A., Colozzi I., Da terzo settore a imprese sociali, Carocci, Roma, 2005.

Borzaga C., Becchetti L., (eds) The Economics of social responsibility, Routledge, London, 2010 capitoli 1 e 6.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle migrazioni [135121]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:FRANCESCA DECIMO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso vuole offrire una rappresentazione dei processi migratori contemporanei articolata su più dimensioni di ricerca. Innanzitutto, si considereranno in prospettiva storica e comparata sistemi migratori differenti, prestando particolare attenzione al caso italiano. L'attenzione sarà quindi soffermata sui processi migratori contemporanei, ponendo a confronto diversi approcci teorici e livelli di analisi. Una particolare attenzione verrà poi dedicata al "fare ricerca" sulle migrazioni, considerando diverse metodologie, fonti di dati, indagini, casi di studio.

Prerequisiti

Preparazione sociologica teorica e metodologica di base

Contenuti del corso

1. Introduzione: programma delle lezioni e organizzazione del corso
2. L'Europa in movimento: mobilità interna e migrazioni di massa
3. Il "nuovo mondo": l'immigrazione negli Stati Uniti
4. L'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione
5. Globalizzazione e migrazioni internazionali
6. Le spiegazioni strutturali
7. Le reti e i circuiti della mobilità
8. La perpetuazione dei flussi migratori
9. Il «capitale sociale» dei migranti: vincolo e risorsa
10. Quale assimilazione? Disamina di un concetto controverso
11. Stranieri, residenti, cittadini: diritti, demografia, identità
12. Conclusioni: agenda di ricerca sulle migrazioni

Testi di riferimento

Per tutti:

- Massey, D.S. et al., Theories of international migration: a review and appraisal, in "Population and Development Review", 1993, n. 3, pp. 431-466

Studenti non frequentanti:

- Ambrosini M., Sociologia delle migrazioni, il Mulino, Bologna, 2005
- Sassen S. 1996 Migranti, coloni, rifugiati. Dall'emigrazione di massa alla fortezza Europa, Milano, Feltrinelli

Studenti frequentanti:

- Koser K, Le migrazioni internazionali, Bologna, Il Mulino, 2009
- Testi a scelta da un elenco e secondo modalità che saranno concordate durante le lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/10

Magistrale				
Corso di Laurea	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/10
Magistrale				
Corso di Laurea	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE	standard	8	SPS/10
Magistrale	(2008)			

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle relazioni etniche [135138]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: EMANUELA BOZZINI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire gli strumenti concettuali utili all'analisi teorica ed empirica delle relazioni etniche.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base

Contenuti del corso

Il corso propone l'analisi dei principali approcci teorici caratterizzanti lo studio delle relazioni etniche nonché una articolata rassegna di ricerche empiriche loro collegate.

1. Inquadramento del problema e definizioni di etnicità
2. L'etnicità nelle teorie sociologiche classiche
3. L'etnicità negli approcci neo-marxisti
4. L'etnicità negli approcci funzionalisti
5. L'etnicità e l'interazionismo simbolico
6. L'etnicità negli approcci della scelta razionale
7. L'etnicità negli approcci neo-weberiani
8. L'etnicità nella prospettiva post-moderna

Testi di riferimento

Malesevic, Sinisa *The Sociology of Ethnicity*, London, Sage, 2004

Caponio, T. e Colombo, A. (a cura di) *Migrazioni globali, integrazioni locali*, Bologna : Il mulino, 2005.

Zanfrini, L. *Sociologia della convivenza interetnica*, Roma-Bari: Laterza, 2004

Ulteriori indicazioni verranno fornite durante il corso

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/10
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/10
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle relazioni internazionali (proredito) [135056]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: RICCARDO SCARTEZZINI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo è finalizzato all'acquisizione di capacità e strumenti di analisi per la comprensione delle dinamiche della globalizzazione, dell'integrazione sopranazionale e dei fenomeni territoriali che connettono la dimensione globale con quella locale, nell'ottica del superamento della dimensione strettamente stato-nazionale.

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia e scienza politica.

Contenuti del corso

1. Le relazioni internazionali oggi:
 - a. la perdita di autorità dello stato-nazione
 - b. il ruolo internazionale dello Stato
 - c. la società civile internazionale
 - d. le istituzioni internazionali e le ONG
 - e. politica e istituzioni internazionali per l'ambiente
2. Le relazioni internazionali nell'epoca della globalizzazione:
 - a. globalizzazione economica/politica/culturale
 - b. globalizzazione del mercato/della produzione/dell'informazione
3. L'integrazione sopranazionale:
 - a. nuove forme di regionalismo e di governance globale
 - b. l'Unione Europea nel sistema politico globale
4. I rapporti centro-periferia: verso un'identità glocal
 - a. nazionalismi e neo-nazionalismi
 - b. identità nazionale e identità etnica
5. Elementi di geopolitica e geostrategia
 - a. F. Ratzel e la nascita della geografia politica, K. Haushofer e la nascita della geopolitica
 - b. la geopolitica anglosassone: A.T. Mahan, H.J. Mackinder
 - c. la geopolitica contemporanea: il crollo dei blocchi, le geopolitiche regionali, il sistema-mondo di I. Wallerstein

Parti monografiche

1. Lo sviluppo sostenibile e le aree marginali del mondo
 - a. le dimensioni della marginalità e l'importanza dello studio delle aree marginali
 - b. lo sviluppo sostenibile: nascita ad evoluzione di un concetto e sue dimensioni
 - c. gli strumenti applicativi dello sviluppo sostenibile
2. Le migrazioni internazionali
 - a. dimensioni e dinamiche delle migrazioni internazionali
 - b. migrazioni e globalizzazione

Testi di riferimento

G.J. Ikenberry e V.E. Parsi (a cura di), Manuale di relazioni internazionali, Laterza, Roma-Bari, 2001 (cap. 1, 3, 4, 6,

7, 10, 13)

R. Scartezzini, Stati, nazioni, confini, Carocci, Roma, 2000 (cap. 1 e 2)

D. Ungaro, Le nuove frontiere della sociologia politica, Carocci, Roma, 2004 (cap. 1 e 5)

P. Claval, Geopolitica e geostrategia. Pensiero politico, spazio, territorio, Zanichelli, Bologna, 1996 (cap. 1, 2 e 7)

K. Koser, Le migrazioni internazionali, il Mulino, Bologna, 2009 (Introduzione, cap. 2 e 3)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/11
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/11
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/11

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dello sviluppo [135045]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti:GABRIELE POLLINI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'apprendimento della capacità : a) di comparazione degli schemi di riferimento, delle teorie e dei modelli presentati; b) di analisi, comprensione e spiegazione, mediante gli schemi ed i modelli teorici, delle dinamiche di sviluppo delle società contemporanee.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si propone di offrire allo studente gli elementi concettuali necessari per l'analisi dei processi di sviluppo sociale delle società moderne e contemporanee, anche con riferimento al processo di globalizzazione.

1. Le teorie della convergenza
2. Le teorie della modernizzazione
3. Le teorie della dipendenza
4. La teoria dell'interdipendenza e del sistema-mondo
5. Dalla modernizzazione e dall'interdipendenza alla globalizzazione
6. Il paradigma prescrittivo dello sviluppo: gli approcci dei basic needs, della self-reliance e dell'eco-sviluppo
7. Gli approcci dell'etnosviluppo, dello sviluppo sostenibile e dello sviluppo umano
8. La misurazione dello sviluppo: dagli indicatori singoli agli indici compositi
9. Studi di caso: a) i fattori culturali e sociali dello sviluppo; b) globalizzazione, comunità ed appartenenza socio-territoriale

Testi di riferimento

Per i punti da 1. a 8. :

So A.Y., Social change and development. Modernization, dependency and world-system theories, Sage, London, 1990, (pp. 17-268)

Scidà G., Avventure e disavventure della sociologia dello sviluppo, Franco Angeli, Milano, 2004, (capp. 1, 2, 4, 5, 6 e 8 per complessive pp. 188)

Pollini G., Paradigma della modernizzazione e problema dello sviluppo di aree socio-territoriali marginali, in Demarchi F., Gubert R., Staluppi G. (edd), Territorio e comunità. Il mutamento sociale nell'area montana, Franco Angeli, Milano, 1983, pp. 171-202.

Pollini G., Modernizzazione e globalizzazione: divergenze e convergenze attraverso il contributo di Talcott Parsons, in Dimensioni dello sviluppo, XII, 2, 1997, pp. 33-57.

Pollini G., La globalizzazione come paradigma dello sviluppo delle società postmoderne, in Scidà G. (ed), Ragionare di globalizzazione, Franco Angeli, Milano, 2003, pp. 109-120.

Per il punto 9. a):

AA.VV., Cultura e sviluppo. Un'indagine sociologica sugli immigrati italiani e tedeschi nel Brasile meridionale, Franco Angeli, Milano, 1995, i capitoli I, III, VI e VII.

Per il punto 9. b):

Pollini G., Elements of a theory of place attachment and socio-territorial belonging, in International Review of Sociology, 15, 3, 2005, pp. 497-515;

Pollini G., "La molteplicità delle appartenenze socio-territoriali", R. Gubert (a cura di), Valori e appartenenze sociali, Franco Angeli, Milano, 2004, pp. 27-95.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/07
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia economica (proredito) [135042]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: BRUNO GRANCELLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso affronta l'innovazione nei suoi aspetti economici, tecnologici, organizzativi e culturali e fornisce alcuni strumenti analitici per comprendere comparativamente la gestione dell'impresa innovativa in diversi contesti socio-territoriali locali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

1. Definire l'innovazione: cos'è, tipologie, processi, contesti territoriali, settoriali e organizzativi.
2. L'impresa innovativa nel tempo e nello spazio.
3. Innovazione e istituzioni di formazione e ricerca.
4. Innovazione, competitività e occupazione.
5. Innovazione, distretti industriali e sistemi socio-territoriali nella Terza Italia.
6. Una prospettiva di policy basata sui sistemi nazionali e regionali di innovazione.

Testi di riferimento

Malerba, F., M. Pianta e A. Zanfei (a cura di) (2007), *Innovazione, imprese, industrie, economie*, Roma: Carocci (capp. 1,2,7 e 9).

Malerba, F., C. Antonelli e C. Trigilia (a cura di), *Per lo sviluppo. Processi innovativi e contesti territoriali*, Bologna: Il Mulino (capp. 1,2, e3).

Corò, G. e S. Micelli (2006), *I nuovi distretti produttivi: innovazione, internazionalizzazione e competitività dei territori*, Venezia: Marsilio.

Provasi (G. (a cura di) (2002), *Le istituzioni dello sviluppo. I distretti industriali tra storia, sociologia ed economia*, Roma: Donzelli.

Altri materiali di ricerca verranno forniti durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2009)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE	standard	8	SPS/09

Magistrale	(2008)		
Corso di Laurea	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI	8	SPS/09
Magistrale	INFORMATIVI (2008)		

Stampa del 20/12/2010



Sociologia urbana e rurale [135054]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: ANTONIO SCAGLIA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Offrire un percorso per la conoscenza dello sviluppo storico del fenomeno urbano e sviluppare gli strumenti metodologici per affrontare l'analisi storico sociale della città e dei fenomeni di potere di cui essa è stata ed è soggetto. In particolare, viene presentato e proposto per l'analisi urbana l'idealtipo weberiano del potere non legittimo.

Introdurre all'utilizzo dell'analisi sociologica per i processi di pianificazione territoriale e dello sviluppo.

Prerequisiti

Prerequisiti sono nozioni di sociologia generale (con particolare riferimento al metodo sociologico storico), nonché adeguate conoscenze storiche dei periodi presi in considerazione

Contenuti del corso

Il corso ha come oggetto: la nascita dell'insediamento umano nella sua evoluzione storica, con particolare riferimento alle città del mondo occidentale, gli apporti teorici ed empirici delle scuole e degli autori classici della sociologia urbana. In particolare, viene affrontato il tema della democrazia urbana a partire dall'idealtipo weberiano della città come "potere non legittimo".

Vengono quindi affrontate le problematiche e le metodologie proprie dell'analisi sociologica del territorio nonché gli approcci sociologici alla pianificazione sociale, alla pianificazione urbanistica ed alla programmazione dello sviluppo.

1. Dai primi insediamenti alla nascita della città
2. La storia della città nell'antichità, nel Medioevo, nel Rinascimento, nel mondo moderno e contemporaneo sino alla città regionale ed a quella globale
3. La città come "potere non legittimo" in Max Weber e il dibattito attuale
4. Le scuole, gli autori e le principali ricerche di sociologia urbana e rurale
5. La lettura del territorio nelle sue articolazioni
6. Il significato simbolico delle realtà territoriali
7. Le articolazioni gerarchiche del potere nella città e sul territorio
8. La lettura critica del saggio di Max Weber "La città" nell'ottica dell'idealtipo del potere non legittimo nel dibattito sociologico attuale.

Testi di riferimento

Scaglia A., Max Weber: l'idealtipo del potere non legittimo, Carocci, 2006 OBBLIGATORIO

Scaglia A., Comprendere le forme dello spazio (Dispensa) OBBLIGATORIO

Mela A., Sociologia delle città, Carocci, Roma 2006. LETTURA CONSIGLIATA.

Nocenzi M., Il paradosso weberiano. In: Quaderni di teoria sociale, 9, 2009, pp. 157 - 187. LETTURA CONSIGLIATA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10
-------------------------------	-------------------------------------------	----------	---	--------

Stampa del 20/12/2010



Statistica sociale [135058]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: CRISTIANO VEZZONI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si compone di due parti.

La prima parte si concentra sul processo di progettazione di una ricerca volta alla raccolta di dati attraverso l'utilizzo di questionari strutturati e alla loro analisi statistica. La seconda parte si propone di offrire agli studenti le conoscenze necessarie per orientarsi tra le diverse fonti statistiche e i dati provenienti da inchieste campionarie. Inoltre intende fornire gli strumenti di base necessari per la lettura critica e l'analisi di queste informazioni.

Prerequisiti

E' consigliato aver frequentato un corso di Statistica.

Contenuti del corso

Il corso ha una forte impostazione pratica. A fianco delle lezioni frontali, si terranno quindi esercitazioni in cui gli studenti potranno tradurre in pratica le nozioni presentate in classe.

Nella prima parte del corso vengono presentate le principali nozioni riguardanti le fasi di progettazione di una ricerca svolta attraverso l'utilizzo di questionari strutturati (definizione della domanda di ricerca, costruzione del questionario, selezione dei casi, raccolta dei dati, analisi dei dati, presentazione dei risultati). In questa sede vengono illustrate le principali tecniche di analisi monovariata e bivariata (descrittiva), con annessi test statistici. L'esercitazione inerente questa parte riguarderà lo svolgimento di una ricerca su una tematica proposta dal docente, con relativa raccolta e analisi dei dati.

La seconda parte del corso sarà dedicata alla presentazione delle principali fonti statistiche, ufficiali e non, e al loro utilizzo nella ricerca sociale. Particolare attenzione verrà posta sulle differenze tra diverse unità di analisi e rilevazione. Verrà quindi illustrato come i principali metodi statistici incontrati in precedenza nel percorso formativo possono diventare importanti strumenti per la lettura critica e l'interpretazione dei dati provenienti dalle diverse fonti statistiche. L'esercitazione inerente la seconda parte riguarda la produzione di un breve elaborato che parte da una domanda di ricerca a cui lo studente deve dare risposta attraverso l'applicazione di un'analisi secondaria su dati già esistenti.

Testi di riferimento

P. Corbetta (2003) La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Bologna: Il Mulino
(Libro II. Le tecniche quantitative; Libro IV. L'analisi dei dati; oppure volume unico - Selezione capitoli comunicata dal docente)

P. Corbetta, G. Gasperoni e M. Pisati (2001) Statistica per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino.

F. Zajczyk (1996) Fonti per le statistiche sociali. Milano: Franco Angeli.

Per l'analisi dei dati, i seguenti testi sono consigliati:

M. Middleton (2004) Analisi statistica con Excel. Milano: Apogeo

A. Field (2005) Discovering statistics using SPSS (2ed.). London, al.: Sage

Opzionale: una lista di articoli e testi opzionali verrà fornita durante le lezioni per gli studenti frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SECS-S/05
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SECS-S/05

Stampa del 20/12/2010



Storia delle istituzioni politiche (progredito) [135127]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: LUIGI BLANCO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nella conoscenza del quadro diacronico e problematico della tematica affrontata e nell'acquisizione del ruolo delle istituzioni amministrative nella gestione e nella percezione del territorio, con particolare riferimento alla storia dell'Italia unita.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di approfondire il ruolo dell'amministrazione nelle pratiche di governo del territorio con particolare riferimento alle autonomie locali e alle circoscrizioni amministrative nell'Italia unita. Esso intende affrontare, nelle sue linee essenziali, il complesso tema del rapporto tra territorio e potere così come si viene assestando storicamente nell'Occidente europeo e nelle sue diverse varianti. Si analizzeranno le diverse concezioni del territorio che si elaborano tra tardo medioevo e modernità, così come le connotazioni non solo amministrative ma anche scientifiche e culturali di tale rapporto.

Questa premessa servirà da inquadramento per la vicenda dello Stato unitario italiano relativamente alla sistemazione dei rapporti tra amministrazione centrale e poteri locali. Si tematizzeranno in particolare le premesse di questa sistemazione, rintracciabili nel modello francese e più specificamente napoleonico e transitate poi negli stati preunitari, l'impianto centralistico dell'organizzazione amministrativa dello Stato unitario, i dibattiti sul decentramento politico-amministrativo e i progetti regionalistici, la "seconda unificazione amministrativa" con le riforme crispine, l'organizzazione dei pubblici poteri durante il regime monarchico-fascista caratterizzata dal ruolo centrale del partito unico, la svolta repubblicana come sancita dall'Assemblea costituente nella carta costituzionale e la tarda introduzione dell'ente regionale.

Il corso si struttura in due parti.

La prima, che si estenderà per complessive 30 ore, tratterà le linee generali del programma partendo da una premessa di impianto europeo e di largo respiro che si muove dal tardo medioevo all'età moderna e contemporanea, e soffermandosi sulla concreta vicenda politico-amministrativa dell'Italia unita. Essa è rivolta anche agli studenti della Laurea magistrale in Scienze storiche e forme della memoria.

La seconda avrà un impianto monografico e affronterà, con interventi esterni, visite d'archivio, relazioni degli stessi studenti, l'articolazione e il mutamento delle circoscrizioni amministrative sul territorio trentino dalla crisi dell'antico regime alla sistemazione contemporanea, passando attraverso le variazioni introdotte dai diversi regimi politici. Lungi dal voler delineare un quadro completo e esaustivo, nelle poche ore a disposizione, l'intento è piuttosto quello di individuare alcuni passaggi e fornire su di essi materiali e ipotesi di ricostruzione. L'obiettivo di questa seconda parte è quello di far sperimentare da parte degli studenti la ricerca storica nel suo concreto farsi.

Testi di riferimento

Blanco L. (a cura di), Organizzazione del potere e territorio. Contributi per una lettura storica della spazialità, Milano, FrancoAngeli, 2008 obbligatorio

Aimo P., Stato e poteri locali in Italia 1848-1995, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1995 obbligatorio

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite a lezione, anche in funzione della preparazione degli elaborati scritti (tesine).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/03

Stampa del 20/12/2010



Storia delle tradizioni popolari [135053]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: EMANUELA RENZETTI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

La presentazione di alcuni dei più classici oggetti di ricerca demologica consentirà di ripercorrere alcuni significativi snodi della storia degli studi (la festa, la religiosità, la medicina). Verrà poi affrontato il tema delle relazioni che caratterizzano la ricerca, il recupero e la valorizzazione del patrimonio della cultura tradizionale e le dinamiche di creazione e sostegno delle identità locali.

Nella seconda parte del corso, verranno descritte e analizzate le problematiche e le tematiche connesse all'etnografia e all'antropologia delle Alpi.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.
Nessuno

Contenuti del corso

Il corso offre un inquadramento storico, teorico e metodologico degli studi, mettendo a fuoco la progressiva definizione di una prospettiva disciplinare demo-antropologica distinta per metodo, impostazione e definizione degli oggetti di ricerca.

1. La circolazione dei fatti culturali e i diversi livelli di cultura
2. Riti e rituali profani o secolari
3. Tradizioni e costumi codificati
4. Tradizioni e usi
5. Tecniche e saperi empirici
6. Tradizioni popolari, folklore e storia
7. Continuità, innovazioni e rotture
8. Le Alpi memorie e identità

Testi di riferimento

Cirese A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne*, Palermo, Palumbo, (1973 e succ. ristampe 1999) **OBBLIGATORIO**.

Bravo G.L. e Tucci R., *I beni culturali demoetnoantropologici*, Roma, Carocci, 2006, **OBBLIGATORIO**.
e A SCELTA uno tra i seguenti testi:

Buttitta I.E., *La memoria lunga*, Roma, Meltemi, 2002

Teti V., *Il senso dei luoghi. Memoria e storia dei paesi abbandonati*, Roma, Donzelli, 2004

Faeta F., *Questioni italiane. Demologia, antropologia, critica culturale*, Torino, Bollati Boringhieri, 2005

Per la seconda parte del corso:

Fabietti U., *Matera V., Introduzione a Memorie e identità*, Roma, Meltemi, 2000 **OBBLIGATORIO**

i due saggi di Viazzo P.P., e Sibilla P., contenuti in Scarduelli P. (a cura di), *Antropologia dell'Occidente*, Meltemi, 2003 **OBBLIGATORIO**

uno tra i seguenti titoli **OBBLIGATORIO**:

Cole J. W., Wolf E. R., *The Hidden Frontier*, New York-London, Academic Press, 1974

Rosemberg H. G., *A Negotiated World*, Toronto, University of Toronto Press, 1980

Oppure un altro dei classici di etnografia alpina da scegliere entro la collana di traduzioni edita dal Museo degli Usi

e Costumi della Gente Trentina di San Michele all'Adige
e A SCELTA una delle seguenti monografie:
Sibilla P., Una comunità Walser sulle Alpi, Firenze, Olschki, 1980
Viazzo P.P., Comunità alpine, Bologna, Il Mulino, 1990
Renzetti E., La grammatica della salvezza, Torino, Priuli & Verlucca, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	M-DEA/01

Stampa del 20/12/2010



Storia sociale [135052]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2009/2010

Docenti: CASIMIRA GRANDI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti i concetti di base della storia sociale, intesi quali strumenti critici e interpretativi per l'analisi storico - sociale (secoli XIX - XX sec.), al fine di individuare i percorsi e gli eventi che hanno indotto i più significativi processi sociali, accettando o rifiutando le innovazioni, attraverso un'analisi che si snoda affrontando il divenire dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle culture e delle mentalità -in connessione con le diverse ideologie e valori-. Tale percorso consente di acquisire una buona conoscenza del presente attraverso le diversità storiche che l'hanno prodotto, dimostrando la complessità e la varietà delle relazioni umane.

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia internazionale dei (secc. XIX-XX).

Contenuti del corso

1. Il tempo della storia
2. L'ambiente della storia
3. La società di antico regime
4. Le città nella storia
5. La vita rurale
6. La famiglia
7. La transizione demografica
8. L'industrializzazione
9. Economia e società
10. Le migrazioni
11. Nuovi stili di vita
12. Europa e Americhe
13. Colonizzazione o civilizzazione?
14. I diversi approcci delle scienze sociali agli studi comparativi su colonizzazione e civilizzazione
15. La decolonizzazione e la sua storia
16. Neocolonizzazione e globalizzazione: mutamenti e persistenze

Testi di riferimento

Obbligatori:

- G. Huppert, Storia sociale dell'Europa, il Mulino, Bologna vv. edizioni;
P. Macry, La società contemporanea, il Mulino, Bologna 2005;
D. Calabi, Storia dell'urbanistica europea, B. Mondadori, Milano 2008;
J. Blake, Il mondo del ventesimo secolo, il Mulino, 2004 Bologna.

Consigliati:

- C. Giovannini, Risanare le città, F. Angeli, Milano 1996;
P. Sorcinelli, Gli italiani e il cibo, B. Mondadori, Milano 1999;
G. Gozzini, Le migrazioni di ieri e di oggi, B. Mondadori, Milano 2005;
S. Cavazza, E. Scalpellini, Il secolo dei consumi, Carocci, Roma 2006;
P. Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2008.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010