



Etica professionale [135065]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ROBERTO POLI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Introduzione all'etica

Sviluppo delle capacità di ragionamento critico.
Conoscenza delle principali teorie etiche.
Consapevolezza dei problemi etici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Caratteri e limiti dell'etica come disciplina scientifica.
Le differenze fra etica tradizionale ed etica contemporanea.
Etiche delle virtù vs. etiche utilitaristiche.
Sul concetto di persona.
La teoria delle capacità di Sen e Nussbaum.
Gestire conflitti
Etica e servizio sociale

Metodi didattici

Lezioni ed esercizi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame in forma scritta

Testi di riferimento

R. Poli, Fra speranza e responsabilità, Polimetrica, Monza, 2006 (capp 1-7, 10 con esclusione di 3.3-3.8).
M. Nussbaum, Diventare persone. Donne e universalità dei diritti, Mulino, Bologna, 2001 (Introduzione, capp. 1 e 2).
Presentazioni PowerPoint del docente (Dal sito Didattica on Line).
Per coloro che non avessero seguito un corso di etica nella triennale è vivamente consigliata la lettura di S. Banks, Etica e valori nel servizio sociale, Erickson, Trento, 1999

Altre informazioni

Nessuna

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	M-FIL/03
-------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------	---	----------

Stampa del 20/12/2010



Metodologia del servizio sociale (corso avanzato) [135064]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:ANNAMARIA PERINO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Fornire un quadro d'insieme sul tema dell'integrazione socio-sanitaria che consenta all'Assistente sociale di orientarsi nello svolgimento della professione.

Prerequisiti

Conoscenza dei servizi socio-sanitari in Italia.

Contenuti del corso

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze concernenti il tema dell'integrazione socio-sanitaria e di agevolare la riflessione sulla situazione italiana. A partire dalla definizione del concetto saranno analizzati obiettivi, principi, strumenti e pratiche. L'esame di esperienze concrete permetterà di connettere teoria e pratica.

1. L'integrazione socio-sanitaria: definizione e principi
2. Il quadro normativo
3. Gli attori e i livelli
4. Gli strumenti operativi e le pratiche
5. Esercitazioni

Testi di riferimento

Bissolo G., Fazzi L., Costruire l'integrazione socio-sanitaria, Carocci, Roma, 2005 OBBLIGATORIO

Brizzi L., Cava F., L'integrazione socio-sanitaria. Il ruolo dell'assistente sociale, Carocci, Roma, 2004 OBBLIGATORIO

Fazzi L., La pianificazione socio-sanitaria tra integrazione e partecipazione, in Ingrosso M. (a cura di), La promozione del benessere sociale. Progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 OBBLIGATORIO

Magistrali G. e Bonomi G., I Piani di zona, in Ingrosso M. (a cura di), La promozione del benessere sociale. Progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 OBBLIGATORIO

Perino A., I Piani di salute, in Ingrosso M., La promozione del benessere sociale: progetti e politiche nelle comunità locali, Angeli, Milano, 2006 OBBLIGATORIO

Eventuali modifiche o integrazioni saranno segnalate durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Politica sociale [135047]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO SCHIZZEROTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire i concetti e gli strumenti analitici di base per lo studio delle politiche sociali e delle loro influenze sulla configurazione delle disuguaglianze sociali e dei corsi di vita nell'Europa contemporanea.

Prerequisiti

E' caldamente raccomandata la conoscenza delle principali procedure di analisi multivariata dei dati quantitativi.

Contenuti del corso

Politiche pubbliche e sistemi di welfare
Politiche attive e passive del lavoro
Politiche pensionistiche
Politiche sanitarie
Politiche per la casa
Politiche contro la povertà e l'esclusione sociale
Politiche per l'istruzione e il diritto allo studio
Modelli di valutazione d'impatto delle politiche pubbliche

Testi di riferimento

Berthoud R., Iacovou M. (eds.), Social Europe, London, Edward Elgar, 2004
Ferrera, M., Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Psicologia clinica dello sviluppo con elementi di psicopatologia [135066]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANNALUISA GROSSI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Trasmettere e far acquisire le conoscenze di base sui principali modelli teorici nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo e della psicopatologia dello sviluppo

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

1. La psicoanalisi: modello freudiano, il suo sviluppo nel contesto storico e culturale, la scuola inglese. Valutazione e nodi critici
2. La teoria dell'attaccamento, aspetti critici.
3. Elementi di teoria dello sviluppo delle relazioni nella prima infanzia
4. L'importanza della correlazione tra gli aspetti fisici ed emotivi nel neonato
 - La nascita del "mondo interno" nel neonato
 - Funzione di "contenimento" delle emozioni da parte dei genitori
5. La famiglia
 - Fattori di rischio e protettivi verso i figli
 - Tipologie di famiglie con funzionamento problematico ed eventuali ricadute sui figli
6. Teorie e diverse tecniche di osservazione nella famiglia e nella relazione precoce madre-bambino
 - L'infant-observation secondo il modello inglese della Tavistock Clinic
 - Convergenze e discordanze tra l'approccio della psicologia evolutiva e psicoanalitico in merito allo sviluppo del bambino e alla osservazione delle relazioni precoci
 - L'importanza del concetto di "fantasia inconscia" che caratterizza la differenza tra la teorizzazione psicoanalitica e la psicologia evolutiva.
7. Caratteristiche dello sviluppo e funzionamento problematico nelle tappe evolutive dell'età di latenza ed adolescenza
8. La diagnosi in età evolutiva

Testi di riferimento

Margot Waddell: Mondi interni, Ed. Mondadori, 2000.

Lisa Miller, M. Rustin: Neonati visti da vicino, Ed. Astrolabio, 1997

P. Di Blasio: Tra rischio e protezione, Ed. UNICOLPI, 2006

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	12	M-PSI/04, M-PSI/04

Stampa del 20/12/2010



Servizio sociale comparato [135063]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: DAVIDE GALESÌ

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso propone un'analisi comparata del servizio sociale con particolare riferimento all'ambito europeo, focalizzandone le radici storico-culturali, le modalità organizzative emergenti dai differenti modelli di welfare, le tendenze evolutive in rapporto alle sfide delle odierne politiche sociali.

Prerequisiti

Nozioni generali sull'organizzazione dei sistemi di welfare, della metodologia del servizio sociale e di sociologia generale. E' utile una conoscenza di base della lingua inglese.

Contenuti del corso

Nella prima parte, sono ricostruiti i principali nodi di storia comparata del servizio sociale: radici culturali e disciplinari, filoni metodologici, evoluzione del welfare state e impatto sul servizio sociale.

Nella seconda parte sono approfondite alcune sfide evolutive del servizio sociale in rapporto alle più recenti tendenze di policy.

Contestualizzando il servizio sociale in un più ampio contesto globale, il percorso si chiude con le prospettive metodologiche ed operative aperte dal 'lavoro sociale internazionale'.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate sul programma del corso e sui testi di riferimento saranno fornite sia in aula, sia sulle pagine web di didattica servizi online.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Statistica sociale [135058]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO SCHIZZEROTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire: a) le competenze di base necessarie per utilizzare i principali strumenti statistici usualmente adottati nella ricerca sociale; b) alcune elementari conoscenze in ambito demografico; e c) le abilità occorrenti per utilizzare le fonti statistiche pertinenti necessarie alla costruzione di indicatori, serie storiche di indicatori e sistemi di indicatori riguardanti aspetti significativi della situazione socio-economica di comunità locali, società nazionali e collettività sovranazionali

Prerequisiti

Contenuti del corso

1. Tipi di variabili (cardinali continue, cardinali discrete, ordinali e categoriali)
2. Matrici di dati, distribuzioni di frequenza e di probabilità
3. Misure di tendenza centrale e di dispersione
3. Analisi monovariata: la statistica t
4. Analisi bivariata 1: la statistica chi quadrato
5. Analisi bivariata 2: la regressione lineare semplice
6. Analisi multivariata 1: la regressione lineare multipla
7. Analisi multivariata 2: regressione lineare binomiale
8. Analisi multivariata 3: regressione logistica
9. Statistiche demografiche e relative fonti nazionali e internazionali
10. Statistiche economiche e del mercato del lavoro e relative fonti nazionali e internazionali
11. Statistiche educative e relative fonti nazionali e internazionali
12. Statistiche familiari e relative fonti nazionali e internazionali
13. Statistiche su criminalità e devianza e relative fonti nazionali e internazionali
14. Modelli per l'analisi delle serie storiche

Testi di riferimento

- 1) Corbetta, P., Gasperoni, G. e Pisati, M. "Statistica per la ricerca sociale", Bologna Mulino 2001. Capitoli 4,5,6,7,8 e 9;
- 2) Pisati, M. "L'analisi dei dati." Bologna Mulino 2003. Capitoli 2, 4 e 5;
- 3) Wonnacott, T.H. e Wonnacott, R.J. "Introduzione alla statistica" Milano Angeli 2002.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SECS-S/05
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SECS-S/05

Stampa del 20/12/2010



Teorie e metodi della pianificazione sociale [135055]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO SCAGLIA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di formare alla metodologia della pianificazione di governance ma anche facendo attenzione alle reali gerarchie di potere esistenti nelle comunità, alle nuove forme di rilevazione, animazione, organizzazione del sociale territoriale, del welfare mix ed alla riorganizzazione dei servizi perché siano coerenti con i nuovi modelli di welfare.

L'apprendimento comprenderà, accanto alla parte teorica, l'introduzione in esperienze di pianificazione sociale concrete.

Prerequisiti

Nozioni di sociologia generale e di sociologia urbana e territoriale; conoscenze di base della pubblica amministrazione.

Contenuti del corso

Il modulo propone agli studenti gli elementi teorici e gli ambiti sociali nei quali la pianificazione sociale viene applicata ed esplicita le tecniche a disposizione del pianificatore sociale.

1. La pianificazione sociale come disciplina di studio
2. Ambiti e problematiche di intervento
3. Le tecniche della pianificazione
4. Analisi di piani sociali

Testi di riferimento

Scaglia A. (ed), Regole e libertà. Pianificazione sociale, teoria sociologica, ambiti e tecniche di intervento, Franco Angeli, Milano, 1999 OBBLIGATORIO

Fazzi L., Scaglia A., Tossicodipendenze e politiche sociali in Italia, Franco Angeli, Milano, 2001, (ultimo capitolo) OBBLIGATORIO

Fazzi L., Messola E., Modelli di welfare mix, Franco Angeli, Milano, 1999, (parte V, cap. 10) OBBLIGATORIO

Barnao C., Scaglia A., Hotel Millestelle, Cleup, Padova, 2003 OBBLIGATORIO

Corposanto C., Fazzi L., Scaglia A., Costruire piani di salute, Franco Angeli, Milano, 2004 A SCELTA

Fazzi L., Scaglia A., Il governo della città nella trasformazione del welfare, Franco Angeli, Milano, 2001 A SCELTA
AAVV., Città di Bolzano, Bolzano, 2004, in Piano sociale per la qualità della vita per la città di Bolzano. 2004-2006 A SCELTA

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	6	SPS/07

Stampa del 20/12/2010