



Competenze linguistiche - lingua Inglese (B2) [135051]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Att. did. a durata annuale e a scelta

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	Società, Territorio e Ambiente (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	Lavoro, Organizzazione e Sistemi Informativi (2008)	standard	4	NN

Stampa del 27/01/2010



Filosofia delle scienze sociali [135039]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:FRANCESCA CASTELLANI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Fornire una ricostruzione filosofica del dibattito metodologico nelle scienze umane. e sociali.

Prerequisiti

Conoscenza di base di almeno una delle scienze sociali.

Contenuti del corso

Il modulo analizza alcuni problemi epistemologici peculiari delle scienze umane e sociali e le principali posizioni al riguardo, che verranno illustrate con riferimento particolare all'azione, alla sua descrizione e spiegazione.

1. Teoria filosofica della conoscenza e filosofia della scienza
2. La conoscenza scientifica: scienze naturali e scienze umane e sociali
3. L'oggettività nelle scienze umane e sociali: valori, contesti, costruzioni
4. Oggetti sociali
5. Teorie dell'azione
6. Razionalità pratica, intenzionalità e ragioni per l'azione

Testi di riferimento

Agazzi E., Il significato dell'oggettività nel discorso scientifico, in Minazzi F. (ed), L'oggettività della conoscenza scientifica, Franco Angeli, Milano, 1996, pp. 19-35 CONSIGLIATO;

Ferrari G.A. (ed), Profili multidisciplinari delle teorie dell'azione, Franco Angeli, Milano, 2004, (Almeno 4 capitoli, tra i quali il 2° e il 4°) OBBLIGATORIO;

Montuschi, E., Oggettività e scienze umane, Carocci, Roma, 2006 OBBLIGATORIO;

Searle, J., La costruzione della realtà sociale, Edizioni di Comunità, Milano OBBLIGATORIO

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	M-FIL/01
Corso di Laurea Magistrale	Lavoro, Organizzazione e Sistemi Informativi (2008)	standard	8	M-FIL/01

Stampa del 27/01/2010



Laboratori di metodologia [135040]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: GIOLO FELE

Periodo: Secondo Semestre

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	4	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Metodi qualitativi della ricerca sociale [135041]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: GIOLO FELE

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

1. Offrire una panoramica dei principali orientamenti teorici e metodologici a cui fanno riferimento le ricerche qualitative

2. Fare pratica della ricerca qualitativa, in particolare con le tecniche di interviste in profondità e con prove di osservazione (partecipante o non partecipante).

Gli studenti dovranno approfondire la conoscenza di alcune ricerche qualitative ed etnografiche esemplari, discutendo gli obiettivi e le domande di ricerca, i metodi di osservazione e raccolta dati, l'elaborazione dei risultati e la scrittura della ricerca.

I frequentanti saranno impegnati a fare esercizi sul campo.

Si richiede in generale la partecipazione attiva da parte degli studenti durante la lezione. Il docente privilegia una modalità interattiva alla tradizionale lezione frontale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso mira sia ad approfondire la conoscenza della tradizione etnografica della ricerca sociale (scopi, scuole, approcci, interrogativi teorici, approcci al campo, soluzioni pratiche, principali risultati, forme di scrittura), che ad esercitare la ricerca qualitativa.

A grandi linee questi saranno i contenuti:

Aspetti teorici

1. Introduzione ai metodi qualitativi di ricerca. Che cos'è l'etnografia
2. La tradizione di ricerca antropologica
3. L'antropologia urbana e la scuola di Chicago
4. Lo studio dell'interazione sociale e Goffman
5. Il mondo dato per scontato e l'etnometodologia
6. Una rassegna dell'etnografia contemporanea

Aspetti metodologici e pratici

1. Osservazione partecipante /non partecipante; la collocazione del ricercatore nel campo
2. Fiducia e privacy; aspetti etici della ricerca sociale
3. Domande di ricerca
4. Strategie di ricerca: la scelta del campo; la scelta delle persone; la scelta dei luoghi
5. Come strutturare la raccolta delle informazioni
6. Come elaborare e presentare i risultati

Testi di riferimento

1. M. Marzano, *Etnografia e ricerca sociale*, Roma-Bari, Laterza, 2006
2. J. Madge, *Lo sviluppo dei metodi empirici in sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1966, solo capp. II ("Contadini e operai"), III ("La scuola di Chicago attorno al 1930"), IV ("La vita in una piccola città"), VI ("Lo studio delle subculture")
3. A. Dal Lago e R. De Biasi (a cura di), *Un certo sguardo. Introduzione all'etnografia sociale*. Laterza, Bari, 2002.
4. Tre saggi a scelta che compaiono nei vari numeri della rivista "Etnografia e ricerca qualitativa", edita da Il Mulino (anno 2008 e 2009).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Metodi quantitativi della ricerca sociale [135046]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: STEFANI SCHERER

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso "Metodi quantitativi della ricerca sociale" fornirà agli studenti le competenze per affrontare diverse tematiche al centro del dibattito sociologico e della ricerca sociale odierna, utilizzando metodi e tecniche di analisi proprie di un approccio alla ricerca sociale di tipo quantitativo. Il corso tratterà temi come la connessione fra teoria ed evidenza empirica; la differenza esistente fra una teoria sociale, che è tale solo se viene validata empiricamente, e una congettura sociologica; la traduzione di un interrogativo sociologico in ricerca empirica; la scelta dei dati, dei metodi e delle tecniche più adatte per l'analisi e quindi per la validazione o meno della teoria a monte.

Prerequisiti

Si richiede una buona padronanza della statistica descrittiva, mono- e bivariata, dei test statistici, e conoscenza del processo di ricerca quantitativa.

Contenuti del corso

Alla fine del corso lo studente avrà una buona conoscenza degli aspetti fondamentali del disegno di ricerca, una solida base conoscitiva degli strumenti analitici essenziali e una conoscenza di base di alcuni metodi avanzati. Saranno in grado di leggere, comprendere ed eventualmente discutere criticamente articoli di ricerca internazionali "front edge", di preparare un proprio percorso di ricerca quantitativa di e di elaborare proprie domande di ricerca in piena autonomia.

Il corso consiste di due parti. La prima (circa un terzo del corso) tratta aspetti più generali, ma assai fondamentali, del processo di ricerca e il disegno di ricerca. La seconda parte introduce i vari metodi statistici per l'analisi dei dati quantitativi.

Alcuni materiali del corso sono disponibili on-line.

La partecipazione al Seminario di Credito/Laboratorio sulla "Analisi dei Dati con Stata" è fortemente raccomandata.

PARTE I: La "scienza" nel processo di ricerca scientifica

Il processo di ricerca scientifica

Inferenze descrittive e causali e possibile minacce.

Disegno della ricerca o come decidere cosa osservare. Alcuni problemi (endogeneità, selettività, eterogeneità non osservata, multicollinearità)

Diversi tipi di dati e alcune fonti

PARTE II: analisi multivariata

Introduzione all'analisi multivariata. Dalle tabelle a doppia entrata al modello di regressione lineare multivariato;

Anova, il modello lineare e le sue assunzioni;

Stimatori "BLUE" e la diagnosi della regressione;

Design variables, effetti d'interazione;

Ripetizione: statistica inferenziale;

Oltre la linearità;

Il modello logistico, le sue estensioni ed alcuni problemi;

Oltre l'analisi 'trasversale'.

Testi di riferimento

*King, G., Keohane, R. O., Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry. Scientific inference in qualitative research.* Princeton University Press, Princeton. Cap. 1, 4, 5.

*Corbetta P. (2003). *La Ricerca Sociale: Metodologia e tecniche.* Il Mulino, Bologna- Cap. 3 (La traduzione empirica della teoria)

*Agresti, A., Finlay, B. (2009) [1997]. *Statistical Methods for the Social Sciences*, 3rd or 4th ed., Prentice Hall, New Jersey. Cap. 5, 6, (8), 9-16.

Corbetta, P., Gasperoni, G., Pisati, M. 2001. *Statistica per la Ricerca Sociale.* Il Mulino. Cap. VI, VII, VIII, IX, X.

Bohrnstedt, G.W, Knoke, D. 1998 [1994]. *Statistica per le Scienze Sociali.* Il Mulino.

I tre libri si sovrappongono in parte.

Goldthorpe, J. (2006) *Sulla sociologia.* Il Mulino, Bologna. Cap. I (la crisi della sociologia)

Goldthorpe, J. H. (2001). *Causation, Statistics, and Sociology.* *European Sociological Review*, 17, 1. 1-20.
In Italiano: Goldthorpe, J. (2006). Cap. VII In: *Sulla sociologia,* Il Mulino, Bologna.

Raftery, A. E. (2001). "Statistics in Sociology, 1950-2000: A Selective Review." *Sociological Methodology* 31:1

Becker, Sascha O and Ludger Woessmann (forthcoming 2009): *Was Weber Wrong? A Human capital Theory of Protestant economic History*". *The Quarterly Journal of Economics (QJE)*, vol. 124(2).

*) indicates mandatory reading

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Metodologia e disegno della ricerca [135038]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:IVANO BISON

Periodo: Att. did. a durata annuale e a scelta

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è formare studiosi in grado di condurre una indagine empirica nella sua interezza. L'attività svolta in aula troverà concreta applicazione nel lavoro che i partecipanti al corso sono chiamati a svolgere nella progettazione, organizzazione e realizzazione pratica di una indagine quantitativa su un tema di rilevanza sociologica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Nel corso saranno affrontati tutti i principali aspetti di una ricerca empirica a partire dalla formulazione dell'interrogativo di ricerca, alla stesura del progetto di ricerca iniziale, alla scelta delle definizioni operative e dei rapporti d'indicazione, al disegno della ricerca, alle fonti, alle strategie di campionamento, agli strumenti di rilevazione, alle tecniche di misurazione, raccolta e analisi dei dati quantitativi, alla esposizione dei risultati di ricerca.

Testi di riferimento

I testi di riferimento per frequentanti e non frequentanti sono pubblicati nel sito: <https://comunitaonline.unitn.it/>

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 27/01/2010



Statistica per la ricerca sociale [135044]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ROCCO MICCIOLO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'acquisizione della metodologia e della tecnica necessaria per analizzare dati di tipo quantitativo continuo e dati categoriali (binari) derivanti da studi eseguiti nell'ambito delle scienze sociali e per valutarne criticamente i risultati. Parte integrante del corso è l'uso del personal computer e di alcuni pacchetti statistici per eseguire le analisi.

Prerequisiti

E' necessario conoscere gli argomenti affrontati nel corso di Statistica

Contenuti del corso

Il corso si propone di presentare il modello lineare classico e quello generalizzato come duttile strumento di analisi dei dati. In particolare verranno illustrate le sue possibilità di impiego per eseguire inferenze su medie e proporzioni derivanti da particolari disegni sperimentali.

1. Il modello lineare
2. Correlazione parziale. Regressione semplice e multipla
3. Metodi di selezione di un sottomodello. Analisi dei residui
4. Come impiegare la regressione per eseguire confronti fra medie
5. Introduzione al disegno sperimentale: analisi della varianza e della covarianza; disegno fattoriale; disegno a blocchi
6. I modelli lineari generalizzati
7. Analisi della regressione quando la variabile dipendente è binaria: il modello logistico
8. Analisi della regressione quando la variabile dipendente è un conteggio: i modelli log-lineari
9. Strategie di analisi. Analisi dei residui

Testi di riferimento

Bohrstedt G.W., Knoke D., Statistica per le scienze sociali, il Mulino, Bologna, 1998, (capp. 7 - 10) CONSIGLIATO

Espa G., Micciolo R. Problemi ed esperimenti di statistica con R. Apogeo, Milano, 2008

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	8	SECS-S/05

Stampa del 27/01/2010



Teorie sociologiche contemporanee [135048]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: GIUSEPPE SCIORTINO

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso vuole introdurre lo studente alle principali linee di discussione della teoria sociologica moderna e contemporanea. L'enfasi è sulla capacità dello studente di sviluppare autonomamente, a partire dallo studio diretto di alcuni testi cruciali, le capacità dello studente di elaborare argomentazioni originali e legarli sistematicamente allo sviluppo di ricerche empiriche.

Prerequisiti

Una minima conoscenza della storia del pensiero sociologico è necessaria per una partecipazione effettiva al corso. Una conoscenza minima della lingua inglese verrà data per scontata.

Contenuti del corso

Il corso sarà organizzato intorno a quattro blocchi concettuali:

1. la natura della realtà sociale;
2. Come gli attori sociali si coordinano (ovvero il problema hobbesiano dell'ordine)
3. Come gli attori sociali si comprendono (ovvero il problema machbethiano dell'ordine)
4. Le modalità di spiegazione sociologica (intenzionale, strutturale, funzionale)

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

1. John R. Searle, 1995, Construction of Social Reality, The Free Press: New York (trad. it. La costruzione della realtà sociale, Edizioni di Comunità, Milano, 1996).
2. Gianfranco Poggi, Giuseppe Sciortino, 2008, Incontri col pensiero sociologico, Il Mulino, Bologna.
3. Erving Goffman, 1983, The Interaction Order, "American Sociological Review"(trad. it. in Erving Goffman, L'ordine dell'interazione, Armando, Roma, 1998)
4. Wolfgang Streeck and Philippe C. Schmitter "Community, Market, State - and Associations? The Prospective Contribution of Interest Governance to Social Order". in (Wolfgang Streeck and Philippe C. Schmitter eds.), Private Interest Government: Beyond Market and State, (Beverly Hills/London: Sage Publications, 1985). 1-29 (trad. it. "Comunità, mercato, stato e associazioni? Il possibile contributo dei governi privati all'ordine sociale" in "Stato e mercato", No. 13(1985), 47-86.
5. Jeffrey C. Alexander, 2004, Cultural Pragmatics, "Sociological Theory", vol 22, n. 4, pp. 527-573.
6. Harold Garfinkel, 1967, Agnes, in Studies in Ethnometodology, Prentice-Hall (trad. it. in Agnese, Roma, Armando, 2000)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 27/01/2010