



136058 Introduzione all'uso di LimeSurvey - blended

Laboratorio per la ricerca quantitativa (LaboRQ)

Docente: Dott. Enzo Loner

Le lezioni saranno offerte tramite moodle (ad iscrizione libera) e gli/le studenti saranno tenuti/e a sostenere l'esame iscrivendosi agli appelli secondo le modalità indicate sotto.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del seminario è quello di introdurre gli studenti all'utilizzo di LimeSurvey, un software che permette di creare web-surveys.

STUDENTI DESTINATARI/E

Il seminario è preposto al fine di acquisire 2 crediti obbligatori relativi alle competenze informatiche (cod 135105) previste dai Corsi di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale e la Laurea Magistrale in Global and Local Studies, gli studenti di questi corsi avranno priorità di iscrizione. Per le altre lauree triennali e magistrali, in base ai rispettivi regolamenti, potranno essere riconosciuti come crediti per "Attività a scelta dello studente" o come "altre attività".

Ai partecipanti è richiesta una buona familiarità con l'uso del computer in ambiente Microsoft Windows.

Aperto ai soli studenti del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

ISCRIZIONE

Gli/le studenti del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale possono iscriversi liberamente alla comunità moodle accedendo a <https://didatticaonline.unitn.it/dol/enrol/index.php?id=40134>

SUPERAMENTO DELL'ATTIVITA'

La verifica dell'apprendimento – **riservata alle persone che termineranno il corso blended** - si svolgerà in modalità scritta **IN PRESENZA**.

Gli esami si svolgeranno come segue:

11 novembre 2024	ore 9	laboratorio 3	Iscrizione: tra 14/10/2024 e 06/11/2024 tramite https://webapps.unitn.it/Seminari/it/Web/Dati/996
24 febbraio 2025	ore 9	laboratorio 3	Iscrizione: tra 27/01/2025 e 19/02/2025 tramite https://webapps.unitn.it/Seminari/it/Web/Dati/997
12 maggio 2025	ore 9	laboratorio 3	Iscrizione: tra 15/04/2025 e 05/05/2025 tramite https://webapps.unitn.it/Seminari/it/Web/Dati/998

Il superamento dell'attività consentirà l'acquisizione di 2 crediti formativi.