



Competenze linguistiche - lingua Inglese (B2) [135051]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:LINGUA STRANIERA CIAL

Periodo: Att. did. a durata annuale e a scelta

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Sociologia e Ricerca Sociale (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	4	NN
Corso di Laurea Magistrale	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI (2008)	standard	4	NN

Stampa del 20/12/2010



Sociologia del mutamento [135050]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:PETER WAGNER

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo intende sviluppare nei partecipanti la capacità di analizzare processi complessi di mutamento sociale, specificamente nelle cosiddette "società moderne", alla luce di una diversità di approcci teorici e metodologici.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici oltre la capacità di lavorare con materiale in lingua inglese.

Contenuti del corso

Modulo A

26 febbraio 2009

Bilancio critico delle teorie del mutamento sociale
Raymond Boudon, Il posto del disordine, cap. I.

27 febbraio

Risposte alla critica delle teorie del mutamento sociale

Peter Manicas, A realist philosophy of social science, cap. 5.
Raymond Boudon, Il posto del disordine, cap. II.

5 marzo

Alexis de Tocqueville

Alexis de Tocqueville, L'antico regime e la rivoluzione, prefazione e capitolo 7 del libro secondo.

6 marzo

Karl Marx

Karl Marx e Friedrich Engels, Manifesto del partito comunista, sezione 1: 'Borghesi e proletari'.

12 marzo

Max Weber

Max Weber, L'etica protestante e lo spirito del capitalismo, pagg. 77-81,111-14, 239-42 (dell'edizione Rizzoli, 1991).

19 marzo

Talcott Parsons: Mutamento come modernizzazione

Talcott Parsons, Societies: evolutionary and comparative perspectives, capp. 1 e 2.

20 marzo

Stati e rivoluzioni sociali

Theda Skocpol, Stati e rivoluzioni sociali: un'analisi comparata di Francia, Russia e Cina. Bologna: Il mulino, 1981.

25 marzo

Stato, capitalismo e guerra

Michael Mann, 'War and social theory: into battle with classes, nations and states, in Mann, States, war and capitalism, Oxford: Blackwell, 1989

26 marzo
Democrazia e capitalismo

Peter B. Evans, Dietrich Rueschemeyer, Theda Skocpol, a cura di, Bringing the state back in. Cambridge: Cambridge university press, 1985.

27 marzo
Mutamento come strutturazione

Anthony Giddens, La costituzione della società: lineamenti di teoria della strutturazione. Milano: Edizioni di Comunità, 1990.

2 aprile
Rivedere la rivoluzione francese

William H. Sewell jr., Logics of history: social theory and social transformation, cap. 8.

3 aprile
Verso una nuova sociologia del mutamento

William H. Sewell jr., Logics of history: social theory and social transformation, cap. 3.
Peter Manicas, A realist philosophy of social science, app. B.

Modulo B

23 aprile
Reti di potere e mutamento sociale

Michael Mann, The sources of social power, Cambridge: Cambridge University Press, 1986, vol. I, cap. 1.

24 aprile
Mutamento culturale e teoria sociologica

Robert Wuthnow, Cultural change and sociological theory, in Hans Haferkamp e Neil Smelser, a cura di, Social change and modernity, Berkeley: university of California Press, 1992, pp. 256-76

30 aprile
Teorie del mutamento sociale e sociologia storica

Peter Wagner, Modernity as experience and interpretation: a new sociology of modernity, cap. 13.

7 maggio
L'ascesa ed il declino della società di mercato

Karl Polanyi, La grande trasformazione, capp. 6, 12-13, 19-20.

8 maggio
La democratizzazione

Karl Mannheim, Man and society in an age of reconstruction, Londra: Kegan Paul, 1940, 'Introduction', sezioni I, II e III.

14 maggio
Le origini del totalitarismo

Hannah Arendt, Le origini del totalitarismo, 'Prefazione alla prima edizione'

15 maggio
Dialettica di razionalizzazione e soggettivazione

Alain Touraine, critica della modernità

21 maggio
Equilibri funzionali e colonizzazione del mondo-vissuto

Juergen Habermas, Teoria dell'agire comunicativo

22 maggio

Sovra-differenziazione e modernità riflessiva

Ulrich Beck, La società del rischio : verso una seconda modernità, Roma: Carrocci, 2000.

28 maggio

Libertà e disciplina: la generazione di modernità successive

Peter Wagner, A sociology of modernity: liberty and discipline, London: Routledge, 1994

29 maggio

Il nuovo spirito del capitalismo

Luc Boltanski e Eve Chiapello, Il nuovo spirito del capitalismo (estratto da definire).

4 giugno

Esiste una "logica" del mutamento della società moderna?

Peter Wagner, Modernity as experience and interpretation: a new sociology of modernity, cap. 5.

Testi di riferimento

Raymond Boudon, Il posto del disordine: critica delle teorie del mutamento sociale. Bologna: Il mulino, 2000
Samuel Eisenstadt, Sulla modernità. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino, 2006

Peter B. Evans, Dietrich Rueschemeyer, Theda Skocpol, a cura di, Bringing the state back in. Cambridge: Cambridge university press, 1985.

Anthony Giddens, La costituzione della società: lineamenti di teoria della strutturazione. Milano: Edizioni di Comunità, 1990

Anthony Giddens, Le conseguenze della modernità: fiducia e rischio, sicurezza e pericolo. Bologna : Il mulino, 2004.

Krishan Kumar, From post-industrial to post-modern society : new theories of the contemporary world. 2nd ed. Malden, Mass.; Oxford: Blackwell, 2005.

Hans Haferkamp and Neil J. Smelser, a cura di, Social change and modernity. Berkeley, Calif.: University of California press, c1992.

Michael Mann, The sources of social power, Cambridge: Cambridge university press, 1986-.

Talcott Parsons, Sistemi di società; edizione italiana a cura di Luciano Gallino. Bologna: Il mulino, 1971-1973

Talcott Parsons, Societies: evolutionary and comparative perspectives. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, c1966.

William H. Sewell Jr., Logics of history: social theory and social transformation Chicago, Ill. ; London : University of Chicago press, 2005.

William H. Sewell Jr., Lavoro e rivoluzione in Francia: il linguaggio operaio dall'ancien régime al 1848. Bologna: Il mulino, 1987

Theda Skocpol, Stati e rivoluzioni sociali: un'analisi comparata di Francia, Russia e Cina. Bologna: Il mulino, 1981.

Peter Wagner, A sociology of modernity. Liberty and discipline, Londra: Routledge, 1994

Peter Wagner, Modernity as experience and interpretation: a new sociology of modernity, Cambridge: Polity, 2008

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07

Università degli Studi di TRENTO - Via Belenzani, 12 - 38100 TRENTO - tel. + 39 0461 881111 - <http://www.unitn.it>
<http://www.unitn.it>

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dell'ambiente [135057]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: LAURO STRUFFI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

Dar modo allo studente di analizzare in maniera approfondita e sistematica le risposte sociali all'aggravarsi delle condizioni ambientali, e fornire al futuro sociologo gli strumenti di base per interagire con gli esperti di altre discipline nella gestione dei problemi che ne derivano.

Prerequisiti

Le conoscenze, sia concettuali che di metodo, acquisite nel corso di laurea in sociologia, o le integrazioni richieste agli studenti provenienti da lauree triennali non sociologiche, costituiscono una base adeguata per usufruire pienamente del corso. E' auspicabile una capacità di comprensione della lingua inglese scritta.

Contenuti del corso

Le ragioni del relativo disinteresse per l'ambiente manifestato dalla sociologia nel corso del suo sviluppo; l'alternativa realismo/costruzionismo che caratterizza gli odierni approcci alla tematica; cause, forme e contenuti della sensibilità per i problemi ambientali. Verranno quindi esaminati gli aspetti più specificamente applicativi della sociologia dell'ambiente, in relazione alle tematiche del rischio, della valutazione di impatto, e dello sviluppo sostenibile.

1. La considerazione dell'ambiente naturale nello sviluppo della sociologia
2. Gli attuali indirizzi della Environmental Sociology
3. La prospettiva ambientale nelle discipline più prossime alla sociologia
4. La diffusione della sensibilità per l'ambiente
5. L'ambiente come ideologia
6. L'analisi del movimento ambientalista, nelle sue componenti e dalle diverse prospettive
7. I conflitti sociali per l'ambiente
8. La comunicazione ambientale
9. Lo sviluppo sostenibile
10. La sociologia nella valutazione di impatto ambientale

Testi di riferimento

Struffi L., Lezioni di sociologia dell'ambiente, Università di Trento, Trento, 2001 OBBLIGATORIO
oppure, in alternativa,

Pellizzoni L., Osti G., Sociologia dell'ambiente, il Mulino, Bologna, 2008

Osti G., Nuovi asceti: consumatori, imprese e istituzioni di fronte alla crisi ambientale, Il Mulino, Bologna, 2006
CONSIGLIATO

Pieroni O., Fuoco, acque, terra e aria. Lineamenti di una sociologia dell'ambiente, Carocci, Roma, 2002,
(Introduzione e parte prima) CONSIGLIATO

Mela A., Belloni M.C., Davico L., Sociologia dell'ambiente, Carocci, Roma, 1998, (pp. 13-88) CONSIGLIATO

Strassoldo R., Le radici dell'erba. Sociologia dei movimenti ambientali di base, Liguori, Napoli, 1993, (pp. 25-106)
CONSIGLIATO

De Marchi B., Pellizzoni L., Ungaro D., Il rischio ambientale, il Mulino, Bologna, 2001 CONSIGLIATO

Beato F. (ed), La valutazione di impatto ambientale: un approccio integrato, Franco Angeli, Milano, 1991
CONSIGLIATO

Bobbio L., Zeppetella A., Perché proprio qui? Grandi opere e opposizioni locali, Franco Angeli, Milano, 1999
CONSIGLIATO

Davico L., Sviluppo sostenibile, Carocci, Roma, 2004 CONSIGLIATO

Tacchi E.M. (ed), Sostenibilità ambientale e partecipazione, Franco Angeli, Milano, 2004

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Sociologia delle relazioni internazionali (progredito) [135056]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: RICCARDO SCARTEZZINI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il modulo è finalizzato all'acquisizione di capacità e strumenti di analisi per la comprensione delle dinamiche della globalizzazione e integrazione sopranazionale nell'ottica del superamento della dimensione strettamente stato-nazionale, nelle sue varie forme.

Prerequisiti

Le conoscenze di base che lo studente deve avere per affrontare il corso riguardano la natura del sistema politico internazionale e relative istituzioni.

Contenuti del corso

Il modulo analizza l'impatto dei processi di globalizzazione e di integrazione sovranazionale sullo Stato-nazione, considerando lo sviluppo di attività di tipo internazionale anche di attori diversi dallo Stato, quali le città, le regioni, le organizzazioni sopranazionali e le organizzazioni non governative. La riflessione si concentrerà sui modi attraverso cui la sociologia politica contemporanea ridefinisce alcuni aspetti fondamentali dell'esperienza stato-nazionale (territorio, confine, sicurezza, identità). Una particolare attenzione sarà rivolta a come i processi di integrazione regionale costituiscono una risposta alla globalizzazione e come si confrontano con problematiche globali.

1. Stati, nazioni e società: concetti e teorie fondamentali
2. Globalizzazione e frammentazione
3. Le forze dell'integrazione sopranazionale: nuove forme di regionalismo e governance multilivello
4. Le strategie internazionali delle città
5. L'Unione europea: un modello di integrazione sovranazionale
6. Processi transnazionali e ridefinizioni delle identità

Testi di riferimento

- R. Scartezzini, Stati Nazioni e confini, Carocci Editore, Roma, 2004
- A. Wendt, Teoria sociale della politica internazionale, Vita e Pensiero, Milano, 2007

Più un testo a scelta tra i seguenti:

- E. D'Albergo - C. Lefèvre, Le strategie internazionali delle città, Il Mulino, Bologna, 2007, (cap. 1)
- V. Bello - B. Gebrewold, Global Security Triangle: European, African and Asian interaction, Routledge, Taylor & Francis Group, Oxford, 2009, in corso di pubblicazione (cap. 2 di V. Bello, The EU's international identity considered from outside: Africa and Asia's perspectives)
- M. Farrell et al, The Global Politics of Regionalism, Pluto Press, London, 2005 (cap. 1).

Per i frequentanti, ulteriori indicazioni verranno eventualmente fornite durante lo svolgimento del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE	standard	8	SPS/11

Magistrale (2008)

Stampa del 20/12/2010



Sociologia dello sviluppo [135045]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:GABRIELE POLLINI

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intendono conseguire consistono nell'apprendimento della capacità : a) di comparazione degli schemi di riferimento, delle teorie e dei modelli presentati; b) di analisi, comprensione e spiegazione, mediante gli schemi ed i modelli teorici, delle dinamiche di sviluppo delle società contemporanee.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.

Contenuti del corso

Il modulo si propone di offrire allo studente gli elementi concettuali necessari per l'analisi dei processi di sviluppo sociale delle società moderne e contemporanee, anche con riferimento al processo di globalizzazione.

1. Le teorie della convergenza
2. Le teorie della modernizzazione
3. Le teorie della dipendenza
4. La teoria dell'interdipendenza e del sistema-mondo
5. Dalla modernizzazione e dall'interdipendenza alla globalizzazione
6. Il paradigma prescrittivo dello sviluppo: gli approcci dei basic needs, della self-reliance e dell'eco-sviluppo
7. Gli approcci dell'etnosviluppo, dello sviluppo sostenibile e dello sviluppo umano
8. La misurazione dello sviluppo: dagli indicatori singoli agli indici compositi
9. Studi di caso: a) i fattori culturali e sociali dello sviluppo; b) globalizzazione, comunità ed appartenenza socio-territoriale

Testi di riferimento

Per i punti da 1. a 8. :

So A.Y., Social change and development. Modernization, dependency and world-system theories, Sage, London, 1990, (pp. 17-268)

Scidà G., Avventure e disavventure della sociologia dello sviluppo, Franco Angeli, Milano, 2004, (capp. 1, 2, 4, 5, 6 e 8 per complessive pp. 188)

Pollini G., Paradigma della modernizzazione e problema dello sviluppo di aree socio-territoriali marginali, in Demarchi F., Gubert R., Staluppi G. (edd), Territorio e comunità. Il mutamento sociale nell'area montana, Franco Angeli, Milano, 1983, pp. 171-202.

Pollini G., Modernizzazione e globalizzazione: divergenze e convergenze attraverso il contributo di Talcott Parsons, in Dimensioni dello sviluppo, XII, 2, 1997, pp. 33-57.

Pollini G., La globalizzazione come paradigma dello sviluppo delle società postmoderne, in Scidà G. (ed), Ragionare di globalizzazione, Franco Angeli, Milano, 2003, pp. 109-120.

Per il punto 9. a) (solo per l'insegnamento nel Corso di Laurea STA):

AA.VV., Cultura e sviluppo. Un'indagine sociologica sugli immigrati italiani e tedeschi nel Brasile meridionale, Franco Angeli, Milano, 1995, i capitoli I, III, VI e VII.

Per il punto 9. b) (solo per l'insegnamento nel Corso di Laurea STA):

Pollini G., Elements of a theory of place attachment and socio-territorial belonging, in International Review of Sociology, 15, 3, 2005, pp. 497-515;

Pollini G., "La molteplicità delle appartenenze socio-territoriali", R. Gubert (a cura di), Valori e appartenenze sociali, Franco Angeli, Milano, 2004, pp. 27-95.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/07

Stampa del 20/12/2010



Sociologia economica (proredito) [135042]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: BRUNO GRANCELLI

Periodo: Att. did. a durata annuale e a scelta

Obiettivi formativi

PRIMA PARTE

Fornire un quadro delle principali teorie e tecniche di gestione dell'innovazione in diversi contesti produttivi e territoriali con particolare riferimento a programmi ed azioni coordinate di network europei.

SECONDA PARTE

Fornire una conoscenza comparativa dei meccanismi che regolano il funzionamento e la trasformazione dei sistemi economici diversi la loro combinazione e in diversi contesti politico-istituzionali.

Prerequisiti

Possedere una conoscenza di base nel campo della Sociologia economica.

Contenuti del corso

PRIMA PARTE

In questo modulo vengono presentati i principali snodi del dibattito fra economisti e sociologi sui meccanismi di regolazione economica, sulla conoscenza come fattore di produzione e sul ruolo dei fattori sociali e istituzionali nella gestione dell'innovazione nel quadro della globalizzazione economica.

1. Economia e sociologia oggi: alcuni aspetti del confronto teorico
 - 1.1. L'inizio del confronto: mercati, gerarchie e clan
 - 1.2. Economia e organizzazione: gli approcci neo-istituzionalisti
 - 1.3. Innovazione tecnologica e nuove forme organizzative: la prospettiva evolutivista
 - 1.4. Teoria della scelta razionale, capitale sociale e capitalizzazione della conoscenza
2. Conoscenza come fattore di produzione e gestione dell'innovazione: l'importanza crescente dei fattori sociali e istituzionali
 - 2.1. Il quadro strategico dell'innovazione: mercati, traiettorie tecnologiche e processi organizzativi
 - 2.2. La gestione dell'innovazione in diversi ambienti organizzativi, sociali e istituzionali: alcune esperienze nell'UE e nei paesi candidati

SECONDA PARTE

Il modulo intende illustrare le principali analisi dei distretti industriali della Terza Italia e della loro recente evoluzione. In particolare, vengono evidenziati alcuni punti di vista disciplinari sulle dimensioni economiche, sociali, cognitive e istituzionali di questo modello di sviluppo. Viene anche proposta una documentazione su problemi e prospettive della 'clonazione' di distretti industriali italiani nel contesto delle economie in transizione dell'Europa Orientale.

1. Le dimensioni dei distretti industriali:
 - 1.1. La dimensione economica
 - 1.2. I fattori socio-culturali
 - 1.3. Il ruolo delle istituzioni locali
 - 1.4. I distretti come sistemi innovativi
 - 1.5. Le reti di imprese
2. I distretti nell'Europa Orientale: delocalizzazione o vera internazionalizzazione?

Testi di riferimento

PRIMA PARTE

JJ. Fagerberg, D.C. Mowery & R. Nelson (eds.), The Oxford Handbook of Innovation, 2005, Oxford: O.U.P. (cap 1,2,4,6,7,20 e 21). Obbligatorio

M. Amendola, C. Antonelli e C. Trigilia (a cura di), Per lo sviluppo. Processi innovativi e contesti territoriali, Bologna: Il Mulino, 2005 (capp. 1,2,3).

Altri materiali verranno indicati all'inizio del modulo.

SECONDA PARTE

G. Provasi (a cura di) Le istituzioni dello sviluppo. I distretti industriali tra storia, sociologia ed economia, Roma: Donzelli, 2002 (capp. Introduzione, 1,2,3, 5 e 7). OBBLIGATORIO.

I. Paniccia, Industrial Districts: Evolution and Competitiveness in Italian Firms, Cheltenham: E. Elgar, 2001) (capp. 1 e 5). A SCELTA.

Corò, G. e Micelli, S., I nuovi distretti produttivi: innovazione, internazionalizzazione e competitività dei territori, Marsilio, Venezia, 2006. A SCELTA

F. Ramella e C. Trigilia (a cura di), Reti sociali e innovazione. I sistemi locali dell'informatica, Firenze: Firenze University Press, 2006 (Introduzione e capp. 1 e 7).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/09
Corso di Laurea Magistrale	LAVORO, ORGANIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI (2008)	standard	8	SPS/09

Stampa del 20/12/2010



Sociologia urbana e rurale [135054]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO SCAGLIA

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Offrire un percorso per la conoscenza dello sviluppo storico del fenomeno urbano e sviluppare gli strumenti metodologici per affrontare l'analisi storico sociale della città e dei fenomeni di potere di cui essa è stata ed è soggetto. In particolare, viene presentato e proposto all'analisi urbana l'idealtipo weberiano del potere non legittimo. Introdurre all'utilizzo dell'analisi sociologica per i processi di pianificazione territoriale e dello sviluppo.

Prerequisiti

Prerequisiti sono nozioni di sociologia generale (con particolare riferimento al metodo sociologico storico), nonché adeguate conoscenze storiche.

Contenuti del corso

Il corso ha come oggetto: la nascita dell'insediamento umano nella sua evoluzione storica, con particolare riferimento alle città del mondo occidentale, gli apporti teorici ed empirici delle scuole e degli autori classici della sociologia urbana. In particolare, viene affrontato il tema della democrazia urbana a partire dall'idealtipo weberiano della città come "potere non legittimo".

Vengono quindi affrontate le problematiche e le metodologie proprie dell'analisi sociologica del territorio nonché gli approcci sociologici alla pianificazione sociale, alla pianificazione urbanistica ed alla programmazione dello sviluppo.

1. Dai primi insediamenti alla nascita della città
2. La storia della città nell'antichità, nel Medioevo, nel Rinascimento, nel mondo moderno e contemporaneo sino alla città regionale ed a quella globale
3. La città come "potere non legittimo" in Max Weber e il dibattito attuale
4. Le scuole, gli autori e le principali ricerche di sociologia urbana e rurale
5. La lettura del territorio nelle sue articolazioni
6. Il significato simbolico delle realtà territoriali
7. Le articolazioni gerarchiche del potere nella città e sul territorio
8. La lettura critica del saggio di Max Weber "La città" nell'ottica dell'idealtipo del potere non legittimo nel dibattito sociologico attuale.

Testi di riferimento

Scaglia A., Max Weber: l'idealtipo del potere non legittimo, Carocci, 2006 OBBLIGATORIO

Scaglia A., Comprendere le forme dello spazio (Dispensa) OBBLIGATORIO

A. Mela, Sociologia delle città, Carocci, Roma 2006. IETTURA CONSIGLIATA.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SPS/10

Stampa del 20/12/2010



Statistica sociale [135058]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: ANTONIO SCHIZZEROTTO

Periodo: Secondo Semestre

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire: a) le competenze di base necessarie per utilizzare i principali strumenti statistici usualmente adottati nella ricerca sociale; b) alcune elementari conoscenze in ambito demografico; e c) le abilità occorrenti per utilizzare le fonti statistiche pertinenti necessarie alla costruzione di indicatori, serie storiche di indicatori e sistemi di indicatori riguardanti aspetti significativi della situazione socio-economica di comunità locali, società nazionali e collettività sovranazionali

Prerequisiti

Contenuti del corso

1. Tipi di variabili (cardinali continue, cardinali discrete, ordinali e categoriali)
2. Matrici di dati, distribuzioni di frequenza e di probabilità
3. Misure di tendenza centrale e di dispersione
3. Analisi monovariata: la statistica t
4. Analisi bivariata 1: la statistica chi quadrato
5. Analisi bivariata 2: la regressione lineare semplice
6. Analisi multivariata 1: la regressione lineare multipla
7. Analisi multivariata 2: regressione lineare binomiale
8. Analisi multivariata 3: regressione logistica
9. Statistiche demografiche e relative fonti nazionali e internazionali
10. Statistiche economiche e del mercato del lavoro e relative fonti nazionali e internazionali
11. Statistiche educative e relative fonti nazionali e internazionali
12. Statistiche familiari e relative fonti nazionali e internazionali
13. Statistiche su criminalità e devianza e relative fonti nazionali e internazionali
14. Modelli per l'analisi delle serie storiche

Testi di riferimento

- 1) Corbetta, P., Gasperoni, G. e Pisati, M. "Statistica per la ricerca sociale", Bologna Mulino 2001. Capitoli 4,5,6,7,8 e 9;
- 2) Pisati, M. "L'analisi dei dati." Bologna Mulino 2003. Capitoli 2, 4 e 5;
- 3) Wonnacott, T.H. e Wonnacott, R.J. "Introduzione alla statistica" Milano Angeli 2002.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	SECS-S/05
Corso di Laurea Magistrale	Metodologia e Organizzazione del Servizio Sociale (2008)	standard	8	SECS-S/05

Stampa del 20/12/2010



Storia delle tradizioni popolari [135053]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti: EMANUELA RENZETTI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

La presentazione di alcuni dei più classici oggetti di ricerca demologica consentirà di ripercorrere alcuni significativi snodi della storia degli studi (la festa, la religiosità, la medicina). Verrà poi affrontato il tema delle relazioni che caratterizzano la ricerca, il recupero e la valorizzazione del patrimonio della cultura tradizionale e le dinamiche di creazione e sostegno delle identità locali.

Nella seconda parte del corso, riservata esclusivamente agli studenti del primo anno del nuovissimo ordinamento, verranno descritte e analizzate le problematiche e le tematiche connesse all'etnografia delle Alpi.

Prerequisiti

Non si richiedono prerequisiti specifici.
Nessuno

Contenuti del corso

Il corso offre un inquadramento storico, teorico e metodologico degli studi, mettendo a fuoco la progressiva definizione di una prospettiva disciplinare demo-antropologica distinta per metodo, impostazione e definizione degli oggetti di ricerca.

1. La circolazione dei fatti culturali e i diversi livelli di cultura
2. Riti e rituali profani o secolari
3. Tradizioni e costumi codificati
4. Tradizioni e usi
5. Tecniche e saperi empirici
6. Tradizioni popolari, folklore e storia
7. Continuità, innovazioni e rotture
8. Le Alpi memorie e identità

Testi di riferimento

Cirese A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne*, Palermo, Palumbo, (1973 e succ. ristampe 1999) **OBBLIGATORIO**.

Bravo G.L. e Tucci R., *I beni culturali demoetnoantropologici*, Roma, Carocci, 2006, **OBBLIGATORIO**.
e A SCELTA uno tra i seguenti testi:

Buttitta I.E., *La memoria lunga*, Roma, Meltemi, 2002

Teti V., *Il senso dei luoghi. Memoria e storia dei paesi abbandonati*, Roma, Donzelli, 2004

Faeta F., *Questioni italiane. Demologia, antropologia, critica culturale*, Torino, Bollati Boringhieri, 2005

Per la seconda parte del corso:

Fabietti U., *Matera V., Introduzione a Memorie e identità*, Roma, Meltemi, 2000 **OBBLIGATORIO**

i due saggi di Viazzo P.P., e Sibilla P., contenuti in Scarduelli P. (a cura di), *Antropologia dell'Occidente*, Meltemi, 2003 **OBBLIGATORI**

uno tra i seguenti titoli **OBBLIGATORIO**:

Cole J. W., Wolf E. R., *The Hidden Frontier*, New York-London, Academic Press, 1974

Rosemberg H. G., *A Negotiated World*, Toronto, University of Toronto Press, 1980

Oppure un altro dei classici di etnografia alpina da scegliere entro la collana di traduzioni edita dal Museo degli Usi

e Costumi della Gente Trentina di San Michele all'Adige
e A SCELTA una delle seguenti monografie:
Sibilla P., Una comunità Walser sulle Alpi, Firenze, Olschki, 1980
Viazzo P.P., Comunità alpine, Bologna, Il Mulino, 1990
Renzetti E., La grammatica della salvezza, Torino, Priuli & Verlucca, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	M-DEA/01

Stampa del 20/12/2010



Storia sociale [135052]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2008/2009

Docenti:CASIMIRA GRANDI

Periodo: Primo Semestre

Obiettivi formativi

parte I

attraverso ampi scenari viene proposto un percorso conoscitivo sugli eventi basilari che hanno contribuito alla creazione della società europea, così da individuare il complesso dei molteplici problemi che l'anno caratterizzata tra età moderna e contemporaneità, privilegiando il mutamento socioeconomico quale traccia fondamentale

parte II per frequentanti

saranno organizzate lezioni tematiche sull'evoluzione della società urbana tra Otto e Novecento, una parte del corso si svolgerà presso l'archivio del comune di Trento onde consultare documenti coevi; la documentazione archivistica è finalizzata alla realizzazione di un testo per il documentario sulla storia della sede storica della facoltà di Sociologia, alla stesura del quale collaboreranno anche gli8 studenti.

parte II per non frequentanti

è previsto un approfondimento sulla società dei consumi, uno dei fenomeni che hanno caratterizzato la più recente cultura occidentale

Prerequisiti

Conoscenze di storia contemporanea

Contenuti del corso

parte I

- 1 il tempo della storia
- 2 l'ambiente della storia
- 3 la società di antico regime
- 4 la libertà delle città
- 5 l'evoluzione della società rurale
- 6 la vita privata
- 7 l'industrializzazione
- 8 la transizione demografica
- 9 nuovi stili di vita
- 10 la trasformazione economica
- 11 tra Europa e America
- 12 conflitti sociali

parte II per frequentanti

- 1 la città del secondo Ottocento
- 2 la società del secondo Ottocento
- 3 l'utopia degli igienisti
- 4 bonifica sociale e bonifica urbana
- 5 le inchieste del governo italiano

parte II per non frequentanti

- 1 l'evoluzione dei consumi
- 2 le botteghe
- 3 i grandi magazzini
- 4 i lavoratori del consumo
- 5 le classi sociali di fronte al consumo
- 6 industria e consumi
- 7 la democrazia del consumo

8 consumi e ideologie a confronto
9 l'etica del consumo ed il mercato globale

Testi di riferimento

parte I:

obbligatori

G. Huppert, Storia sociale dell'Europa, il Mulino, Bologna varie edizioni; P. Macry, La società contemporanea, il Mulino, Bologna varie edizioni.

Lecture consigliate:

Peter Burke, La storia culturale, il Mulino, Bologna 2006; P. Sorcinelli, Gli italiani e il cibo, B. Mondadori, Milano 1999; R. G. Fuchs, Gender and Poverty in Nineteenth Century Europe, Cambridge, Cambridge University Press, 2005

Stefano Cavazza, Emanuela Scalpellini, Il secolo dei consumi, Carocci, Roma 2006.

Parte II frequentanti:

obbligatorio

C. Giovannini, Risanare le città, F. Angeli, Milano 1996; per i frequentanti durante il corso verrà fornita copia di documenti e inchieste

Parte II non frequentanti:

obbligatorio

S. Cavazza, E. Scalpellini (a c.), Il secolo dei consumi, Roma, Carocci 2006.

Obbligatorio uno a scelta:

P. Capuzzo, Culture del consumo, il Mulino, Bologna 2005; G. D'Amato, Scarpe, borsette e altri accessori, B. Mondadori, Milano 2006.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Sociologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	SOCIETA', TERRITORIO E AMBIENTE (2008)	standard	8	M-STO/04

Stampa del 20/12/2010